

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

(Протокол от 16.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №6»

А.Е. Сушинова

20\_г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК №6»)

Москва, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	6
<b>1.</b>	<b>Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	7
1.1	Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	7
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
<b>2.</b>	<b>Структура и система управления</b>	10
2.1	Организационная структура и система управления	10
2.1.1	Административно- управленческий состав колледжа	12
2.1.2	Основные направления управленческой деятельности	13
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	15
3.1	Основные профессиональные образовательные программы	15
3.1.1	Сведения о реализуемых ППССЗ	15
3.1.2	Структура ППССЗ	16
3.2	Характеристика контингента	21
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2020	21
3.2.2	Результаты приемной кампании 2020 года	21
3.2.3	Сведения об отчислении в 2020 году	22
3.2.4	Динамика отчисления студентов в 2018-2020 год	23
3.2.5	Движение контингента обучающихся	24
3.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
3.3.1	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	25
3.3.2	Учебно-методические комплекты преподавателей	28
3.3.3	Собственные учебно- методические материалы	29
3.4	Фонды оценочных средств	31
3.4.1	ФОС текущего контроля	31
3.4.2	ФОС промежуточной аттестации	32
3.4.3	Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям	32
3.5	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	33
3.5.1	Сведения о наличии литературы	33
3.5.2	Количество поступившей литературы за 2020 год	34
3.5.3	Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе	34
3.6	Контроль освоения образовательных программ	37
3.6.1	Оперативный и рубежный контроль знаний	37
3.6.2	Результаты промежуточной аттестации	38
3.7	Итоговая аттестация выпускников	56
3.7.1	Программы ГИА	56

3.7.2	Результаты ГИА	58
<b>4.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	61
4.1	Организация приема абитуриентов	61
4.2	Организация образовательного процесса	64
4.2.1.	Локальные нормативные акты	65
4.2.2	Учебные планы	67
4.2.3	Календарный учебный график	67
4.2.4	Расписание занятий	68
4.2.5	Организация промежуточной аттестации	69
4.2.6	Организация государственной итоговой аттестации	69
4.3	Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	71
4.4	Организация практического обучения	74
4.4.1	Локальные нормативные акты	77
4.4.2	Перечень медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, закрепленных за ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» как базы практик	78
4.4.3	Учебно-методическое обеспечение	79
4.4.4	Показатели практической подготовки	80
4.5	Востребованность и трудоустройство выпускников	81
4.5.1.	Показатели трудоустройства выпускников	81
4.5.2	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	82
<b>5.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	84
5.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	84
5.1.1	Анализ кадрового состава	84
5.1.2	Сведения о присвоении первой квалификационной категории педагогическим работникам	84
5.1.3	Сведения о присвоении высшей квалификационной категории педагогическим работникам	85
5.2	Повышение квалификации педагогических работников	87
5.2.1	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	87
5.2.2	Занятия Школы начинающего педагога	99
5.2.3	Занятия Школы педагогического мастерства	101
5.2.4	Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	119
<b>6.</b>	<b>Материально-техническая база образовательной деятельности</b>	121

6.1	Материально- техническое обеспечение	121
6.1.1	Сведения о зданиях	121
6.1.2	Сведения об аудиторном фонде	121
6.1.3	Сведения об приобретении основных средств	122
<b>7.</b>	<b>Внутриколледжная система оценка качества подготовки обучающихся</b>	123
7.1	Оценка качества образования	123
7.2	Контрольные срезы	124
7.3	Оценка реализации образовательных программ	126
7.4	Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	128
7.5.	Индикаторы результативности образовательного процесса	135
<b>8.</b>	<b>Организация воспитательной и социальной работы</b>	140
8.1	Методическое обеспечение воспитательной работы	143
8.2	Деятельность органов студенческого самоуправления	149
8.3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	152
8.4	Воспитание профессионально –значимых нравственных качеств	155
8.5	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов	156
8.6	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	162
8.7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности	163
8.8	Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности	164
8.9	Анализ работы социально-психологической службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищенных групп	167
8.10	Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства	169
8.11	Психолог-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий	172
8.12	Организация воспитательной и социальной деятельности в рамках работы с инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	174
8.13	Роль физического воспитания в подготовки к будущей специальности	182
8.14	Мониторинг воспитательной деятельности	184

9.	<b>Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение</b>	190
9.1	Организация реализации дополнительных образовательных программ <sup>20</sup>	190
9.2	Кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	193
9.3	Содержание дополнительных образовательных программ	193
9.4	Формы обучения при реализации дополнительных образовательных программ. Электронное обучение	199
9.5	Обучение по работе в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС)	200
9.6	Участие в реализации проекта по непрерывному медицинскому образованию	201
9.7	Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	202
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

– Приказом директора Колледжа от 24.02.2021 № 74-О «О проведении самообследования ГБПОУ ДЗМ «МК № 6».

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего контроля и мониторинга качества образования. Результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 представлены в отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6» (ГБПОУ ДЗМ «МК №6»)
Учредитель	Учредителем является город Москва. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.
Юридический адрес	129336, город Москва, улица Таймырская, д. 4
Адреса места осуществления образовательной деятельности	СП 1 - город Москва, улица Таймырская, д. 4; СП 2 – город Москва, Подколокольный пер., д. 16, стр. 5 СП 3 – город Москва, ул. Шкулева, д. 4, стр. 3 СП 4 – город Москва, 9-я ул. Соколиной Горы, д. 3а
ИНН	7716034282
ОГРН	1037739573596
Лицензия	Серия 77Л01 № 0008195, регистрационный № 037374, выдана Департаментом образования города Москвы «12» апреля 2016 г., действительна бессрочно.
Аккредитация	Серия 77А01 № 0004438, регистрационный № 004438, выдана Департаментом образования города Москвы «06» марта 2017 г., действительна до «06» марта 2023 г.
Номера контактных телефонов, факса, адреса электронной почты, официального сайта	Телефон: 8 (495) 474-74-39, 475-65-10, 475-08-33 Факс: 8 (495) 474-11-00 Электронная почта: mk6@zdrav.mos.ru Официальный сайт: <a href="https://mmk6.ru/">https://mmk6.ru/</a>
Образовательная деятельность	ГБПОУ ДЗМ «МК №6» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.2017 № 6, ФГОС и иными нормативными правовыми актами: – по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.02 Акушерское дело; 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); – по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования профессионального обучения

## 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0008195, регистрационный № 037374, выдана бессрочно Департаментом образования города Москвы 12.04.2016;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 06.03.2017 № 004438, серия 77А01, действительно до 06.03.2023.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы;
- Уставом Колледжа, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.2017 № 6;
- иными локальными нормативными актами Колледжа.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах содержатся в Приложении 1.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по специальностям, определенным в лицензии. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-



распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Документы».

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1 Организационная структура и система управления

Структура управления Колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу, утвержденному приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.17 № 6. Функции и полномочия учредителя Колледжа в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.

Наряду с Уставом, в управлении Колледжем используется ряд локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Колледжа: приказы, распоряжения, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, а также Уставом Колледжа.

Структура органов управления Колледжем определена разделом 3 Устава Колледжа «Организация деятельности и управление учреждением». Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы, в своей деятельности он подотчетен Учредителю. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и города Москвы, Устава Колледжа, трудового договора. Директор представляет интересы Колледжа и организует работу Колледжа в соответствии с возложенными на него функциями (п. 3.7. Устава).

Управление Колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Председателем Общего собрания является директор, осуществляющий деятельность на общественных началах, без оплаты. Членами Общего собрания являются все работники Колледжа. Общее собрание правомочно, если на заседании присутствует более чем две трети его членов. Работники Колледжа обязаны принимать участие в работе Общего собрания.

Решения Общего собрания принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. Возможно заочное голосование. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- согласование отчетного доклада руководителя Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчетных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее одного раза в квартал. Компетенция Педагогического совета определена в п. 3.2.4. Устава. В отчетном периоде было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Решения Педагогического совета носили как рекомендательный, так и обязательный характер.

В целях учёта мнения обучающихся в Колледже создан Студенческий совет.

Руководство учебной, методической, воспитательной и развивающей деятельностью Колледжа осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений и отделов, которые в своей деятельности подотчётны директору Колледжа.

Профсоюзная организация, созданная в Колледже, участвует в управлении и деятельности Колледжа в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже работают 5 заместителей директора по направлениям, 3 заместителя директора-руководителя структурного подразделения (далее – СП), 9 руководителей отделов различного направления (указаны в разделе 2.1.1. Отчета).

Согласно штатному расписанию в Колледже функционируют отделы:

- учебная часть;
- отдел методической деятельности и мониторинга образовательного процесса;
- отдел воспитательной и социальной работы;
- отдел практики;
- отдел информатизации;
- юридический отдел;
- отдел кадров;
- канцелярия;

- бухгалтерия;
- планово-экономический отдел;
- отдел обеспечения безопасности;
- библиотека;
- административно-хозяйственный отдел;
- отдел организации образовательного процесса ДПО, ДО и ПО.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров.

Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования и опыта которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций.

Регулярно (не менее 1 раза в месяц) согласно утвержденному плану директором Колледжа проводились административные совещания с руководителями СП и/или отделом Колледжа.

Организационная структура управления Колледжем представлена в Приложении 2.

### 2.1.1 Административно-управленческий состав Колледжа

Наименование структурных подразделений и должностей	Физические лица	Телефон
<b>Администрация</b>		
Директор Колледжа	Суханова Анна Евгениевна	8-495-474-11-00 (доб. 108)
Заместитель директора по учебной работе	Агинова Виктория Викторовна	8-495-474-74-39 (доб. 109)
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Давыдова Виктория Павловна	8-495-474-47-74 (доб. 111)
Заместитель директора по финансово-экономической деятельности	Абуталипов Юнис Рамисович	8 (495) 474-09-81
Заместитель директора по безопасности	Бугаев Валерий Иванович	8 (495) 474-74-39 (доб. 112)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мукаева Петимат Хусейновна	9-495-474-09-81 (доб. 106)

Заместитель директора – руководитель структурного подразделения № 2	Исакова Жылдыз Каримовна	8-495-917-11-68
Заместитель директора – руководитель структурного подразделения № 3	Лоцманова Наталья Сергеевна	8-499-179-78-61
Заместитель директора – руководителя структурного подразделения № 4	Долгова Татьяна Александровна	8-495-365-19-85
<b>Отдел методической деятельности и мониторинга образовательного процесса</b>		
Старший методист	Аникина Людмила Николаевна	8-495-474-67-15 (доб. 103)
<b>Отдел практики</b>		
И.о. руководителя отдела	Зулунова Гулбахор Турсуновна	8-495-474-74-39 (доб. 107)
<b>Отдел информатизации</b>		
Руководитель отдела	Вит Олег Михайлович	8-495-474-74-39 (доб. 222)
<b>Бухгалтерия</b>		
И.о. главного бухгалтера	Иванова Елена Юрьевна	8-495-475-08-33 (доб. 123)
<b>Планово-экономический отдел</b>		
Руководитель отдела	Хмелевская Елена Юрьевна	8-495-475-08-33 (доб. 121)
<b>Отдел кадров</b>		
Руководитель отдела	Марцинкевич Ольга Игоревна	8-495-474-67-15 (доб. 104)
<b>Канцелярия</b>		
Заведующий канцелярией	Ляховицкая Наталия Борисовна	8-495-474-11-00 (доб. 101)
<b>Библиотека</b>		
Заведующий библиотекой	Седова Ольга Валентиновна	8-495-474-47-74 (доб. 113)

### 2.1.2 Основные направления управленческой деятельности

Основными направлениями управленческой деятельности, реализуемыми в Колледже, являются:

- организационно-плановая работа, включающая в себя планирование деятельности Колледжа, бухгалтерский учет и отчетность;
- учебная, учебно-воспитательная и методическая работа по обеспечению современного и качественного образовательного процесса;
- материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение учебного процесса;
- работа с кадрами, включающая в себя планирование и организацию подбора, расстановки, оценки и подготовки руководящих, педагогических и других работников колледжа;

- создание благоприятных условий для образовательной, воспитательной, инновационной и проектной работы педагогического коллектива и обучающихся;
- координация и согласование управленческих решений в отделах Колледжа, включая внутреннюю систему оценки качества образования;
- взаимодействие с органами власти, образовательными учреждениями и учреждениями здравоохранения города в различных аспектах.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1 Основные профессиональные образовательные программы**

#### **3.1.1 Сведения о реализуемых ППССЗ**

В Колледже проводится обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки, очной и очно-заочной формы обучения, на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка специалистов по всем направлениям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 31.02.02 Акушерское дело – очное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 31.02.02 Акушерское дело - очно - заочное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 34.02.01 Сестринское дело - очное обучение - базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 34.02.01 Сестринское дело - очное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 34.02.01 Сестринское дело - очно-заочное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования за счет бюджетных ассигнований города Москвы и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, определяется государственным заданием, утверждаемым приказом Учредителя - Департамента здравоохранения города Москвы

### **3.1.2 Структура ППССЗ**

В процессе самообследования был проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в Колледже специальностям, включающим учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методическую документацию требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа разработаны в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18.06. 2014 г. № 32766;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. № 33880;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 503, зарегистрировано в Минюсте России 27.06. 2014 г. № 32882.

Программы ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям включают в себя учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

#### **Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)**

Учебный цикл сформирован на основе ФГОС СОО в редакции Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 (п.18.3.1) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Учебный цикл содержит перечень дисциплин, отражающих общеобразовательные программы, включая введенную дисциплину Астрономия, а также дисциплину, предлагаемую образовательной организацией История медицины.

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)**

Учебный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономического направлений и включает в себя дисциплины, которые являются обязательными для базовой подготовки: Основы философии,



История, Иностранный язык, Физическая культура.

При распределении обязательной нагрузки были распределены часы вариативной части на введение новых дисциплин: Русский язык и культура речи.

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)**

Данный цикл включает дисциплины математического, естественнонаучного и информационно-вычислительного содержания. Дисциплины данного цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин цикла ЕН определяет ФГОС СПО и специфика специальности.

При распределении обязательной нагрузки были распределены часы вариативной части на введение новой дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость цикла для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Профессиональный цикл**

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (ПМ) и содержится во всех учебных планах всех специальностей подготовки.

Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО и спецификой образовательных программ.

Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности).

Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой программы подготовки специалиста среднего звена.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС СПО. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

Учебные планы по реализуемым специальностям включают в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;
- перечень, последовательность изучения, объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, дисциплинам/профессиональным модулям и их составляющим: междисциплинарным курсам (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП) (по профилю специальности);
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики

(преддипломной);

- распределение промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК/ПМ по годам и семестрам обучения;
- форму государственной итоговой аттестации (ГИА), объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА).

Специфика организации образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в пояснениях к учебным планам. В пояснительных записках к учебным планам указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по реализуемым специальностям. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанному в ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

Учебные планы являются эффективной системой контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса, способствующих качественной подготовке специалистов, реализующих себя в профессиональной деятельности. Составной частью программы ППССЗ является календарный учебный график.

При реализации программ подготовки ППССЗ предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствует ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в рамках освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих.

Дисциплина Физическая культура реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Выполнение курсовой работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело рассматривается как вид учебной работы по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, по специальности 31.02.02 Акушерское дело ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об

организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественно-научного учебного цикла, и общепрофессиональным учебным дисциплинам предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Предусмотрены формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК - дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены; по учебной и производственной практикам - дифференцированные зачеты с учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены, комплексные экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся концентрированно в период проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или МДК.

Учебные и производственные практики являются обязательным компонентом образовательного процесса. Объемы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Программы практик являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на развитие у обучающихся общих и формирование профессиональных компетенций. Приобретение практического опыта по производственной практике (по профилю специальности) реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление практического опыта у обучающихся, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы.

Освоение ППССЗ по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело - защита выпускной квалификационной работы;
- по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - государственный экзамен по специальности.

Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю по очной форме обучения и 16 аудиторных часов в неделю по очно-заочной форме обучения. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Объем каникулярных недель, а также недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

**Вывод:** в процессе самообследования установлено, что ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонд контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО

## 3.2 Характеристика контингента

### 3.2.1 Численность обучающихся по ППССЗ на 31.12.2020

Данные о численности обучающихся на 31 декабря 2020 года представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по ППССЗ на 31.12.2020

Код специальности	Наименование специальности	Контингент (количество обучающихся)			
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
34.02.01	Сестринское дело	368	766	0	74
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	45	0	0	0
31.02.02	Акушерское дело	214	116	0	89
<b>Итого</b>		<b>627</b>	<b>882</b>	<b>0</b>	<b>163</b>
<b>Всего</b>		<b>1672</b>			

Выпуск в 2020 году составил 279 человек, из них по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело - 171 человек;
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - 11 человек;
- 31.02.02 Акушерское дело - 97 человек.

### 3.2.2 Результаты приемной кампании 2020 года

Данные о результатах приемной кампании представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты приемной кампании 2020 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	очная			очно-заочная
	бюджет	полным возмещением затрат на обучение	всего	
34.02.01 Сестринское дело	100	247	347	44

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	15	0	15	0
31.02.02 Акушерское дело	75	49	124	39
<b>Итого</b>	<b>190</b>	<b>296</b>	<b>486</b>	<b>83</b>
	<b>569</b>			

### 3.2.3 Сведения об отчислении обучающихся 2020 году

В течении 2020 года из Колледжа отчислено 76 человек. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения об отчислении обучающихся в 2020 году

Наименование специальности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма
Сестринское дело	18	2	19	-	3	-	1	-	41	2
Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	2	-	1	-	-	-	-	-	3	-
Акушерское дело	16	4	5	1	3	1	-	-	24	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>8</b>

Наиболее интенсивно отчисления происходили на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, что связано с рядом причин:

- недостаточная профессиональная ориентированность;
- низкая мотивация.

Среди причин отсева студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения, преобладают пропуски занятий и неуспеваемость, сложное материальное положение, изменение социального статуса.

В Колледже проводится большая работа, направленная на адаптацию и сохранение контингента студентов, повышение мотивации к обучению, развитие навыков учебной деятельности, профориентация по избранной специальности.

В течении всего года велась интенсивная совместная работа классных руководителей, психолого-воспитательной службы, администрации,

направленная на сохранение контингента. Так, педагогами-психологами проводился анализ психологического тестирования, анкетирование, индивидуальная работа и работа в группах. Контроль посещаемости и успеваемости проводили классные руководители, преподаватели, заведующие отделением. Результаты контроля успеваемости и посещаемости студентов рассматривались на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, педагогического совета, совета по профилактике.

Сохранение контингента является приоритетным направлением работы всего педагогического коллектива.

### 3.2.4 Динамика отчисления обучающихся за период 2018-2020 гг.

Динамика отчисления обучающихся очной формы обучения представлена на рисунке 1.

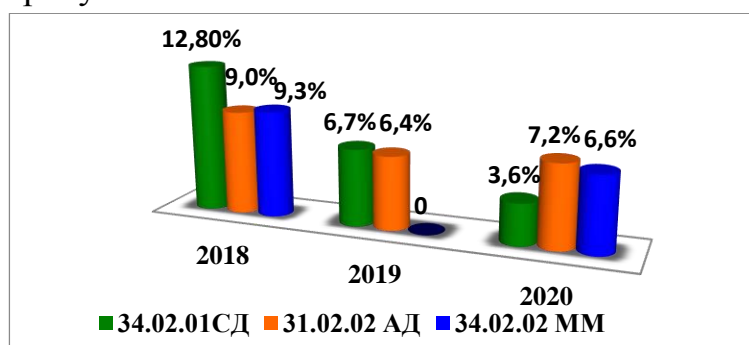


Рисунок 1. Динамика отчисления обучающихся очной формы обучения за период 2018-2020 гг.

Согласно полученным данным, наблюдается уменьшение относительного числа отчислений обучающихся очной формы обучения за период 2018-2020 гг. по всем, реализуемым в Колледже, специальностям.

Динамика отчисления обучающихся очно-заочной формы обучения представлена на рисунке 2.

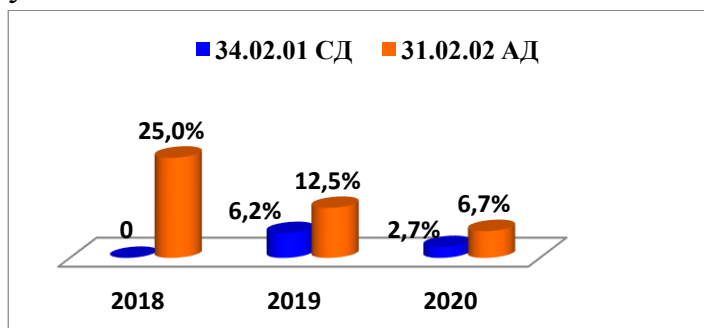


Рисунок 2. Динамика отчисления обучающихся очно-заочной формы обучения за период 2018-2020 гг.

Согласно данным, представленным на рисунке 2 наблюдается тенденция уменьшения отчислений обучающихся очно-заочной формы обучения по

специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 34.01.02 Сестринское дело. Однако, необходимо отметить, что в 2018 году отчислений обучающихся очно-заочной формы обучения по специальности 34.01.02 Сестринское дело не было.

Общее число отчисленных обучающихся Колледжа за период 2018-2020 гг. представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика отчисления обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения за 2018-2020 гг.

Год	Форма обучения				Всего отчислено обучающихся, чел.
	очная		очно-заочная		
	Количество отчисленных обучающихся, чел.	Относительное количество отчислений, %	Количество отчисленных обучающихся, чел.	Относительное количество отчислений, %	
2018	154	11,8	8	25,8	<b>162</b>
2019	88	6,4	9	10,2	<b>97</b>
2020	68	4,5	8	4,9	<b>76</b>

Согласно данным таблицы 4, за период 2018-2020 гг. отмечено снижение общего количества отчислений обучающихся по Колледжу.

### 3.2.5 Движение контингента обучающихся

Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования отражено в таблице 5.

Таблица 5 - Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования (очная форма обучения)

Код	Специальность	Очная форма обучения					
		Кол-во на 31.12.19	Кол-во отчисленных, чел.	Кол-во зачисленных из других ОО, чел	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.20
34.02.01	Сестринское дело	997	41	2	171	347	1134
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	44	3	0	11	15	45
31.02.02	Акушерское дело	326	24	1	97	124	330
<b>Всего</b>		<b>1367</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>279</b>	<b>486</b>	<b>1509</b>



Согласно данным таблицы, произошло увеличение контингента очной формы обучения за период с 31.12.2019 по 31.12.2020 на 10,39%.

Данные по движению контингента по очно-заочной форме обучения представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования (очно-заочная форма обучения)

Код	Специальность	Очно-заочная форма обучения					
		Кол-во на 31.12.19	Кол-во отчисленных чел.	Количество зачисленных из других ОО, чел	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.20
34.02.01	Сестринское дело	32	2	0	0	44	74
31.02.02	Акушерское дело	56	6	0	0	39	89
<b>Всего</b>		<b>88</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>163</b>

Согласно данным таблицы, за период самообследования контингент обучающихся очно-заочной формы обучения увеличился на 85,23% и составил 163 человека. В 2020 учебном году выпуска по очно-заочной форме обучения не было.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.3.1 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным (по профилю специальности) практикам разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей, развитием науки, технологий, социально-экономической сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в Колледже специальностям представлены в таблицах 7-9.

Таблица 7 - Количество рабочих программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование учебного цикла	Специальность 34.02.01 Сестринское дело			Всего
	на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	
ОУД.00	14	-	-	14
ОГСЭ.00	6	6	6	18
ЕН.00	2	2	2	6
ОП.00	13	13	13	39
ПМ.00	5	4	4	13

Таблица 8 - Количество рабочих программ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Наименование учебного цикла	Специальность 31.02.02 Акушерское дело		Всего
	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	
ОГСЭ.00	5	5	10
ЕН.00	2	2	4
ОП.00	14	14	28
ПМ.00	5	5	10

Таблица 9 - Количество рабочих программ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) \\\

Наименование учебного цикла	Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)		Всего
ОГСЭ.00	5		5
ЕН.00	1		1
ОП.00	15		15
ПМ00	4		4

Рабочие программы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, предусматривают выполнение самостоятельной работы, которая включает в себя учебную и/или учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателей.

В каждой рабочей программе предусмотрены виды самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Для организации

самостоятельной работы обучающихся преподавателями Колледжа используются рекомендации по ее выполнению.

В соответствии с рабочими программами разработаны календарно-тематические планы, в которых учтена аудиторная нагрузка обучающихся, самостоятельная работа ее виды, форма промежуточной аттестации.

Данные по обеспеченности программ по реализуемым специальностям учебно-методической документацией представлены в таблицах 10-12.

Таблица 10 - Обеспеченность программ учебно-методической документацией по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
	на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)
Количество дисциплин по учебному плану	35 (включая ОУД и ПОО)	21	21
Количество ПМ по учебному плану	5	5	5
Количество рабочих программ по дисциплинам	35	21	21
Количество рабочих программ по ПМ	5	4	4
Количество рабочих программ по УП	4	4	4
Количество рабочих программ по ПП	5	5	5
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам /МДК	47	32	32
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ	5	5	5
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК («да» или «нет»)	да	да	да

Таблица 11 - Обеспеченность программ учебно-методической документацией по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Показатели	Специальность 31.02.02 Акушерское дело	
	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Количество дисциплин по учебному плану	21	21
Количество ПМ по учебному плану	5	5
Количество рабочих программ по дисциплинам	21	21
Количество рабочих программ по ПМ	5	5
Количество рабочих программ по УП	5	5
Количество рабочих программ по ПП	5	5
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК	35	35
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ	5	5
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК («да» или «нет»)	да	да

Таблица 12 - Обеспеченность программ учебно-методической документацией по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Показатели	Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)
Количество дисциплин по учебному плану	21
Количество ПМ по учебному плану	4
Количество рабочих программ по дисциплинам	21
Количество рабочих программ по ПМ	4
Количество рабочих программ по УП	4
Количество рабочих программ по ПП	4
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК	27
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ	4
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК («да» или «нет»)	да

### 3.3.2 Учебно-методические комплекты преподавателей

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Для методического обеспечения образовательного процесса педагогическими работниками Колледжа разрабатываются и создаются учебно-методические комплекты учебных дисциплин и профессиональных модулей в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, что способствует внедрению эффективных методов и современных средств обучения.

В Колледже широко используются наглядные средства обучения, учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Большинство учебных дисциплин, профессиональных модулей по реализуемым специальностям обеспечены учебно-методическими комплектами (далее - УМК) в состав которых входит: рабочая программа, календарно-тематический план, технологическая карта занятий, опорный конспект, раздаточный дидактический материал, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) работ, организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств для текущего контроля знаний.

Методистами Колледжа разработана структура и содержание электронных учебно-методических комплектов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий, оказывается консультативная помощь, проводится работа по коррекции и обновлению дидактических материалов.

Необходимо отметить, что обеспеченность учебных занятий УМК в 2020 году составило 45%. Продолжается работа по совершенствованию содержания УМК и повышению их количества.

### 3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Для организации образовательного процесса и учебно-методического обеспечения занятий в 2020 году преподавателями Колледжа были созданы учебные пособия для обучающихся, методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, дидактические материалы, методические разработки к теоретическим и практическим занятиям для преподавателей по дисциплинам/МДК/профессиональным модулям по реализуемым специальностям (таблица 13).

Таблица 13 – Учебные пособия, в создании которых принимали участие педагогические работники Колледжа

№ п/п	ФИО автора	Наименование материала
1.	Дзигуа М.В., Тихонова Т.А. (в соавторстве Авдулова Т.П.)	Учебник «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» Москва, 2020, Издательство «ГЭОТАР - медиа»
2.	Ушакова Ф.И.	Учебник «Сестринский уход за здоровым новорожденным» Москва, 2020, Издательство «ГЭОТАР - медиа»

3.	Фролькис Л.С. (в соавторстве Нечаев В.М., и др.)	Учебник «Пропедевтика клинических дисциплин» Москва, 2020, Издательство «ГЭОТАР - медиа» (переиздание)
4.	Фролькис Л.С. (в соавторстве Нечаев В.М., Игнатюк Л. Ю. и др.)	Учебник «Лечение пациентов терапевтического профиля» Москва, 2020, Издательство «ГЭОТАР - медиа» (переиздание)
5.	Артамошкина И.Т. Саидова Д.И.	Методическая разработка внеаудиторного занятия по теме «Гормональная контрацепция», специальность 31.02.02 Акушерское дело
6.	Бакирова З.А.	Методическая разработка занятия по ПМ.02 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме «Сестринская помощь при биполярном аффективном расстройстве, шизофрении», специальность 34.02.01 Сестринское дело
7.	Иванова И.В.	Методическая разработка ПМ.04, МДК.04.02. по теме «Условия, уровни и техника мытья рук. Рекомендации ВОЗ», специальность 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело
8.	Колбовская Т.М.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине ОП.05. Гигиена и экология человека по теме: «Оценка физического развития детей и подростков», специальность 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело
9.	Маликова Н.А.	Методическая разработка занятия по дисциплине ОП.06. Основы микробиологии иммунологии «Инфекционный процесс», специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело
10.	Поминова И.А.	Методическая разработка ПМ.01, МДК.01.03. по теме «Анатомо-физиологические особенности новорожденных», специальность 31.02.02 Акушерское дело
11.	Репина И.А.	Методическая разработка по литературе «Драма «Гроза», специальность 34.02.01 Сестринское дело
12.	Саидова Д.И.	Методическая разработка теоретического занятия по МДК.03.01. по теме «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика», специальность 31.02.02 Акушерское дело
13.	Саидова Д.И.	Методическая разработка теоретического занятия по МДК.03.01. по теме «Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекция», специальность 31.02.02 Акушерское дело
14.	Тихонова Т.А.	Методическая разработка занятия по МДК.04.01. Патологическое акушерство по теме «Преэклампсия»

15.	Тихонова Т.А.	Методическая разработка занятия по МДК.04.01. Патологическое акушерство «Тазовые предлежания плода»
16.	Ушакова Ф.И.	Методическая разработка занятия по ПМ.02 МДК.02.04. Педиатрия по теме «Сестринский уход при заболеваниях мочевого выделения у детей», специальность 31.02.02 Акушерское дело
17.	Хачатурян Б.С.	Методическая разработка теоретического занятия по МДК. 02.01. по теме «Сахарный диабет. Осложнения диабета», специальность 31.02.02 Акушерское дело
18.	Хачатурян Б.С.	Методическая разработка теоретического занятия по МДК. 02.01. по теме «осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом», специальность 31.02.02 Акушерское дело
19.	Солоненко Я.А.	Методическое пособие для теоретического занятия по ОУД.10 Обществознание по теме «Проблема познаваемости мира», специальность 34.02.01 Сестринское дело
20.	Цибизова А.В.	Методическая разработка ПМ.04, МДК.04.03 по теме «Лихорадка, сестринская помощь пациенту в каждом периоде», специальность 34.02.01 Сестринское дело
21.	Фролькис Л.С.	Методическая разработка ПМ.02., МДК.02.01. по теме «Болезни органов дыхания и беременность» специальность 31.02.02 Акушерское дело
22.	Фролькис Л.С.	Методическая разработка ПМ.02, МДК.02.01. «Болезни органов кровообращения и беременность» специальность 31.02.02 Акушерское дело
23.	Фролькис Л.С.	Методическая разработка ПМ.02, МДК.02.01. «Болезни органов пищеварения и беременность» специальность 31.02.02 Акушерское дело

**Вывод:** Деятельность преподавателей Колледжа по учебно-методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей основана на единых методических подходах и направлена на совершенствование образовательного процесса в Колледже.

### 3.4 Фонды оценочных средств (ФОС)

#### 3.4.1 ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний является составной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной практике и производственной практике разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и обсуждаются на заседаниях предметно(цикловых)комиссий. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателями самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля.

Реализация текущего контроля проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционными методами (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, срезы, тестирование и др.), так и инновационными (защита учебных проектов), в том числе, с использованием информационных технологий. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную.

### **3.4.2 ФОС промежуточной аттестации**

Составной частью оценки качества освоения дисциплин/МДК/ПМ является промежуточная аттестация.

Форма, процедура проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК/ПМ разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/МДК/ПМ/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/ПМ/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и методического совета, утверждаются директором колледжа. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором Колледжа.



### 3.4.3 Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям

Данные по обеспеченности КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым в Колледже специальностям

Показатели	Специальности				
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	34.02.01 Сестринское дело (очно- заочная форма обучения)	31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)	31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Количество КОС по дисциплинам	37	12	21	25	24
Количество КОС по МДК	9	6	9	11	6
Количество КОС по ПМ	5	2	5	5	4
Количество КОС по практике (УП, ПП)	9	4	10	10	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>42</b>

**Вывод:** обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям составляет 100%

## 3.5 Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

### 3.5.1 Сведения о наличии литературы

Фонд библиотеки составляет 58516 экземпляров, в том числе:

- количество основной учебной литературы в расчете на одного пользователя -159 экземпляров;
- объём фонда основной учебной литературы составляет 56% от всего библиотечного фонда;
- количество дополнительной учебной литературы, в расчете на каждые 100 пользователей (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) составляет 1195 экземпляров.

Сведения по обеспеченности ППСЗ по реализуемым специальностям информационно-библиотечными ресурсами по данным на 31.12.2020 г. представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Сведения по обеспеченности ППССЗ по реализуемым специальностям информационно-библиотечными ресурсами

№	Показатели	СП № 1	СП № 2	СП № 3	СП № 4	Итого
1.	Общее количество учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	23445	9912	13323	11836	58516
2.	Количество основной учебной литературы в расчёте на одного обучающегося (экз.), в том числе:	75	9	28	47	159
	34.02.01 Сестринское дело	35	5	16	33	89
	31.02.02 Акушерское дело	23	4	12	14	53
	34.02.02 Медицинский массаж	17	-	-	-	17
3.	Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда (%)	75	11	52	85	56
4	Количество дополнительной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся из всего контингента, в том числе:	325	510	54	306	1195
	-официальные издания (экз.)	0	18	0	12	30
	-справочно-библиографические издания (экз.)	42	36	54	45	177
5	Количество новой учебной литературы (поступления за 2020 год, экз.)	413	351	308	275	1347
6	Количество новой учебно-методической литературы (поступления 2020 учебный год, экз.)	-	-	-	-	-
7	Наличие электронных учебников	ЭБС	ЭБС	ЭБС	ЭБС	ЭБС

### 3.5.2 Количество поступившей литературы за 2020 год

Библиотечный фонд постоянно обновляется с учетом литературы, устаревшей по содержанию и ветхости. За 2020 год поступило 1347 экземпляров.

В библиотеке представлены профессиональные периодические издания по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

### 3.5.3 Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе

Основная задача библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем Колледжа.

В библиотеке, фонд которой универсален, можно найти необходимую литературу по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и многим отраслям знаний, дать заявку на поиск или получить помощь в подборе литературы.

Формирование у студента информационной культуры, которая является частью общей культуры личности, наряду с проявлением образованности,

профессиональными компетенциями и личностными качествами - это одна из главных задач, стоящая перед библиотекой.

Фонд библиотеки - это единый библиотечный фонд Колледжа, который формируется в соответствии с локальными актами, ППССЗ по реализуемым специальностям, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса. Работники библиотеки следят за новой литературой, выпускаемой издательствами, тесно сотрудничают с преподавателями, консультируются о необходимости приобретения тех или иных изданий, информируют о новых поступлениях.

Читальные залы библиотеки рассчитаны на 58 посадочных мест. 15 рабочих мест оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Компьютеры библиотеки оснащены электронными материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам/ профессиональными модулями, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, сотрудниками библиотеки были подготовлены разнообразные тематические книжные выставки, в читальных залах организовывались ознакомительно-познавательные выставки, приуроченные к:

<b>1. Памятным датам</b>
<b>Название выставок</b>
125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925).
165 лет со дня рождения русского биолога и селекционера Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935).
210 лет со дня рождения русского врача Николая Ивановича Пирогова (1810-1881).
140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921).
130 лет со дня рождения Бакулева Александра Николаевича (1890-1967).
160 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860-1904).
145 лет со дня рождения Владимира Петровича Филатова (1875-1956) - офтальмолога, хирурга, изобретателя, академика.
115 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905-1984).
<b>2. Историческим датам</b>
«Москва-златоглавая».
«Моя Москва». Фотовыставка.
«Битва под Москвой 1941-1942». 79-ая годовщина битвы под Москвой.
«Сталинградский фронт». 77-летие Сталинградской битвы.
«Память о подвиге». Посвящается Дню снятия блокады города Ленинграда. 76 лет (27 января 1944г.)
«Освобождение Крыма». 76 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944).
«Курская дуга». День воинской славы России. 77-летие разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве (05 июля 1943 – 23 августа 1943).

### 3. Юбилейным датам культуры и науки

«Православные традиции». Широкая масленица 2020 года.
«Театральное искусство». Всемирный день театра.
«Звездам навстречу». Всемирный день авиации и космонавтики.
«Истоки славянской письменности» День святых Кирилла и Мефодия. День славянской письменности и культуры.
«Книжный мир». Общероссийский день библиотек.
«День Петра и Февронии». День семьи, любви и верности.
«Давайте Пушкина читать». Пушкинский день России.

### 4. Знаменательным датам

Всероссийский праздник «День знаний».
«Высокое призвание - учитель». День учителя.
«День добра и уважения» Международный день пожилых людей.
«Свет материнской любви». День матери в России.
«День, который нас объединяет!». День народного единства.
«Терроризм-угроза обществу». День солидарности в борьбе с терроризмом.
«Закон, по которому мы живем» День Конституции Российской Федерации.
«Татьянин день» – День российских студентов.
«Мужество, доблесть и честь!». День защитников Отечества.
«Женщины России». Международный женский день 8 марта.
«Мир! Труд! Май!». Праздник Весны и Труда
«О героях былых времен...». День Победы.
«День России».
«Символы России». День государственного флага Российской Федерации.
«Спасать жизни - моя профессия». Международный день врача.
«Мир нуждается в акушерках!». Всемирный день акушерки.
«Медицинские сестры на службе обществу». Всемирный день медицинских сестер.
«Гуманность, беспристрастность, добровольность, единство, универсальность». Всемирный день Красного Креста.
«Клятва Гиппократата». День медицинского работника.
Международный день «Врачи мира за мир».

### 5. Датам экологического календаря

Международный день охраны озонового слоя.
День амурского тигра и леопарда (последнее воскресенье сентября).
Всемирный день защиты животных.
«Береги энергию». Международный день энергосбережения.
«Природа России». День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП).
«День добровольца». Международный день волонтеров.
«Охрана природы». Всемирный день заповедников и национальных парков.
Всемирный день Земли.
«Основа жизни на Земле». День Солнца.
Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.
Всемирный День бездомных животных (третья суббота августа)

В читальных залах библиотек структурных подразделений регулярно обновляются информационные выставки периодических изданий.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В библиотеке были представлены тематические выставки:

Название выставок
«Здоровье и женщина». Всемирный день контрацепции.

«Ритм жизни». Всемирный день сердца.
«День добра и уважения» Международный день пожилых людей.
«Профилактика диабета». Всемирный день борьбы против диабета.
«Здоровый образ жизни». Международный день отказа от курения.
Всемирный день борьбы со СПИДом.
«Я есть. Я буду»: девиз Всемирного дня борьбы против рака. Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями.
«Иммунитет на страже здоровья». Всемирный день иммунитета.
«Всемирный день почки».
«Сладко спи, легко дыши - ты здоровье сбереги!» Международный день сна.
«Стратегия DOTS». Международный день борьбы с туберкулезом.
«Здоровье для всех». Всемирный день здоровья.
«Донор – это почетно». Российский день донора.
«Здоровье легких». Всемирный день без табака.
«Спаси жизнь». Всемирный день донора крови.
Всемирный день борьбы с гепатитом.

### 3.6 Контроль освоения образовательных программ

#### 3.6.1 Оперативный и рубежный контроль знаний

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия входной, текущий, итоговый контроль. Цель входного контроля - обеспечение успешной адаптации групп нового набора в образовательном процессе и повышение качества преподавания учебных дисциплин.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППСЗ на базе основного общего образования по общеобразовательным дисциплинам. Обобщенные результаты входного контроля представлены в таблице 16.

Таблица 16 -Результаты входного контроля обучающихся, поступивших для освоения ППСЗ на базе основного общего образования

Наименование	% качества	Средний балл
ОУД.01 Русский язык	39,6	3,2
ОУД.02 Литература	34,3	3,3
ОУД.03 Иностранный язык	54	3,6
ОУД.04 Математика	32,3	3,1
ОУД.05 История	40,3	3,6
ОУД.09 Физика	39,6	3,2
ОУД.10 Обществознание	46,6	3,6
ОУДП.02 Химия	40,6	3,4
ОУДП.03 Биология	36,6	3,4

Следует отметить, что по дисциплинам, которые являются основными для медицинского направления обучения, выявлен удовлетворительный результат.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Для организации текущего контроля каждый преподаватель Колледжа осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В Колледже функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений студентов.

### **3.6.2 Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление качеством учебной деятельности обучающихся и его корректировку с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам/МДК/ПМ;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- сформированности умений применять полученные знания при решении практических (профессиональных) задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

Промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены) проводилась в соответствии с локальными актами Колледжа и учебными планами по реализуемым специальностям с применением дистанционных образовательных технологий. Все материалы для проведения промежуточной аттестации были разработаны преподавателями соответствующих П(Ц)К, одобрены на заседаниях методического совета Колледжа и утверждены директором.

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2019-2020 учебного года представлены в таблицах 17 - 39.

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональ ные модули	IC1			IC2			IC3			IC4			IC5		
	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Успе в.	% Кач .	Ср. бал л	% Успе в.	% Кач .
ОУД.02 Литература	4,6	100	100	4,5	100	100	3,2	87	46	3,8	92	58	3,7	92	56
ОУД.03Иностранный язык	4,8	100	100	4,9	100	100	4,3	87	79	4,0	100	79	4,1	96	80
ОУД.05 История	4,3	100	100	4,3	100	100	3,2	83	37	3,4	95	50	3,4	88	40
ОУД.06 Физическая культура	4,7	100	100	4,8	100	100	3,8	92	50	4,9	100	75	3,4	88	56
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	4,7	100	100	4,7	100	100	3,8	96	79	3,7	100	63	3,1	64	64
ОУД.08 Информатика	4,8	100	100	4,8	100	65	4,0	96	91	4,2	100	100	3,8	84	72
ОУД.11 Физика	4,4	100	100	4,5	100	58	3,5	100	45	3,5	100	50	3,6	100	52
ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	4,7	100	100	4,8	100	50	4,0	91	71	4,2	100	69	4,0	96	88
ПО. 01. История медицины	4,8	100	100	5,0	100	100	4,0	100	83	4,0	100	100	3,4	88	50
ОУД.01 Русский язык	4,4	100	100	4,4	100	60	3,7	71	50	3,7	100	58	3,6	96	68
ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	4,3	100	100	4,5	100	60	3,7	100	58	3,5	91	54	3,7	92	60
ОУД.09 Химия	4,5	100	96	4,6	100	45	3,7	75	45	3,3	75	50	3,4	68	56
ОУД.10 Биология	4,8	100	100	4,3	100	50	4,3	100	88	4,2	100	67	4,2	100	80
ОУД.08. Астрономия	4,8	100	100	4,9	100	100	4,2	100	83	4,2	100	88	4,0	100	72

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	IC6			IC7			IC8			IC9		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОУД.02 Литература	4,7	100	90	3,8	100	72	3,9	100	76	4,0	100	64
ОУД.03Иностранный язык	4,3	100	96	3,6	96	72	3,8	100	72	3,6	100	60
ОУД.05 История	4,7	100	100	3,8	87,5	79	4,1	100	92	4,4	92	90
ОУД.06 Физическая культура	4,7	100	100	4,5	100	100	4,1	100	84	4,0	100	100



ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	100	3,2	84	64	4,2	100	100	3,9	100	75
ОУД.08 Информатика	4,7	100	100	4,0	92	80	4,0	100	80	4,0	100	72
ОУД.11 Физика	4,3	100	88	3,5	100	56	3,7	100	72	3,6	100	56
ОУД.12 Обществознание (вкл.экономику и право)	4,8	100	100	4,1	92	80	4,2	100	100	4,1	96	79
ОУД.01 Русский язык	4,2	100	92	3,8	100	72	3,9	100	88	3,0	100	68
ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	4,2	100	100	3,5	100	52	3,7	98	62	3,4	100	32
ОУД.09 Химия	4,3	100	92	2,6	68	31	4,1	100	92	3,0	88	83
ОУД.10 Биология	4,6	100	100	2,6	68	31	4,0	100	88	3,0	88	83
ПОО.01 История медицины	4,8	100	96	4,6	100	96	4,6	100	96	3,0	92	100

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	IC10			IC11			IC12		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОУД.02 Литература	4,6	100	100	3,4	87	71	4,1	96	71
ОУД.03 Иностранный язык	4,8	100	100	4,0	87	83	4,1	100	87
ОУД.05 История	4,6	100	100	3,7	87	70	3,6	100	79
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	100	88	4,1	84	43	4,1	99	80
ОУД.08 Информатика	4,5	100	100	3,3	84	56	3,8	96	72
ОУД.11 Физика	4,7	100	100	2,9	68	60	4,1	96	84
ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	4,7	100	100	3,5	87	70	4,0	100	79
ОУД.01 Русский язык	4,4	100	88	3,5	87	71	4,1	97	71
ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	4,5	100	100	4,0	87	70	4,0	100	79
ОУД.09 Химия	4,6	100	100	3,7	87	43	3,6	96	50
ОУД.10 Биология	4,8	100	100	4,0	87	65	74,0	96	71
ПОО.01 История медицины	4,8	100	100	3,7	87	70	4,0	100	83
ОУД.08. Астрономия	4,8	100	100	3,1	68	66	4,3	96	88

Таблица 18 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2C1			2C2			2C3			2C4			2C5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	4,3	96	96	3,1	69	50	2,7	66	66	4,2	100	100	4,5	100	92
ЕН.01 Математика	4,5	100	100	2,7	70	47	3,8	100	80	3,8	100	57	4,3	100	95
ОП.01. Основы латинского языка с	4,9	100	100	4,2	80	80	4,2	78	68	4,3	92	92	4,7	100	100

медицинской терминологией																
ОП.02. Анатомия и физиология человека	5,0	100	100	3,8	87	62	3,8	87	75	3,4	69	46	4,8	100	100	
ОП.03. Основы патологии	5,0	100	100	3,8	87	62	3,8	87	75	3,4	69	46	4,8	100	100	
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,2	100	92	3,0	81	19	1,8	55	11	3,7	100	54	4,3	100	96	
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	5,0	100	100	4,6	94	94	4,0	78	78	3,8	77	77	4,5	100	96	
ОП.07. Фармакология	4,9	100	100	4,2	80	80	4,2	78	68	4,3	92	92	4,5	100	96	
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	5,0	100	100	4,2	94	75	3,6	78	57	3,6	92	61	3,9	100	72	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,8	100	100	4,1	93	67	4,3	89	75	3,1	92	27	4,7	100	100	

Таблица 18- Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2 С6			2С7			2 С8			2С9			2 С10			2С11		
	С р. балл	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Успе в.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	3,6	100	60	4,1	100	88	3,7	96	72	3,9	95	90	3,3	86	57	3,7	94	82
ЕН.01 Математика	3,1	100	39	3,3	100	37	3,9	100	81	3,9	95	90	3,3	86	57	3,7	94	82
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,4	100	64	4,3	92	83	4,0	100	68	4,6	94	89	3,7	80	60	3,6	81	62
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,4	87	82	4,6	92	88	4,6	97	82	4,0	80	74	3,8	76	68	2,7	35	29
ОП.03. Основы патологии	4,4	87	82	4,6	92	88	4,6	97	82	4,0	80	74	3,8	76	68	2,7	35	29
ОП.04. Генетика человека с основами	3,4	100	40	3,9	100	79	3,8	100	68	4,4	95	76	4,7	99	66	3,6	82	53

медицинской генетики																		
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	3, 2	96	40	4,9	100	100	4,1	100	82	4,3	100	77	4,5	95	90	4,6	100	81
ОП.07. Фармакология	4, 4	100	64	4,3	92	83	4,0	100	68	4,6	94	89	3,7	80	60	3,6	81	62
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	3, 8	100	72	4,0	100	92	4,3	100	86	4,2	90	73	3,9	81	64	3,7	100	77
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3, 8	100	72	4,2	100	95	4,1	100	86	3,9	95	58	4,1	100	71	3,7	100	77

Таблица 19 – Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	З С1			ЗС2			ЗС3			ЗС4			ЗС5			ЗС6		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	5,0	100	100	3,5	50	50	3,5	73	66	5,0	100	100	4,5	100	100	4,3	100	96
ОП.09. Психология	4,6	100	100	4,2	86	100	2,6	60	53	3,7	84	69	4,5	100	100	4,3	100	96

Таблица 19 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	З С7			З С8			ЗС9			ЗС10			ЗС11		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	95	95	3,8	100	52	4,8	100	96	3,7	96	50	4,2	100	91
ОП.09. Психология	4,5	100	100	4,3	100	96	4,6	100	88	3,3	91	41	3,2	83	58

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4 С1			4С2			4С3			4С4			4С5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,2	100	100	3,5	100	68	4,0	100	75	4,5	100	100	3,9	100	70
ОГСЭ.04	4,8	100	100	4,2	100	80	4,0	100	75	4,8	100	100	4,4	100	100

Физическая культура															
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,8	100	95	4,1	100	74	3,9	100	65	4,4	96	100	4,8	79	100
МДК.03.02 Медицина катастроф	4,6	100	88	4,0	100	68	3,9	100	75	4,5	100	100	4,0	57	100
ПМ.05 Общая практика	4,1	100	88	3,6	100	53	3,8	100	61	4,5	100	100	3,7	43	100

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации по специальности Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4 С6			4 С7		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	3,8	100	58	3,8	100	80
ОГСЭ.04 Физическая культура	3,9	59	100	4,6	100	100
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,9	65	100	3,4	33	100
МДК.03.02 Медицина катастроф	3,9	70	100	3,7	67	100
ПМ.05 Общая практика	4,0	77	100	3,3	33	100

Таблица 21 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,0	96	84
2 курс	3,9	88,5	71,4
3 курс	4,0	90,3	79,4
4 курс	4,1	75,1	87,8
<b>Итого</b>	<b>4,0</b>	<b>87,5</b>	<b>80,6</b>

Таблица 22 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1СД1			1СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,7	100	92	4,2	100	89
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	4,9	100	100	4,7	100	90
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,8	100	100	4,9	100	100
ОП.03. Основы патологии	4,6	100	92	3,6	100	60
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,7	100	96	4,5	100	100
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,7	100	96	4,3	100	75
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,8	100	100	4,3	100	85

ОП.07. Фармакология	4,8	100	92	4,8	100	100
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	4,9	100	100	4,7	100	90
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,9	100	100	4,5	100	95

Таблица 23 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2СД1			2СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	100	92	4,3	100	92
ОП.09. Психология	4,8	100	96	4,8	100	96

Таблица 24 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3СД1			3СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,1	100	96	4,1	100	69
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,8	100	100	4,5	100	94
ОП.12. Единая медицинская информационно-аналитическая система	4,8	100	92	3,9	100	63
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,9	100	96	3,9	100	80
МДК 03.01. Основы реаниматологии	4,8	100	92	4,0	100	75
МДК 03.02. Медицина катастроф	5,0	100	100	3,9	100	80
ПМ.05 Общая практика	4,9	100	100	4,6	100	93

Таблица 25 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,5	100	92,6
2 курс	4,5	100	94,0
3 курс	4,4	100	87,7
<b>Итого</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>91,4</b>

Таблица 26 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1СД103			1СД203		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.02 История	4,6	100	100	4,3	100	93
ОП.02. Анатомия и физиология человека	5,0	100	100	4,9	100	100
ОП.03. Основы патологии	5,0	100	100	4,9	100	100

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,9	100	100	4,9	100	100
ОП.09. Психология	5,0	100	100	4,8	100	93
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	4,5	100	100	4,7	100	100

Таблица 27 – Обобщённые результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очно-заочная)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,7	100	98,8
<b>Итого</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>98,8</b>

Таблица 28 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональ ные модули	1А1			1 А2			1 А3			1 А4			1 А5		
	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .
ОГСЭ.01 Основы философии	4,6	100	100	4,5	100	100	4,3	100	96	4,0	100	100	4,4	100	95
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	5,0	100		4,6	100	100	4,3	100	96	4,4	100	100	4,4	100	100
ЕН.01 Математика	4,0	100	86	4,6	100	95	4,5	100	88	4,4	100	100	4,3	100	90
ОП.02. Анатомия и физиология человека	5,0	100	100	4,7	100	100	5,0	100	100	5,0	100	100	3,4	80,0	94
ОП.03. Основы патологии	5,0	100	100	4,7	100	100	5,0	100	100	5,0	100	100	4,2	80,0	94
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,6	100	100	4,3	100	90	4,4	100	100	4,3	100	95	4,3	100	80
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,6	100	100	4,8	100	100	4,2	100	100	4,4	100	100	4,6	100	90
ОП.07. Фармакология	4,9	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100	4,6	100	100	4,8	100	95
МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	4,7	100	100	4,9	100	100	4,8	100	100	4,2	100	91	4,3	100	95,0
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5,0	100	100	4,8	100	100	5,0	100	100	4,2	100	100	4,3	100	95,0

Таблица 29 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональ ные модули	2 А1			2А2			2А3			2А4			2А5		
	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.	Ср. бал л	% Ус п.	% Ка ч.

ОГСЭ.08 Основы права	4,2	100	100	3,7	89	78	4,8	100	100	4,5	100	88	4,8	100	100
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,7	100	100	3,7	89	78	4,8	100	100	4,5	100	88	4,8	100	100
ОП. 11. Основы реабилитологии	4,2	100	100	4,5	100	89	4,9	100	100	4,3	100	88	4,8	100	96
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,9	100	100	4,0	100	89	4,8	100	100	4,6	94	88	4,7	100	100
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4,9	100	100	4,4	100	100	4,8	100	100	4,5	100	100	5,0	100	100
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах	4,0	100	88	4,5	100	89	4,6	100	91	4,3	94	95	4,8	100	100
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	4,2	91	91	4,3	100	89	4,7	100	100	4,1	100	88	4,8	100	100
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	4,5	95	95	4,2	100	89	4,7	100	100	4,1	100	88	4,6	100	100
МДК.02.04. Педиатрия	4,0	100	100	4,2	100	89	4,7	100	100	4,1	100	88	4,6	100	100

Таблица 30 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональ ные модули	ЗА1			ЗА2			ЗА3			ЗА4			ЗА5		
	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .	Ср. бал л	% Усп .	% Кач .
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,6	100	100	4,3	100	88	4,7	100	96	3,9	100	78	4,4	100	96
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,8	100	100	4,6	100	100	4,7	100	96	4,6	100	100	4,8	100	100
ОП.12. Безопасность жизнедеятельност и	4,8	100	100	4,5	100	100	4,7	100	100	4,0	100	43	4,8	100	100
ОП.13. Медицина катастроф	4,8	100	100	4,5	100	100	4,7	100	100	4,0	100	43	4,8	100	100
ОП.14. Единая медицинская информационно- аналитическая система	4,8	100	100	4,1	100	75	5,0	100	100	4,5	100	84	4,5	100	92
ПМ.04 Медицинская	4,6	100	96	4,4	100	75	4,8	100	96	4,8	100	96	4,5	100	96

помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода															
МДК.04.0.1 Патологическое акушерство	4,6	100	96	4,4	100	75	4,6	100	87	4,1	100	66	4,5	100	96
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	4,8	100	100	4,3	100	81	4,7	100	100	4,0	100	90	4,5	100	92



Таблица 31 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,46	99,2	97,3
2 курс	4,3	79,5	93,1
3курс	4,5	100	90,8
<b>Итого</b>	<b>4,4</b>	<b>92,9</b>	<b>93,7</b>

Таблица 32 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1АД1			1 АД2		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4.0	93	77	4,1	85	100
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	4,9	100	100	4,5	100	84
ОП.02. Анатомия и физиология человека	5,0	100	100	5,0	100	100
ОП.03. Основы патологии	4,8	100	100	4,9	100	100
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	5,0	100	100	5,0	100	100
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	5,0	100	100	5,0	100	100
ОП.07. Фармакология	5,0	100	100	5,0	100	100

Таблица 33 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2 АД1		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,6	100	100
МДК.01.01.Физиологическое акушерство	4,6	100	100
МДК.02.01.Соматические заболевания, отравления и беременность	4.4	100	100

Таблица 34 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3 АД1		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.08 Основы права	4,2	100	83,3

ОП.08. Психология	4,8	100	100
ОП.13. Медицина катастроф	4,8	100	100
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,6	100	91,7
МДК.03.01. Гинекология	4,6	100	91,7
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	4,7	100	100

Таблица 35 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, форма обучения - очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,8	98,4	96,9
2 курс	4,5	100	100
3курс	4,6	100	94,4
<b>Итого</b>	<b>4,6</b>	<b>99,4</b>	<b>97,1</b>

Таблица 36 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 1курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1 М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	4,7	100	100
ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	4,9	100	100
ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	5,0	100	100
ОП.13. Основы патологии	4,6	100	100
ОП.16. Биомедицинская этика	5,0	100	100
МДК.01.01 Классический массаж	5,0	100	100

Таблица 37 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 2курс

Дисциплины	2 М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОП.07. Основы неврологии	3,5	81	75
ОП.08. Основы хирургии с травматологией	4,7	100	94
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	3,4	100	70
ОП.15. Основы педиатрии	4,4	100	94
ПМ.01 Выполнения классического массажа	4,8	100	100
МДК.01.02. Спортивный массаж	4,8	100	100
МДК.02.01.Рефлекторные виды массажа	4,6	100	100

Таблица 38 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3 М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,7	100	100
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,5	100	100
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,8	100	100
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	4,7	100	100
ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа	4,5	100	100
МДК.02.02. Традиционный китайский и точечный массаж	4,2	100	77
ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике	4,5	100	100
МДК.03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике	4,4	100	91

Таблица 39 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,8	100	100
2 курс	4,3	97,2	90,4
3 курс	4,5	100	96,0
<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>99,0</b>	<b>95,4</b>

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2020-2021 учебного года представлены в таблицах 40-63.

Таблица 40 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2С1			2С2			2С3			2С4			2С5			2С6		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,7	100	100	4,8	100	100	4,47	100	100	4,0	100	75	4,47	100	100	4,3	100	100
ОГСЭ.02 История	4,7	100	100	4,8	100	100	3,6	100	68	3,5	100	66,6	3,8	100	58	4,8	100	100
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,6	100	93,3	4,8	100	100	4,3	100	91	3,9	100	79,1	4,3	100	91	4,7	100	100
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	4,8	100	100	4,8	100	100	3,8	92	65	4,0	100	79,1	4,57	100	100	4,8	100	95
МДК.04.02. Безопасная среда пациента и персонала	4,8	100	100	4,8	100	100	4,0	68,2	65,2	4,0	100	79,1	4,6	100	100	4,8	100	95

Таблица 40 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2С7			2С8			2С9			2С10			2С11			2С12		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	3,8	100	77,2	4,1	100	80	3,7	100	54,2	4,5	100	100	4,2	85,7	72	4,2	100	66,7
ОГСЭ.02 История	4,5	100	100	4,4	100	96	4,3	100	87,5	4,6	100	100	4,0	100	70	4,1	100	79
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,0	100	82	4,0	100	87,5	4,0	100	66,7	4,6	100	94	4,0	100	71	4,0	100	83
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	4,3	100	81,8	4,5	100	87,5	4,1	100	79,2	4,8	100	100	4,1	100	75	4,3	100	75
МДК.04.02. Безопасная среда пациента и персонала	4,3	100	81,8	4,5	100	87,5	4,1	100	79,2	4,8	100	100	4,1	100	75	4,3	100	75

Таблица 41- Промежуточная аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3С1			3С2			3С4			3С5			3С6		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,96	100	100	3,4	76,4	47	4,0	100	85	4,7	100	96	3,9	100	72
ОГСЭ.08 Основы права	4,7	100	100	4,7	100	64	4,3	100	95	4,2	100	84	3,8	100	68
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,7	100	100	3,8	100	64	4,3	100	95	4,2	100	84	3,8	100	68
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,48	100	100	4,5	100	76,4	4,5	100	95	4,2	100	88	3,8	100	76
МДК.01.02. Основы профилактики	4,56	100	100	3,9	100	76,4	4,5	100	95	4,4	100	88	4,1	100	84
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	5,0	100	100	3,8	100	58,8	4,7	100	100	4,4	100	84	4,2	100	84
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,8	100	100	4,4	94	94	4,5	100	100	4,5	100	91	4,2	100	88

Таблица 41 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3С7			3С8			3С9			3С10			3С11		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,0	100	75	4,0	100	74	4,4	100	100	3,95	100	70	4,0	100	45
ОГСЭ.08 Основы права	3,6	100	58	4,0	100	82,6	4,4	100	89	4,1	95	76,1	3,9	100	77
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,6	100	58	4,0	100	82,6	4,4	100	89	4,1	95	76,1	3,9	100	77
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,8	100	96	4,4	100	91,3	4,7	90	100	4,1	100	78	3,5	100	53

МДК.01.02. Основы профилактики	3,9	100	75	3,8	100	34,8	4,36	100	89,1	4,2	100	78	4,0	100	86
МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,2	100	92	4,0	100	56,5	4,26	100	89,1	4,2	100	78	4,0	100	86
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,6	100	96	4,1	100	62	4,4	100	94	3,94	100	72	3,9	100	80

Таблица 42 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4С1			4С2			4С3			4С4			4С5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,8	100	100	3,86	100	73	4,8	100	100	4,7	100	100	4,7	100	96
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,8	100	100	4,5	100	80	4,6	100	100	4,7	100	100	4,6	100	96
МДК.02.02. Основы реабилитации	4,8	100	100	4,5	100	80	4,6	100	100	4,7	100	100	4,6	100	96
МДК.03.01. Основы реаниматологии	4,9	100	100	4,7	100	92	4,8	100	100	4,9	100	100	4,5	100	80

Таблица 42 - Промежуточная аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4С6			4С7			4С8			4С9			4С10		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4	100	95,4	4,1	100	75	3,9	100	74	4,6	100	100	4,2	100	75
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,6	100	91,3	4,3	100	85,7	3,3	100	83	4,7	100	96	4,2	100	75
МДК.02.02. Основы реабилитации	4,6	100	91,3	4,3	100	85,7	3,3	100	83	4,7	100	96	4,2	100	75
МДК.03.01. Основы реаниматологии	4,7	100	91,3	3,9	100	61,7	4,7	100	94,7	4,5	100	100	4,0	91	66

Таблица 42 - Промежуточная аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4С11		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,5	95	61
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3,8	100	77

МДК.02.02. Основы реабилитации	3,8	100	77
МДК.03.01. Основы реаниматологии	3,6	93	52

Таблица 43 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
2 курс	4,2	99	87,3
3 курс	4,1	99,4	84,6
4 курс	4,3	99,5	87,3
<b>Итого</b>	<b>4,2</b>	<b>99,3</b>	<b>86,4</b>

Таблица 44 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1СД1			1СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,5	100	100	4,4	100	96
ОГСЭ.02 История	4,8	100	100	4,5	100	96
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,5	100	100	3,8	100	60
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	4,3	100	100	3,9	100	58
МДК.04.02. Безопасная среда пациента и персонала	4,3	100	100	3,9	100	58

Таблица 45 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2СД1			2СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,7	100	92	4,3	100	89
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,8	100	100	4,6	100	90
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,8	100	96	4,1	100	84
МДК.01.02. Основы профилактики	4,5	100	92	3,9	100	70
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,5	100	92	4,2	100	84
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,6	100	92	4,3	100	89

Таблица 46 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3СД1			3СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,3	100	91	4,5	100	91
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,5	100	87	4,2	100	77
МДК.02.02. Основы реабилитации	4,5	100	87	4,2	100	77
МДК. 03.01. Основы реаниматологии	4,5	100	87	4,4	100	85

Таблица 47 – Обобщённые результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,2	100	86,8
2 курс	4,4	100	84,3
3 курс	4,3	100	85,2
<b>Итого</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>85,4</b>

Таблица 48 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1СД1ОЗ			1СД2ОЗ		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,7	100	100	3,4	92	76,9
ОГСЭ.02 История	4,0	100	93,3	4,1	100	100
ОП.05. Гигиена и экология человека	3,9	100	100	3,4	100	100
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	4,4	100	100	4,1	100	84,6

Таблица 49 - Промежуточная аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2СД1 ОЗ			2СД2 ОЗ		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.07. Фармакология	4,5	100	87,5	3,5	100	33,3
МДК.04.02. Безопасная среда пациента и персонала	4,9	100	100	4,8	100	100
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	4,5	100	87,5	4,2	100	73,3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,9	100	100	4,8	100	100

Таблица 50 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
------	--------------	----------------	------------

1 курс	3,9	99	94,3
2 курс	4,5	100	85,1
<b>Итого</b>	<b>4,2</b>	<b>99,5</b>	<b>89,1</b>

Таблица 51 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02  
Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1А1			1А2			1А3			1А4			1А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,7	100	100	4,9	100	100	4,6	100	100	4,3	100	100	4,0	100	100
ОГСЭ.02 История	4,7	100	100	4,9	100	100	4,8	100	100	4,6	100	100	4,6	100	100
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,7	100	100	4,8	100	100	4,2	100	86	4,2	100	100	5,0	100	100
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела	4,8	100	100	4,7	100	100	4,5	100	92	4,8	100	95,5	4,6	100	94
МДК.05.02. Безопасная среда пациента и персонала	4,8	100	100	4,7	100	100	4,5	100	92	4,8	100	95,5	4,6	100	94

Таблица 52 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02  
Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2А1			2А2			2А3			2А4			2А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	5,0	100	100	4,6	100	96	4,7	100	100	4,4	100	95,5	4,0	100	83
ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,6	100	100	4,6	100	87	4,6	100	92	4,3	100	95,2	4,1	100	76
МДК.01.01. Физиологическое акушерство	4,7	100	100	4,6	100	91	4,7	100	100	4,4	100	95,2	4,1	100	88
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4,4	100	100	4,6	100	91	4,7	100	100	4,4	100	95,2	4,1	100	88
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	4,8	100	96	4,7	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	4,3	100	100

Таблица 53 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02  
Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3А1			3А2			3А3			3А4			3А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение	5,0	100	100	3,1	46,6	55,5	4,7	100	100	4,3	100	100	4,4	100	86
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,9	100	100	4,2	100	77,7	4,8	100	100	4,5	100	100	4,6	100	96



МДК.03.01. Гинекология	4,3	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	4,6	100	94,1	4,6	100	96
МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	4,3	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	4,6	100	94,1	4,6	100	96

Таблица 54 – Обобщённые результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,6	100	98
2 курс	4,5	100	94,6
3 курс	4,4	97,3	95
<b>Итого</b>	<b>4,6</b>	<b>99,1</b>	<b>95,8</b>

Таблица 55 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1АД1 ОЗ			1 АД2ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела	5,0	100	100	4,5	100	100

Таблица 56 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2 АД1 ОЗ			2АД2 ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела	4,5	100	100	4,5	100	100
МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	4,5	100	100	4,5	100	100
МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	4,5	100	100	4,4	100	100
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,6	100	100	4,5	100	100

Таблица 57 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3 АД1 ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах	4,3	100	85
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	4,3	100	92
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	4,2	100	77

МДК.02.04. Педиатрия	4,3	100	92
----------------------	-----	-----	----

Таблица 58 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 4 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4 АД1 ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,4	100	83
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	100	83
ОП.11. Основы реабилитологии	4,25	100	91
ОП.12. Единая медицинская информационно-аналитическая система	4,2	100	91
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	4,6	100	100

Таблица 59 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно-заочная форма обучения

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	5,0	100	100
2 курс	4,4	100	100
3 курс	4,3	100	86,5
4 курс	4,3	100	89,6
<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>94</b>

Таблица 60 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 1курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1 М		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,7	100	100
ОГСЭ.02 История	4,2	100	93,3
ОП.02. Гигиена и экология человека	4,6	100	100
ОП.12. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,7	100	100

Таблица 61 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 2курс

Дисциплины	2 М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.01 Информатика	4,8	100	100
ОП.03. Психология	4,5	100	100
ОП.09. Основы терапии	4,5	100	100

Таблица 62 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	З М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,6	100	93,7
ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры	4,8	100	100
МДК.04.01 Лечебная физическая культура	4,8	100	100

Таблица 63 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,5	100	98,3
2 курс	4,6	100	100
3 курс	4,7	100	100
<b>Итого</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>99,4</b>

**Вывод:** Результаты промежуточной аттестации в 2020 году соответствуют показателям качественного освоения ППСЗ обучающимися Колледжа по реализуемым специальностям.

### 3.7 Итоговая аттестация выпускников

#### 3.7.1 Программы ГИА

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям. В Колледже разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее -ГИА) выпускников по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Программы ГИА были согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором Колледжа.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). ГИА призвана способствовать систематизации, закреплению знаний и умений обучающихся по специальностям при решении конкретных профессиональных задач и определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) (31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело);
- государственный экзамен (34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)).

Государственная итоговая аттестация, в 2020 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 мая 2020 года № 257 по специальностям 31.02.02 Акушерское, 34.02.01 Сестринское дело, в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая проводилась в онлайн режиме посредством видеоконференции с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся защищал ВКР по теме, утвержденной приказами директора колледжа № 102-С от 20.03.2020 и № 103-С от 20.03.2020 года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.02 Медицинский массаж в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257, приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.06.2020 № 609, приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» № 53-О от 17.06.2020, Государственный экзамен по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) заменена оценкой уровня подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки, были доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **3.7.2 Результаты ГИА**

В ГИА участвовали 279 человек, по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 97 человек, 34.02.01 Сестринское дело – 171 человек, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - 11 человек.

Основные показатели ГИА в 2020 году представлены в таблице 64.

Таблица 64 - Показатели ГИА за 2020 год

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
<b>Наименование специальности: 31.02.02 Акушерское дело</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Окончили образовательное учреждение	97	100
2.	Допущены к ГИА	97	100
3.	Сдавали ГИА	97	100
4.	Сдали ГИА с оценкой:		
	5 (отлично)	62	63,9
	4 (хорошо)	26	26,8
	3 (удовлетворительно)	9	09,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,5	-
6.	Количество дипломов с отличием	43	44,3
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	17,5
8.	Количество не окончивших по результатам ГИА	-	-
<b>Наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело</b>			
1.	Окончили образовательное учреждение	171	100
2.	Допущены к ГИА	171	100
3.	Сдавали ГИА	171	100
4.	Сдали ГИА с оценкой:		
	5 (отлично)	92	?
	4 (хорошо)	55	?
	3 (удовлетворительно)	24	?
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,3	-
6.	Количество дипломов с отличием	47	27
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	12
8.	Количество не окончивших по результатам ГИА	-	-
<b>Наименование специальности: 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</b>			
1.	Окончили образовательное учреждение	11	100
2.	Допущены к ГИА	11	100
3.	Сдавали ГИА	11	100
4.	Сдали ГИА с оценкой:		
	5 (отлично)	5	45,5
	4 (хорошо)	6	54,5
	3 (удовлетворительно)	-	0
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,4	-
6.	Количество дипломов с отличием	5	45,5
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	54,5
8.	Количество не окончивших по результатам ГИА	-	-

Таблица 65 - Общие результаты подготовки по итогам ГИА

Специальность	Количество выпускников, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
31.02.02 Акушерское дело	97	62	26	9	0	100%	90%	4,5
34.02.01 Сестринское дело	171	92	55	24	0	100%	80%	4,3
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	11	5	6	0	0	100%	100%	4,4
<b>Итого</b>	<b>279</b>	<b>159</b>	<b>87</b>	<b>33</b>		<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>4,4</b>

**Вывод:** Высокие показатели результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует об успешном освоении видов профессиональной деятельности, сформированности компетенций, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Соответственно, рабочие программы и учебно-методические материалы для подготовки обучающихся, а так же материалы для проведения Государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 Организация приема абитуриентов

Приемная комиссия начала свою работу по основному набору 1 февраля 2020 года.

За отчетный период были разработаны и утверждены:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам;
2. Положение о Приемной комиссии;
3. Положение о вступительных испытаниях психологической направленности;
4. Положение о конкурсном отборе на обучение по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования при зачислении;
5. Условия приема по договорам на оказание платных образовательных услуг;
6. Требования к оформлению обязательного медицинского обследования.

Для проведения нового набора студентов были сформированы следующие комиссии:

- приемная комиссия;
- экзаменационная комиссия;
- апелляционная комиссия.

В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещал информацию на официальном сайте Колледжа [www.mmk6.ru](http://www.mmk6.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт), а также обеспечивал свободный доступ в здание Колледжа к информации, размещенной на информационных стендах приемной комиссии по адресу: Москва, ул. Таймырская, д.4.

До 1 марта 2020 г. были размещены:

- правила приема в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым был объявлен прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний (кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

До 1 июня 2020 г. была размещена следующая информация:

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований города Москвы по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информация об отсутствии общежития;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия обеспечивала функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте Колледжа для ответов на обращения, связанных с приемом в Колледж.

Прием документов начался 20 июня 2020 года.

Прием заявлений в Колледж на очную форму обучения по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) осуществлялся до 25 августа; по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) – до 15 августа текущего года.

Прием заявлений в дистанционном формате способствовал обновлению содержания работы приемной комиссии: отдельные места выделены членам приемной комиссии по обработке почтовых сообщений, копированию поступивших документов, специалисту по АИС, оформлению договоров, обработке результатов психологического тестирования.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 29.05.2020 г. № 564 был утвержден План приема в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» на 2020-2021 учебный год (таблица 66).



Таблица 66– План приема в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» на 2020-2021 учебный год

<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Всего/бюджет</b>	<b>Сестринское дело</b>		<b>Акушерское дело</b>	<b>Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</b>
	<b>на базе основного общего образования</b>	<b>на базе среднего общего образования</b>	<b>на базе среднего общего образования</b>	<b>на базе среднего общего образования</b>
591/191	300/75	50/25	125/75	16/16
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
<b>Всего/бюджет</b>	<b>Акушерское дело</b>		<b>Сестринское дело</b>	
	<b>на базе среднего общего образования</b>		<b>на базе среднего общего образования</b>	
100/–	50/–		50/–	

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», вступительные испытания психологической направленности проводились при приеме на обучение по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело в дистанционном формате с использованием информационных технологий.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтвердило наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Проект приказа о зачислении подготовлен в сроки, не противоречащие законодательству. На бюджетную форму обучения зачислено 190 человек. На условиях договора об оказании платных образовательных услуг 379 человек. Проходной балл (бюджет, очная форма) составил:

- по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 4,1;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 4,47;
- по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)– 3,1.

**Вывод:** приемная кампания 2020 года была организована с соблюдением требований нормативной документации, проведена без нарушений, что позволило осуществить набор обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема и в установленные сроки.

#### **4.2 Организация образовательного процесса**

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ППСЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы. Образовательный процесс обеспечен необходимой учебно-методической документацией. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере были учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальностям.

В соответствии с Указом Мэра Москвы от 05.03.2020 №12-УМ, приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 16.03.2020 №208 «О введении режима повышенной готовности в образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы», приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 16.03.2020 №37-О «О введении режима повышенной готовности» в целях усиления мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции среди обучающихся и принимая во внимание эпидемиологическую обстановку в городе Москве с 17 марта 2020 обучающимся была предоставлена возможность свободного посещения занятий на основании решения родителей (законных представителей) – для несовершеннолетних или по личному заявлению обучающихся – для совершеннолетних.

В соответствии с приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 20.03.2020 №39-О «О временном переводе на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий» был осуществлен временный переход с 21 марта

2020 года на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий. На основании приказа ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 23.03.2020 №40-О «О временном приостановлении посещения обучающимися» было временно приостановлено посещение занятий обучающимися с 21 марта 2020 года.

В соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Предписанием о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Главного государственного санитарного врача по городу Москве Андреевой Е.Е. от 20.08.2020, приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 31.08.2020 №62-О «Об утверждении порядка организации образовательного процесса в ГБПОУ ДЗМ «МК №6» в первом полугодии 2020-2021 учебного года» с 01 сентября 2020 года реализация образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся 1 курса очной формы обучения осуществлялась в традиционной форме обучения, для обучающихся 2 - 4 курсов очной формы обучения и всех курсов очно-заочной формы обучения, а так же на отделении дополнительного образования и на отделении профессионального образования проводилась с использованием технологии смешанного обучения.

В соответствии с Указом Мэра Москвы от 10.10.2020 №107-УМ «О внесении изменений в Указ Мэра Москвы от 08.06.2020 №68-УМ», приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 10.11.2020 №85-О «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» с 13 ноября 2020 года было организовано проведение учебных занятий посредством использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформе MOODLE в соответствии с утвержденным расписанием.

#### **4.2.1 Локальные нормативные акты**

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам СПО;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего

- профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- Порядок и основания перевода и восстановления обучающихся;
  - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - Положение о языке образования;
  - Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение;
  - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ СПО, ДПО, ПО и ДО в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;
  - Положение о расписании учебных занятий;
  - Положение о ведении журнала учебных занятий;
  - Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
  - Порядок учета и контроля посещаемости занятий;
  - Положение о порядке оформления зачетной книжки обучающегося Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;
  - Порядок перехода обучающихся ГБПОУ ДЗМ "МК №6" с платной формы обучения на бесплатную;
  - Положение о порядке выдачи, оформления, учета и хранения справки об обучении и (или) периоде обучения;
  - Положение о порядке заказа, заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

- Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4.2.2 Учебные планы**

Учебный план специальности является основной частью ППССЗ и содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и (преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулы. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Учебный план и календарный учебный график определяют форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, в соответствии с учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), промежуточной аттестации, расписания ГИА.

#### **4.2.3 Календарный учебный график**

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой реализуемой специальности.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики являются обязательным компонентом учебного процесса. Объемы практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **4.2.4 Расписание занятий**

Расписание занятий в Колледже является одним из основных организационных документов, определяющих планирование учебной работы, ее методический и финансовый контроль, равномерную и систематическую работу преподавателей и обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю по очной форме обучения и 16 аудиторных часов в неделю по очно-заочной форме обучения. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, академический час - 45 мин.

Занятия проводятся в две смены.

Расписание учебных занятий размещаются на стендах учебной части, в локальной сети и на официальном сайте Колледжа.

В соответствии с приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 31.08.2020 №62-О «Об утверждении порядка организации образовательного процесса в ГБПОУ

ДЗМ «МК №6» в первом полугодии 2020-2021 учебного года» с 01 сентября 2020 года расписание занятий было выстроено по «каскадному» типу, что обеспечило минимизацию контактов обучающихся при входе в здание, во время занятий, во время перемен.

#### **4.2.5 Организация промежуточной аттестации**

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с рабочими программами, рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены директором колледжа. В колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В соответствии с Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 27.11.2020 №1334 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 12.11.2020 №1285», приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» «Об изменении календарного учебного графика для обучающихся 2, 3, 4 – х курсов» были внесены изменения в календарные учебные графики для обучающихся 2, 3, 4 – х курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части переноса сроков прохождения производственной практики (по профилю специальности) и проведения промежуточной аттестации.

#### **4.2.6 Организация Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело - защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – государственный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ были рассмотрены на заседании П(Ц)К, методическом совете, согласованы с работодателями и

утверждены приказом директора Колледжа. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов утверждены приказом директора Колледжа.

Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям утверждены Приказом ДЗМ от 20.12.2019 № 2590-К «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2020 году».

Составы Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям соответствуют нормативным требованиям и утверждены:

- по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» от 13.02.2020 № 22-О;

- по специальности 31.02.02 Акушерское дело приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» от 13.02.2020 № 23-О;

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» от 13.02.2020 № 24-О.

Утвержден состав апелляционной комиссии для рассмотрения апелляционных заявлений выпускников по результатам итоговой аттестации приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» от 13.02.2020 № 25-О.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257, приказом ДЗМ от 11.06.2020 № 609, приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 17.06.2020 № 53-О «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году» защита выпускных квалификационных работ по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводилась с применением дистанционных образовательных технологий. Проведение Государственного экзамена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) заменено оценкой уровня подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

**Вывод:** Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.



### **4.3 Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В 2020 году в Колледже организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентировалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 с изменениями и дополнениями «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 10 апреля 2020 г. № 05-398 ).
- Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/2020 году в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 г. № ГД-161/04 ).
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 03 апреля 2020 года № 342 «Об организации практической подготовки студентов государственных бюджетных образовательных организаций Департамента

здравоохранения города Москвы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в городе Москве».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебной году».
- Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11 июня 2020 № 609 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы в 2019/2020 учебной году».
- Локальными актами Колледжа.

На основании приказа ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 23.03.2020 №40-О «О временном приостановлении посещения обучающимися», с 21 марта 2020 года образовательный процесс осуществлялся в дистанционном формате.

В соответствии приказом ГБПОУ ДЗМ «МК №6» от 31.08.2020 №62-О «Об утверждении порядка организации образовательного процесса в ГБПОУ ДЗМ «МК №6» в первом полугодии 2020-2021 учебного года» с 01 сентября 2020 года реализация образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся 1 курса очной формы обучения осуществлялась в традиционной форме обучения, для обучающихся 2 - 4 курсов очной формы обучения и всех курсов очно-заочной формы обучения, а так же при реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения проводилась с использованием технологий смешанного обучения.

В рамках реализации указа Мэра Москвы от 10.11.2020 № 107-УМ «О внесении изменений в указ Мэра Москвы от 08 июня 2020 г. № 68-УМ», приказа Департамента здравоохранения города Москвы № 1285 от 12.11.2020 «О реализации указа Мэра Москвы от 10.11.2020 № 107-УМ «О внесении изменений в указ Мэра Москвы от 08 июня 2020 г. № 68-УМ» Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6» 10.11.2020 приказом директора ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» № 85-О от 10.11.2020 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» закреплены мероприятия Колледжа по организации обучения в Колледже по.

В целях перехода образовательного процесса в режим дистанционного обучения в Колледже бы проведен ряд мероприятий:

1. Проверка технического оснащения автоматизированных рабочих мест преподавателей.
2. Проведение организационных мероприятий со студентами Колледжа:
  - коррекция расписание занятий;
  - информирование студентов о переводе на дистанционное обучение;
  - разработка алгоритма обратной связи со студентами при возникновении технических или иных проблем в ходе получения образовательных услуг;
  - разработка инструкций для обучающихся по работе в системе дистанционного обучения на платформе Moodle и в системе видеоконференций ZOOM.
3. Проведение организационных мероприятий с преподавателями Колледжа:
  - мероприятия по техническому оснащению рабочих мест преподавателей (компьютер, монитор, web-камера);
  - разработка и реализация алгоритма административного и методического контроля проведения учебных занятий;
  - разработка методических инструкций по организации работы преподавателя при организации и проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе проведение промежуточной аттестации, проводился с использованием системы дистанционного обучения на платформе MOODLE и с помощью системы видеоконференций ZOOM.

Кроме того, с целью расширения возможностей взаимодействия с учебными группами преподаватели активно использовали альтернативные варианты:

- мессенджеры (Viber, Whatsapp);
- системы видео-конференций (Skype);
- виртуальные образовательные среды;
- социальные сети (Facebook, Instagram и др.).

Государственная итоговая аттестация по специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 34.02.01 Сестринское дело проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий (были задействованы ресурсы системы ДО, так же программное обеспечение NEXT CLOUD для организации видеоконференций по защите ВКР). При проведении ГИА по специальности 34.02.02 Медицинский

массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) Государственный экзамен был заменен оценкой уровня подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям (согласно Приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 11 июня 2020 № 609 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы в 2019/2020 учебной году»).

**Вывод:** за отчетный период в Колледже была проведена работа по организационному, техническому, информационному и методическому обеспечению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При дальнейшей работе необходимо обратить внимание на повышение качества образовательного контента.

#### **4.4 Организация практического обучения**

Практика - это вид учебной деятельности, направленный на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Важной задачей профессиональной подготовки обучающихся являются планирование и организация практики на всех ее этапах, которое обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии), реализуемыми.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта. Практическое

обучение обеспечено программами учебной и производственной практик соответствующего модуля, составленными согласно требованиям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Общий объём времени на проведение практик определён ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «МК №6», учебных планов и графиков учебного процесса по специальностям. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах Колледжа, оснащенные согласно требованиям ФГОС. К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретическую подготовку и не имеющие задолженностей по соответствующему разделу, теме профессионального модуля. Учебная практика проводится как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с соблюдением условий обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и направлена на

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта;
- профессионально-практическую подготовку в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся Приказом директора Колледжа с указанием вида, срока и закрепления каждого обучающегося за организацией, успешно освоивших следующие разделы профессионального модуля:

- междисциплинарные курсы;
- учебная практика (при ее наличии).

Обязательным условием для допуска обучающихся к производственной практике на базе медицинских организаций является наличия личной медицинской книжки с действующими сроками медицинского обследования и

вакцинации. Перед выходом на производственную практику обучающиеся получают пакет отчетной документации (дневники, графики, формы отчетов, аттестационные листы, характеристики). Руководителем отдела практики проводятся инструктивные собрания с обучающимися и методическими руководителями по вопросам условий прохождения практик, оформления и введения отчетной документации, технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности перед выходом на практику.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения, которые совмещают обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы при соответствии их профессиональной деятельности целям практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и производственной практики по профилю специальности, организуется для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

Контроль и руководство производственной практикой от образовательной организации проводит методический руководитель – преподаватель ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», от медицинской организации – общие и непосредственные руководители, которые обучают, корректируют работу обучающихся, являются наставниками на рабочих местах в период прохождения практики.

По результатам практики предусмотрена аттестация обучающихся с привлечением специалистов практического здравоохранения. Формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Оформляется отчетная документация по проведению практик.

На период производственной практики обучающиеся подлежат обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

В октябре 2020 г. были внесены изменения в календарные учебные графики по реализуемым специальностям. Производственная практика (по профилю специальности) для обучающихся 2 и 3 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования и 3-4 курсов на базе основного общего образования, обучающихся 3 курса по специальности 31.02.02 Акушерское дело была организована с учетом внесенных изменений в календарный учебный график путем переноса сроков практики (таблица 67)

Таблица 67 - Изменения сроков прохождения производственной практики

№	Специальность	Курс	Сроки, согласно утвержденному графику учебного процесса	Изменения сроков
1.	34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	2 курс	11.12.2020 - 24.12.2020	01.10.2020- 14.10.2020
		3 курс	08.12.2020- 21.12.2020	01.10.2020- 14.10.2020
2.	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	3 курс	11.12.2020 - 24.12.2020	01.10.2020- 14.10.2020
3.	31.02.02 Акушерское дело	2 курс	01.12.2020-21.12.2020	28.10.2020- 17.11.2020
		3 курс	11.12.2020-24.12.2020	28.10.2020- 10.11.2020

На основании приказа директора Колледжа от 30.11.2020 г. № 100-О в декабре 2020 г. в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 27.11.2020г. №1334 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 12 ноября 2020г. № 1285» были внесены изменения в календарные учебные графики обучающихся 2 и 3 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования и 3-4 курсов на базе основного общего образования в части замены учебной практики на производственную и путем переноса сроков практики с последующих семестров.

Обучающиеся Колледжа принимали активное участие в работе в медицинских организациях, перепрофилированных для пациентов с COVID - 19. За высокие показатели в работе обучающиеся ГБПОУ ДЗМ «МК №6» были отмечены благодарностями и грамотами ДЗМ.

#### 4.4.1 Локальные нормативные акты

Организация практического обучения осуществляется в Колледже в соответствии с локальными актами:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6».
- Положением об отделе практики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6».
- Положением о комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6».

#### **4.4.2 Перечень медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, закрепленных за ГБПОУ ДЗМ «МК №6»**

Организация практик обучающихся осуществляется на основании договора между образовательной организацией и медицинской организацией в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 21.11.2019 г. № 999 «О практике обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы».

В перечне медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, закрепленных за Колледжем более 50 медицинских организаций. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями прежде всего по вопросам организации практик, а также организовывает совместные мероприятия по трудоустройству выпускников (Ярмарки вакансий, круглые столы). Представители медицинских организаций принимают участие в разработке программ, участвуют в промежуточной аттестации и в Государственной итоговой аттестации в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Базы практического обучения для всех видов практики располагают современным материально-техническим оснащением, что позволяет обучающимся в полном объеме осваивать профессиональные компетенции. Список медицинских организаций, с которыми заключены договора представлен ниже

- ГБУЗ «ГВВ № 3 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГВВ №2 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГП № 218 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ДГП № 125 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ДЦ № 5 ДЗМ» СВАО г. Москвы;
- ГБУЗ «ГКБ им. Д.Д. Плетнева ДЗМ»;
- ГБУ города Москвы «Пансионат ветеранов труда № 9 ДТСЗ населения г. Москвы»;



- ГБУЗ ГП № 64 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница № 1 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»;
- ГБУЗ «Диагностический центр № 3 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ им. И.В. Давыдовского ДЗМ»;
- ГБУЗ «ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГП № 5 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ДГП № 48 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ДГП № 150 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГП № 36 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГП № 109 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ДГП № 48 ДЗМ»;
- ГБУЗ «ДГП № 7 ДЗМ».

#### **4.4.3 Учебно-методическое обеспечение**

Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (руководитель отдела практики, заведующие практикой, методические руководители, назначенные из числа педагогических работников) и от медицинской организации (общий и непосредственный руководители работники медицинской организации, назначенные руководителем организации ответственными за организацию и проведение практической подготовки обучающихся).

По всем видам практики по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в Колледже разработана учебно-методическая документация.

В соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям в Колледже совместно с работодателями разработаны рабочие программы по практикам, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства.

Для обучающихся разработан пакет документов по производственным практикам, запланированных в учебном плане. Данный пакет включает характеристику, аттестационный лист, манипуляционный лист, шаблоны заполнения дневников, отчетной документации по каждому виду практик.

Методические руководители перед выходом на практику проходят инструктаж в отделе практики и получают методическую документацию для руководства практики: программу, календарно-тематический план, журнал методического руководителя, отчетную документацию.

По итогам производственной практики проводится дифференцированной зачёт с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения.

Во время пандемии COVID-19 практическое обучение было организовано в дистанционном формате в Системе дистанционного обучения на платформе Moodle. Для эффективной организации практического обучения, использовались доступные обучающимся мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram, Skype.

#### 4.4.4 Показатели практической подготовки

На показатели практической подготовки по всем видам практик за 2020 год влияет практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса при реализации ФГОС СПО. Немаловажным фактором является привлечение в рамках сотрудничества с медицинскими организациями к руководству всеми видами практик высококвалифицированных медицинских работников, имеющие высшее образование по специальности, участие работодателей в рецензировании рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств, материалов для промежуточной и итоговой аттестации. Показатели практической подготовки отражены в таблице 68.

Таблица 68 - Показатели практической подготовки

	Учебная практика		Производственная Практика				ГИА	
			По профилю специальности		Преддипломная			
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
34.02.01 Сестринское дело	4,6	96	4,7	97	4,8	97	4,4	84
31.02.02 Акушерское дело	4,8	98	4,8	99	4,9	100	4,5	88
34.02.02 Медицинский массаж	4,3	98	4,5	100	4,5	100	4,4	100
<b>ИТОГО</b>	<b>4,5</b>	<b>97,3</b>	<b>4,6</b>	<b>98,6</b>	<b>4,7</b>	<b>99</b>	<b>4,4</b>	<b>90,6</b>

**Вывод:** средний балл оценки обучающихся по итогам учебной практики составляет от 4,2 до 4,8, качество обучения – от 96,0% до 98,0%. По итогам производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) средний балл находится в пределах от 4,5 до 4,9, качество обучения - от 97,0% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне практической подготовки обучающихся.

#### 4.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Приказом директора в Колледже создана Комиссия по трудоустройству. Основной целью деятельности Комиссии по трудоустройству является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Колледжа. В состав Комиссии входят руководители практического обучения и воспитательной работы, классные руководители выпускных групп, социальный педагог, педагог – психолог. В течение всего учебного года проводится индивидуальная работа совместно с психологом Колледжа по подбору мест трудоустройства в соответствии с личностными качествами и особенностями выпускников, консультации по вопросам адаптации в трудовом коллективе, правовым аспектам трудоустройства и др.

В течение всего периода обучения проводилось профориентационное сопровождение обучающихся, которое включало экскурсии в медицинские организации, совместное участие обучающихся в научно – практических мероприятиях практического здравоохранения (форумы, конференции, мастер – классы, вебинары и другое), декады по специальностям с привлечением ведущих специалистов медицинских организаций, проведение карьерного консультирования выпускников с привлечением уже работающих выпускников и др.

В течение учебного года велась активная работа по созданию банка вакансий для выпускников путём совместных встреч и переговоров, размещением необходимой информации на сайте Колледжа. В рамках содействия в трудоустройстве выпускников и повышения интереса к профессии была организована преддипломная практика для выпускников на рабочие места по запросам руководителей медицинских организаций с гарантированным трудоустройством.

##### 4.5.1 Показатели трудоустройства

Показатели трудоустройства выпускников 2020 года по реализуемым специальностям представлены в таблице 69.

Таблица 69 - Показатели трудоустройства выпускников 2020 года

Виды занятости	Всего	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями)

				здоровья по зрению)
1	2	3	4	5
<b>Всего</b>	<b>279</b>	171	97	11
Приступило к работе в МО Департамента здравоохранения города Москвы	<b>101 (36,2%)</b>	62 (36,3%)	39 (40,2%)	0
Работают в МО других ведомств и в Московской области	<b>84 (30,1%)</b>	52 (30,4%)	28 (28,9%)	4 (36,4%)
Всего приступило к работе по данной специальности	<b>185 (66,4%)</b>	114 (66,7%)	67 (69,1%)	4 (36,4%)
Ряды РА	<b>7 (2,5%)</b>	7 (4,1%)	0	0
Продолжают обучаться в ВУЗе и колледже	<b>23 (8,2%)</b>	16 (9,3%)	6 (6,2%)	1 (9,1%)
Работает не по специальности	<b>1 (0,4%)</b>	0	0	1 (9,1%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих и др.)	<b>45 (16,1%)</b>	27 (15,8%)	18 (18,5%)	0
Не трудоустроены	<b>18 (6,4%)</b>	7 (4,1%)	6 (6,2%)	5 (45,4%)

#### 4.5.2 Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

С целью определения степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников в 2020 году были разработаны анкеты и проведено анкетирование в медицинских организациях, где были трудоустроены выпускники нашего колледжа. Коэффициент удовлетворенности работодателей рассчитан по формуле  $K=O/s$ , где  $K$  – коэффициент удовлетворенности,  $O$  – оценка (по пятибалльной шкале).  $s$  – количество опрошенных работодателей. Результаты анкетирования представлены в таблице 70.

Таблица 70 - Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников 2020 года по специальностям

Специальность	Количество опрошенных работодателей (чел)	Коэффициент удовлетворённости работодателей (по 5-ти бальной шкале)
34.02.01 Сестринское дело	12	4,6
31.02.02 Акушерское дело	8	4,8

34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	2	4,6
Итого	22	4,7

**Выводы:** По результатам анкетирования работодатели оценивают профессиональные компетенции всех молодых специалистов как сформированные. Коэффициент удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в среднем по 5-ти бальной шкале составляет 4,7, что примерно соответствует уровню удовлетворенности 2019 года (4,6).

Трудоустройство выпускников 2020 года составляет 66,6 % от общего количества выпускников, что на 4,6% выше показателей 2019 года (62 %).

Наблюдается высокая обоснованная востребованность выпускников Колледжа в медицинских организациях города Москвы.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

#### 5.1.1 Анализ кадрового состава

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Колледже – 120 человек, что составляет 57,1% от общей численности работников. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет – 99,15. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 57,5 %.

#### 5.1.2 Сведения о присвоении первой квалификационной категории педагогическим работникам

В 2020 году педагогические работники Колледжа успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (таблица 71).

Таблица 71 - Сведения о присвоении первой квалификационной категории

№	ФИО преподавателя	Должность	Квалификационная категория	№ приказа и дата прохождения аттестации
1.	Абрамова Н.В.	Руководитель физического воспитания	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
2.	Байбакова А.Х.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
3.	Бакирова З.А.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 10/ап-20 от 25.03.2020
4.	Бехметьева Г.М.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 07/ап-20 от 26.02.2020
5.	Жук И.Е.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 19/ап-20 от 27.05.2020

6.	Жук Н.Н.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 10/ап-20 от 25.03.2020
7.	Курмакаев Ю.Я.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
8.	Пахомова И.А.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
9.	Сейдаметова Г.Б.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
10.	Хачатурян Б.С.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы № 27/ап-20 от 30.12.2020

### 5.1.3 Сведения о присвоении высшей квалификационной категории педагогическим работникам

Сведения о присвоении высшей квалификационной категории педагогическим работникам представлены в таблице 72.

Таблица 72 - Сведения о присвоении высшей квалификационной категории.

№	ФИО преподавателя	Должность	Квалификационная категория	№ приказа и дата прохождения аттестации
1.	Дзигуа М.В.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 23/ап-20 от 28.10.2020
2.	Бандас О.Ф.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 17/ап-20 от 29.04.2020
3.	Бредихина М.Г.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
4.	Воронич И.М.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 17/ап-20 от 29.04.2020
5.	Воронич И.М.	Методист	Высшая	Приказ Департамента образования города

				Москвы № 17/ап-20 от 29.04.2020
6.	Воронова Л.С.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 07/ап-20 от 26.02.2020
7.	Зонис И.Г.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 07/ап-20 от 26.02.2020
8.	Зулунова Г.Т.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
9.	Кириллова И.В.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 17/ап-20 от 29.04.2020
10.	Курмакаева Р.И.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 03/ап-20 от 29.01.2020
11.	Пчелина Л.Г.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 10/ап-20 от 25.03.2020
12.	Репина И.А.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 17/ап-20 от 29.04.2020
13.	Соколовская Л.А.	Педагог-психолог	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № 10/ап-20 от 25.03.2020

В декабре 2020 г двое преподавателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

,



## 5.2 Повышение квалификации педагогических работников

### 5.2.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году осуществлялась, в основном, на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2».

Обучение педагогических работников в 2020 году проводилось по очной форме (с частичным отрывом от работы) и заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Преподаватели Колледжа проходили обучение по программам профессиональной переподготовки (таблица 73).

Таблица 73 - Сведения о прохождении педагогическими работниками профессиональной переподготовки

№	ФИО преподавателя	Наименование цикла	Кол-во часов	Наименование документа, дата выдачи
1.	Анастасина Л.В.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 06.05.2020
2.	Бакирова З.А.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 06.05.2020
3.	Касимова С.Г.	Преподаватель медицинских дисциплин	340	Диплом о профессиональной переподготовке, 18.05.2020
4.	Козлова Н.И.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	288	Диплом о профессиональной переподготовке 20.3.2020
5.	Менжуренкова Д.Н.	Педагогическая деятельность в профессиональном	252	Диплом о профессиональной

		обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании		переподготовке, 06.05.2020
6.	Хачатурян Б.С.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 20.12.2019

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2020 году прошли 118 человек. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогическими работниками Колледжа представлены в таблице 74.

Таблица 74 - Сведения о прохождении педагогическими работниками повышение квалификации

№	ФИО преподавателя	Наименование цикла	Кол-во часов	Наименование документа, дата выдачи
1.	Абрамов В.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 18.11.2020
2.	Акопян Н.Х.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
3.	Акимочкина О.С.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 21.11.2020
4.	Анастасина Л.В.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 06.05.2020

		профессиональном образовании		
		Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 21.11.2020
5.	Артамошкина И.Т.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
6.	Ахмедов К.Р.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
7.	Алимова П.У.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 25.11.2020
8.	Аникина Л.Н.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 18.11.2020
9.	Анисимова М.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 23.11.2020
10.	Арямова Т.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 23.11.2020
11.	Бакирова З.А.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 06.05.2020
		Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020

12.	Беметьева Г.М.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
13.	Блинова Л.С.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 03.12.2020
14.	Бирюкова Л.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
15.	Большова И.С.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
16.	Боровкова Е.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
17.	Бычкова А.К.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
18.	Байбакова А.Х.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020
19.	Бредихина М.Г.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 10.12.2020
20.	Быстрова О.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 24.11.2020
21.	Вайль И.Н.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 01.12.2020
22.	Васильева Е.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
23.	Волкова Е.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020

24.	Волкова Е.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020
25.	Воронич И.М.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020
26.	Гаджибутаева К.М.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
27.	Ганина А.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 24.11.2020
28.	Глазунов И.С.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 27.11.2020
29.	Горбатенко У.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
30.	Грачева О.Н.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 26.11.2020
31.	Гусева С.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 04.12.2020
32.	Доронина В.Н.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 25.11.2020
33.	Дубровина Е.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 10.12.2020
34.	Джалалян Н.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
35.	Ефошкина Т.Н.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020

		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 21.11.2020
36.	Живов С.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
37.	Жук Н.Н.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 17.11.2020
38.	Зарипова Г.Г.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
39.	Захарова Н.И.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
40.	Зубань Е.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
41.	Зулунова Г.Т.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 21.11.2020
42.	Иванова И.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 25.11.2021
43.	Карапетян М.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
44.	Касаткина Т.В.	Профилактика распространения в образовательных	36	Удостоверение, 12.05.2020

		организациях радикальной и иной деструктивной идеологии		
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
45.	Кравчук Е.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
46.	Крячун Т.Л.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 23.11.2020
47.	Касимова С.Г.	Преподаватель медицинских дисциплин	340	Диплом о профессиональной переподготовке, 18.05.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 30.11.2020
		Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
48.	Кашинцева И.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
49.	Квашук Ю.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
50.	Керницкая Л.Н.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
51.	Кириллова И.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020

52.	Козлова Н.И.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	288	Диплом о профессиональной переподготовке 20.3.2020
53.	Колбовская Т.М.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 02.12.2020
54.	Комягина И.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 02.12.2020
55.	Кузьмин В.Н.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
56.	Кульченкова А.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
57.	Курахтанов И.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
58.	Курмакаева Р.И.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 21.11.2020
59.	Леонтьева Г.Д.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и	36	Удостоверение, 12.05.2020



		иной деструктивной идеологии		
60.	Луцай А.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
61.	Лютова О.И.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 21.11.2020
62.	Ланграф Е.Н.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 01.12.2020
63.	Мажукин В.И.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
64.	Маликова Н.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
65.	Мамбеталиев Т.К.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
66.	Маронян Б.Г.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
67.	Менжуренкова Д.Н.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 06.05.2020

		Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
68.	Моторина Е.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
69.	Максименко Е.Ю.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 30.11.2020
70.	Мамаева А.С.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020
71.	Мирзабекова М.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 02.12.2020
72.	Налоев Н.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
73.	Нанава Т.Д.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
74.	Наумова И.М.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 24.11.2020
75.	Нурлыев Ю.М.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
76.	Осипенко Ж.С.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020
77.	Палий А.С.	Образовательные технологии в системе профессионального образования	36	Удостоверение, 30.03.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020

78.	Пантелеева Е.М.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
79.	Пахомова И.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 03.12.2020
80.	Пивоварова Л.Ю.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
81.	Полоса С.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
82.	Поминова И.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
83.	Пчёлина Л.Г.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
84.	Пашедко О.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 25.11.2020
85.	Пьяных Е.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
86.	Парфенова Л.Ф.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 02.12.2020
87.	Папян Л.С.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 23.11.2020

88.	Рассолова В.Н.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
89.	Репина И.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
90.	Рыков Р.С.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
91.	Сейдаметова Г.Б.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 25.11.2020
92.	Семилетова А.Ю.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
93.	Смирнова Е.В.	Образовательные технологии в системе профессионального образования	36	Удостоверение, 30.03.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 22.11.2020
94.	Соболевская Е.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 03.12.2020
95.	Соболевский В.Г.	Профилактика распространения в образовательных	36	Удостоверение, 06.04.2020

		организациях радикальной и иной деструктивной идеологии		
96.	Соловьева И.Е.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
97.	Солодовников Ю.Л.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
98.	Солоненко Я.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
99.	Суркова А.В.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
100.	Соколовская Л.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 18.11.2020
101.	Суслова С.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 25.11.2020
102.	Селезнева Е.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
103.	Тарабина Н.Г.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 28.11.2020
104.	Тарелкина С.И.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 18.11.2020

105.	Титова И.О.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
106.	Тихонова Т.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020
107.	Фетисов А.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
108.	Хачатурян Б.С.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании. дополнительном профессиональном образовании	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 20.12.2019
109.	Хлыстов Д.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
110.	Червякова О.Н.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020
111.	Цибизова А.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 24.11.2020
112.	Шахмарданов А.З.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020

		Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
113.	Шараева О.В.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 20.11.2020
114.	Щецинская И.А.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
115.	Щеглова Е.А.	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	17	Удостоверение, 19.11.2020
116.	Яблокова Е.И.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 06.04.2020
117.	Яценков В.С.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	Удостоверение, 12.05.2020

### 5.2.2 Занятия Школы начинающего педагога

Большое внимание в Колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики в рамках работы Школы начинающего педагога, проведения открытых занятий, мастер-классов, на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Процесс педагогической адаптации для молодых и начинающих педагогов сложен и требует определенных навыков и умений. В период адаптации к новому виду деятельности и условиям труда начинающий педагог нуждается в профессиональной и психологической поддержке со стороны администрации Колледжа и коллег по работе.

Основной задачей Школы начинающего педагога является помощь молодым и начинающим преподавателям адаптироваться к новым профессиональным условиям, успешно овладеть мастерством педагога и передовыми научно-педагогическими технологиями, сократить период профессионального становления.

Для организации деятельности Школы начинающего педагога создан и утвержден план работы. Деятельность Школы начинающего педагога включала следующие направления:

1. Знакомство с нормативно-правовой документацией для осуществления педагогической деятельности новых преподавателей на начальном этапе.
2. Формы контроля качества знаний обучающихся (знакомство с организацией контроля знаний обучающихся, формами опроса, методами рубежного и итогового контроля знаний, формами проведения промежуточной аттестации).
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и активных методов обучения. Принципы и порядок разработки учебно-программной и учебно-методической документации, работа с учебной документацией (знакомство с правилами разработки тематических планов, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, календарно-тематических и поурочных планов, технологических карт занятий).
4. Принципы организации и содержание работы преподавателей колледжа. На этом этапе преподаватели изучали структуру, типы и виды занятий, их анализ, а также процесс подготовки к проведению занятий по дисциплинам/МДК/ПМ.
5. Формы и методы аудиторной самостоятельной работы обучающихся.
6. Формы и методы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.
7. Учебно-методическое обеспечение занятия.

Методисты отдела методической деятельности и мониторинга образовательного процесса оказывают индивидуальную консультативную и практическую помощь начинающим педагогам.

Для оказания практической помощи методисты Колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий регулярно посещают занятия начинающих педагогов, дают рекомендации по проведению занятий и оценке знаний и умений обучающихся.

Начинающие преподаватели посещают занятия коллег с целью изучения их опыта, с последующим анализом отдельных фрагментов занятия. Занятия в Школе начинающего педагога в 2020 году проводились как очно в форме индивидуальных консультаций, так и заочно с использованием дистанционных технологий. Начинающие преподаватели активно повышали свои профессиональные знания, посредством участия во всероссийских педагогических форумах, семинарах, научно-практических конференциях.

### **5.2.3 Занятия Школы педагогического мастерства**



Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось на занятиях Школы педагогического мастерства, согласно утвержденному плану работы. Преподаватели Колледжа принимали активное участие в работе Школы педагогического мастерства. Темы занятий были посвящены наиболее актуальным вопросам организации образовательного процесса, инновационным методам обучения, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, активного вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую (проектную) деятельность и др.

Занятия проводились в очной и заочной (с использованием дистанционных технологий) формах. Материалы Школы педагогического мастерства размещаются на сайте Колледжа в разделе «Преподавателям», подраздел «Школа педагогического мастерства».

За отчетный период в Колледже проведено четыре занятия в школе педагогического мастерства, на которых было заслушано шестнадцать докладов (таблица 75).

Таблица 75– Занятия Школы педагогического мастерства

№	Дата	Тема занятия/выступления	Докладчик
1.	30.01.2020	<b>Методология и методика написания выпускных квалификационных работ (ВКР):</b>	
1.1.		Методология и методика написания выпускных квалификационных работ (ВКР)	Полоса С.В.
1.2.		Формирование общих и профессиональных компетенций в ходе подготовки к ВКР. Общие требования к структуре, содержанию и объему ВКР	Аникина Л.Н.
1.3.		ВКР как один из видов исследовательской деятельности студентов (из опыта научного руководителя)	Бакирова З.В. Смирнова Е.В. Тихонова Т.А.
2.	26.03.2020	<b>Трансляция педагогического опыта</b>	
2.1.		Профессионально ориентированная лексика на занятиях по английскому языку - это увлекательно	Кириллова И.В.
2.2.		Методы активизации творческой деятельности студентов при изучении иностранного языка	Пчелина Л.Г.
2.3.		Организация и пути совершенствования внеаудиторной самостоятельной работы в преподавании дисциплины «Основы патологии»	Арямова Т.А.
2.4.		Геймификация- использование компьютерных игр и игрового мышления в образовании	Селезнева Е.В.
2.5.		Методика обучения математике в учреждениях среднего профессионального образования	Курмакаева Р.И.

3.	<b>24.09.2020</b>	<b>Повышение профессионализма педагогических работников в структуре методической работы в колледже</b>	
3.1.		Дистанционная форма обучения: достоинства и недостатки	Блинова Л.С.
3.2.		Методическое обеспечение профессиональных модулей при дистанционном обучении	Пантелеева Е.М
3.3.		Основа моделирования инновационного занятия. Виды инновационных занятий.	Дубровина Е.А.
3.4.		Использование современных образовательных технологий по организации и методике проведения занятий.	Колбовская Т.М.
4.	<b>26.11.2020</b>	<b>Организация подготовки и защиты ВКР. Опыт 2019-2020 учебного года</b>	
4.1.		Замечания и рекомендации по содержанию, оформлению и организации выполнения ВКР	Полоса С.В.
4.2.		Роль научного руководителя в повышении качества подготовки ВКР	Андреева Л.М.
4.3.		Алгоритм планирования деятельности по написанию ВКР	Цибизова А.В. Горбатенко У.А.
4.4.		Как обеспечить ситуацию успеха при подготовке и защите ВКР	Фролькис Л.С.

Традиционно проводились открытые занятия, осуществлялось взаимопосещение учебных занятий преподавателями Колледжа.

За отчетный период с целью трансляции передового педагогического опыта были проведены открытые занятия (таблица 76).

Таблица 76 - Перечень открытых занятий за 2020 год

№	ФИО преподавателя	Дисциплина/МДК	Тема занятия
1.	Хачатурян Б.С.	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, специальность 31.02.02 Акушерское дело	Сахарный диабет. Осложнения диабета
2.	Поминова И.А	МДК01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным, специальность 31.02.02 Акушерское дело	Анатомо-физиологические особенности новорожденных
3.	Селезнёва Е.В.	Безопасность жизнедеятельности, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
4.	Соболевская Е.В.	Астрономия, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Предмет астрономии. Этапы развития астрономии. Наблюдения - основа астрономии. Телескопы
5.	Солоненко Я. А.	Обществознание, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Проблема познаваемости мира.

6.	Хлыстов Д.А.	Физическая культура, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Обучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками
7.	Вайль И.Н.	Иностранный язык, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Основные лекарственные формы
8.	Касаткина Т.В.	Иностранный язык, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Здоровое питание
9.	Мошков А.Д.	Физическая культура специальность 34.02.01 Сестринское дело	Совершенствование техники игры. Техника нижней подачи. Тактика игры в нападении. Игра
10.	Суркова А.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности, специальность 31.02.02 Акушерское дело	Представление информации на компьютере
11.	Блинова Л.С.	Информационные технологии в профессиональной деятельности, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров
12.	Соболевский В.Г.	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Обучение родителей ребенка правилам вскармливания

В целях обмена педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства за отчетный период преподавателями Колледжа было опубликовано 68 статей (таблица 77).

Таблица 77 – Публикации научных статей преподавателей Колледжа за 2020 год

№ п/п	ФИО автора публикации	Название/вид издания (учебник, сборник, монография и пр.)	Название и вид публикации (раздел/статья в учебнике, статья в сборнике и пр.)	Год и место издания	Название издательства (гриф сборника)
1.	Быстрова Ольга Александровна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Минеральная вода в мировой косметологической индустрии	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
2.	Байбакова Альфия Хаджиевна	Сборник материалов открытой	Минеральная вода в мировой	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-">http://mmk6.ru/olimpiady-i-</a>

		межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	косметологической индустрии		<a href="http://mmk6.ru/konkursy/konferencii/">konkursy/konferencii/</a>
3.	Бехметьева Галина Михайловна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	История водоснабжения Москвы	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
4.	Пашедко Ольга Викторовна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Замолвим слово о... водопроводной воде!	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
5.	Шараева Оксана Валерьевна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Органолептические, химические и микробиологические исследования гигиенических норм к питьевой воде, предназначенной для потребления и ее влияние на мочевыделительную систему человека	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>

6.	Максименко Екатерина Юрьевна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	«Необыкновенные» свойства обыкновенной воды	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
7.	Артамошкина Ирина Тимофеевна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Водолечение в гинекологии	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
8.	Арямова Татьяна Анатольевна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Лечебные свойства воды	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
9.	Зарипова Гелена Геннадьевна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Влияние воды на женское здоровье	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
10.	Смирнова Елена Власовна	Сборник материалов открытой	Лечебные свойства йодосодержаще	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-">http://mmk6.ru/olimpiady-i-</a>

		межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	й минеральной воды		<a href="http://mmk6.ru/konkursy/konferencii/">konkursy/konferencii/</a>
11.	Пантелеева Елена Михайловна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Вода как натуральное лекарство	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
12.	Бакирова Зухра Анверовна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Морская медицина ( история, перспективы, проблемы)	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
13.	Фролькис Лариса Самсоновна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	Нужно ли нам часто мыться по утрам и вечерам?	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>
14.	Максименко Екатерина Юрьевна	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-	Вода - основа жизни, которая служит средой протекания всех биохимических	18.03.2020	<a href="http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/">http://mmk6.ru/olimpiady-i-konkursy/konferencii/</a>

		практической конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	реакций и жизненных процессов в клетках		
15.	Курмакаева Роза Иматьевна	Коллективная монография	«Изучение основ статистики в медицинском колледже»	Май, 2020	Изд-во Воронежского государственного университета
16.	Курмакаев Юнир Якубович	Научные исследования: инновационно-управленческие и экономические технологии	«Трансформация фермерского бизнеса: тенденция и перспективы»	2020	Коллективная монография Воронеж-Москва
17.	Курмакаев Юнир Якубович	Педагогика: семья-школа - вуз – общество (образовательно – инновационные технологии технологии)	Деформация истины, или Почему не разразилась «Гроза»	2020	Коллективная монография Воронеж-Москва
18.	Курмакаев Юнир Якубович	Сборник	Сталин и его Полководцы	2020	Педжурнал (свид. о публикации № 815492)
19.	Максименко Екатерина Юрьевна	Сборник фестиваля педагогических идей «Открытый урок».	Статья «Наследие Дмитрия Ивановича Менделеева»	22 октября 2019г	Издательский Дом «Первое сентября»
20.	Кириллова Ирина Викторовна	Публикация на сайте	Статья: «Дифференцированный подход в образовании на занятиях по английскому языку»	2020	Всероссийское педагогическое сетевое сообщество
21.	Кириллова Ирина Викторовна	Публикация на сайте	Статья. Профессиональная лексика – это интересно	24.03.2020	Всероссийское педагогическое сетевое сообщество

22.	Пчелина Любовь Геннадьевна	Публикация на сайте	Статья: «Психолого- педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательно го процесса»	2020	Всероссийск ое педагогическ ое сетевое сообщество
23.	Солоненко Ярослав Алексеевич	Интернет-издание	Эссе на тему «Роль социально- гуманитарных наук в подготовке медицинских работников в системе СПО»	2020	infourok.ru №2587-8018
24.	Солоненко Ярослав Алексеевич	Электронный сборник статей студенческой научно- практической конференции	Статья «Вирус Эбола как одна из актуальных проблем современной медицины»	2020	Электронный сборник статей студенческой научно- практической конференции «Многогранно сть наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1».- 2020. - №1 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL.: <a href="https://medcollege.ru/">https://medcollege.ru/</a>
25.	Солоненко Ярослав Алексеевич	Электронный сборник статей студенческой научно- практической конференции	Статья «Протезирован ие как одна из перспективных технологий улучшения качества жизни человека»	2020	Электронный сборник статей студенческой научно- практической конференции «Многогранно сть наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ



					«МК №1».- 2020. - №1
26.	Горбатенко Ульяна Алексеевна	Публикация на сайте	Методическая разработка по ПМ.04 МДК.04.03 «Уход при рвоте»	2020	<a href="https://infourok.ru/user/gorbatenko-ulyana-alekseevna/progress">https://infourok.ru/user/gorbatenko-ulyana-alekseevna/progress</a>
27.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Методическое пособие по МДК.02.02. АД для преподавателей : «Влияние болезни, вызванная ВИЧ, на течение беременности, родов и послеродового периода» для преподавателей	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
28.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Научно- исследовательс кая работа: «Артериальная гипертензия и ее влияние на беременность и роды»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
29.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Мастер-класс «Современные технологии клинического питания в медицине»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
30.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Доклад «Деятельность медицинской сестры по профилактике туберкулеза у больных сахарным диабетом».	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
31.	Бехметьева Галина Михайловна	Публикация на сайте	«Роль медицинской сестры в профилактике плоскостопия»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>

32.	Пантелеева Елена Михайловна	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции	Статья «Современные технологии в профилактике хронических неинфекционных заболеваний»»	2020	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1».- 2020. - №1
33.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Материалы контроля «Первичная медико-социальная помощь детям»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
34.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	« ВКР как один из видов исследовательской деятельности студентов (из опыта научного руководителя)»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
35.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Контрольно-измерительные материалы для проведения среза знаний по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по специальности 34.02.01 Сестринское дело	2020	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
36.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Контрольно-измерительные материалы для проведения среза знаний по	2020	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>

			ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
37.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Статья «Санитарно-просветительская работа по профилактике вирусного гепатита В»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
38.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Статья «Артериальная гипертензия и ее влияние на беременность и роды»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
39.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Статья «Образ жизни людей с сахарным диабетом 2 типа»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
40.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Контрольно-измерительные материалы для проведения олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
41.	Смирнова Елена Власовна	Публикация на сайте	Статья «Студенческая научно-практическая конференция «В мире интересного 2019»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
42.	Тихонова Татьяна Александровна	Сборник материалов Всероссийской	«Стигматизация и дискриминация	2020	Сборник материалов Всероссийской

		студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	в отношении людей, живущих с ВИЧ: взгляд студентов-медиков»		студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
43.	Цибизова Анна Владимировна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Влияние физкультурно-оздоровительной гимнастики на здоровье старших дошкольников, посещающих ДОУ»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
44.	Бехметьева Галина Михайловна Лушай Анна Александровна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Исследование соблюдения студентами 1-ого курса основных принципов здорового образа жизни»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
45.	Быстрова Ольга Александровна Байбакова Альфия Хаджиевна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической	«ВИЧ – чума XXI века»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической

		конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»			конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
46.	Шараева Оксана Валерьевна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Факторы и принципы формирования программы здорового образа жизни современного гражданина России»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
47.	Воронова Людмила Сергеевна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Влияние вредных профессиональных факторов и образа жизни на здоровье медицинских сестер»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
48.	Папян Любовь Севановна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием	«Социально-значимые заболевания. ВИЧ – эпидемия XXI века»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием

		«Здоровье и образ жизни»			«Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
49.	Тихонова Татьяна Александровна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Профилактика недостаточности и витаминно-минерального комплекса при подготовке и в течение беременности, влияние на плод. Особая роль фолатов»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
50.	Хачатурян Бетти Спартакровна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Влияние факторов риска на здоровье медицинского работника»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
51.	Моторина Екатерина Александровна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Генетика, травмы, стрессы, как факторы риска развития иммунологического бесплодия»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020

					года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
52.	Фролькис Лариса Самсоновна Палий Анастасия Сергеевна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно- практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Health begins with water»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно- практической конференции с международны м участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
53.	Полоса Светлана Владимировна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно- практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Sleep and our health»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно- практической конференции с международны м участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
54.	Папян Любовь Севановна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно- практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Правильное питание в жизни студентов»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно- практической конференции с международны м участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск:

					ГАПОУ МО «ММК», 2020
55.	Полоса Светлана Владимировна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Stress and our health»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
56.	Бакирова Зухра Анверовна Гаджибутаева Качар Мамаевна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Роль медицинской сестры в коррекции фактического питания студентов современного мегаполиса»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020
57.	Жук Наталья Николаевна	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни»	«Витамины: много - не всегда полезно»	2020	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни» 10 апреля 2020 года, - Мурманск: ГАПОУ МО «ММК», 2020



58.	Бакирова Зухра Анверовна	Статья	«О необходимости преодоления стигматизации и дискриминации ВИЧ-позитивных пациентов»	2020	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/06/14/sbornik-aktualnye_voprosy_psihiatrii.pdf">https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/06/14/sbornik-aktualnye_voprosy_psihiatrii.pdf</a> Сборник материалов Конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы психиатрии». – Оренбург, 2020.
59.	Бакирова Зухра Анверовна	Статья	«Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации при стабильной стенокардии напряжения»	2020	Всероссийская итоговая 79-я студенческая научная конференция м. Н.И. Пирогова (Томск, 20–22 апреля 2020 г.): сборник материалов / под ред. Г.Э. Черногорюка. –Томск: Изд-во СибГМУ, 2020.
60.	Байбакова Альфия Хаджиевна Быстрова Ольга Александровна.	Статья	«Психологическая поддержка профессиональной деятельности медицинской сестры при синдроме эмоционального выгорания»	2020	Ессентуки. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы деятельности средних медицинских работников: опыт прошлого, взгляд в будущее»

61.	Рыков Ростислав Станиславович	Статья	«Социальная педагогика и уроки труда»,	2020	Наука сегодня: реальность и перспективы: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 26 февраля 2020 г.- Вологда: ООО «Маркер», 2020.-112с. volconf.ru
62.	Тихонова Татьяна Александровна	Публикация на сайте	«Физиологические изменения во время беременности»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
63.	Саидова Дилдора Исаевна	Публикация на сайте	Методическая разработка «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика»	2020	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
64.	Саидова Дилдора Исаевна	Публикация на сайте	Учебное пособие «Роды вне медицинской организации: деятельность фельдшера при экстренном родоразрешении»	2020	Научно - практический и учебно - методический сетевой журнал "Современный медицинский колледж" ЭЛ № ФС 77 - 70 - 369.
65.	Саидова Дилдора Исаевна	Публикация на сайте	Лекция «Профилактика стоматологических заболеваний у женщин в период беременности»	2020	Научно - практический и учебно - методический сетевой журнал "Современный медицинский колледж" ЭЛ № ФС 77 - 70 - 369.
66.	Саидова Дилдора Исаевна	Публикация на сайте	Лекция «Физиологические роды»	2020	Научно - практический и учебно -

					методический сетевой журнал "Современный медицинский колледж" ЭЛ № ФС 77 - 70 - 369.
67.	Саидова Дилдора Исаевна	Публикация на сайте	Лекция «Плодоразрушающие операции»	2020	Научно - практический и учебно - методический сетевой журнал "Современный медицинский колледж" ЭЛ № ФС 77 - 70 - 369.
68.	Саидова Дилдора Исаевна	Публикация на сайте	Лекция «Варикозная болезнь нижних конечностей и беременность»	2020	Научно - практический и учебно - методический сетевой журнал "Современный медицинский колледж" ЭЛ № ФС 77 - 70 - 369.

#### 5.2.4 Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2020 году преподаватели Колледжа приняли активное участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Золотая астра» в рамках проведения Московского фестиваля «Формула жизни».

Конкурс проводился в 3 этапа:

В первом этапе – Отборочном, приняли участие:

В номинации «Лучший онлайн-преподаватель 2020»:

- Селезнева Елена Владимировна, преподаватель ПМ, СП №2;
- Палий Анастасия Сергеевна, преподаватель английского языка, СП №2;
- Глазунов Иван Сергеевич, преподаватель истории, СП №3;
- Цибизова Анна Владимировна, преподаватель ПМ, СП №3
- Соболевский Виктор Георгиевич, преподаватель ПМ, СП №4.

В номинации «Лучший онлайн-классный руководитель 2020»:

- Доронина Вера Николаевна (группы 1М, 2М), СП №1.

- Акимочкина Ольга Сергеевна (группа 2А3), СП №2;
- Горбатенко Ульяна Алексеевна (группа 1С6), СП №3;
- Арямова Татьяна Анатольевна (группа 3С5), СП №3;
- Максименко Екатерина Юрьевна (группа 2С10), СП №4.

В номинации «Лучший онлайн-методист ДПО 2020»:

- Петрова Варвара Сергеевна, СП №1.

В номинации «Лучший организатор практического обучения в условиях Covid»:

- Зулунова Гулбахор Турсуновна, СП №2.

В номинации «Лучший администратор дистанционного обучения 2020»:

- Полоса Светлана Владимировна, СП №2.

По итогам первого этапа конкурса во второй этап – Полуфинал, вышли следующие педагогические работники:

В номинации «Лучший онлайн-преподаватель 2020»:

- Цибизова Анна Владимировна, преподаватель ПМ, СП №3.

В номинации «Лучший онлайн-методист ДПО 2020»:

- Петрова Варвара Сергеевна, СП №1.

В номинации «Лучший организатор практического обучения в условиях Covid»:

- Зулунова Гулбахор Турсуновна, СП №2.

В номинации «Лучший администратор дистанционного обучения 2020»:

- Полоса Светлана Владимировна, СП №2.

В третий этап конкурса - Финал, вышла Цибизова Анна Владимировна, преподаватель профессиональных модулей СП №3. Цибизова Анна Владимировна стала победителем городского конкурса педагогического мастерства «Золотая астра» в номинации «Лучший онлайн-преподаватель 2020 года».

**Вывод:** В течении отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Педагогические работники Колледжа активно овладевали и внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий.

## **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение**

#### **6.1.1 Сведения о зданиях**

В 2020 году образовательная деятельность осуществляется в 4 зданиях, закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании (Таблица 78).

Таблица 78 - Сведения о зданиях

	Адрес	Назначение	Площадь здания	Площадь территории (м <sup>2</sup> )
1.	129336, г. Москва, ул. Таймырская, дом 4	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	4694,7 кв. м	16019
2.	109028, г. Москва, Подколокольный пер., д16, с.5	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	1459,2 кв. м.	2055
3.	109263, г. Москва, ул. Шкулева, д.4, с.3	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	3690,1 кв. м.	7795
4.	105118, г. Москва, 9-я ул. Соколиной горы, д. 3А	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	3505,6 кв. м	4948
	Итого		13349,6 кв. м.	<b>30817</b>

### 6.1.2 Сведения об аудиторном фонде

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, кроме того, работа по физической культуре проводится на спортивной площадке в СП № 1,3,4. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, мультимедийными проекторами и компьютерами. Объекты питания расположены во всех зданиях Колледжа. Питание организовано согласно Договорам аренды нежилого помещения.

Норматив площади на одного обучающегося соответствуют требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 9,11 кв.м. Дополнительные учебные площади, используемые образовательным учреждением (медицинские организации), наличие договора, форма владения, номер и срок действия: общая площадь 853,6 м<sup>2</sup>. по договорам без номера «Договор о социальном партнерстве» заключены на период с 2014 г

(бессрочно). Площадь находится в совместном использовании с медицинскими организациями не согласованном с Москомимуществом.

Библиотеки общей площадью 253,1 м<sup>2</sup>. Читальные залы: общей площадью 144,9 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест - 60.

Таблица 79 - Сведения об аудиторном фонде

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Адрес местонахождения</b>	<b>Количество аудиторий</b>
Структурное подразделение № 1	г.Москва, ул. Таймырская, д. 4	27
Структурное подразделение № 2	г.Москва, Подколокольный переулок, д.16, стр.5	18
Структурное подразделение № 3	г.Москва, ул. Шкулева, д.4,с.3	26
Структурное подразделение № 4	г.Москва, 9-я ул. Соколиной горы, д.3 а	23
<b>Всего</b>		<b>94</b>

Информационно-коммуникационное обеспечение: наличие компьютерных классов; количество компьютеров, используемых в процессе обучения; наличие локальных сетей; подключение к сети Интернет. В колледже имеется 509 компьютеров, оборудовано 9 компьютерных класса на 161 рабочих места, которые активно используются в процессе обучения, Колледж оборудован локальной сетью и подключен к сети Интернет.

С 2015 года в колледже функционируют классы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система) для проведения занятий для обучающихся и работников медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы.

### **6.1.3 Сведения о приобретении основных средств**

Всего в 2020 году приобретено основных средств на сумму 3 272054, 28 рублей.

## **РАЗДЕЛ 7. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Оценка качества образования**

Качества образования в Колледже рассматривается как комплексный показатель, включающий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса.

Основными показателями качества процесса образования в Колледже являются:

- уровень выполнения ФГОС СПО;
- освоение общих и профессиональных компетенций;
- уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- готовность к продолжению образования;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- состояние здоровья обучающихся.

В своей деятельности Колледж ориентирован на качественное предоставление образовательных услуг потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, родительских собраниях, а также используются для составления анализа и плана работы Колледжа на учебный год для формирования отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Большое внимание в Колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению новым образовательным технологиям, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей к профессиональной деятельности.

Работа педагогического коллектива по повышению качества образовательных услуг имеет положительные результаты. В течение года у обучающихся Колледжа наблюдалось повышение мотивации к получению профессиональных знаний и умений, формированию общих и

профессиональных компетенций, а также стремление максимально освоить выбранную профессию.

Этому способствовал ряд факторов:

- взаимодействие Колледжа с представителями работодателя по выстраиванию единых методологических практикоориентированных подходов в реализации ФГОС СПО;
- привлечение к преподаванию междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специалистов практического здравоохранения;
- поиск новых методов организации и проведения учебной, методической и воспитательной работы в условиях дистанционного обучения;
- самооценка обучающимися своей профессиональной деятельности в период прохождения производственной практики;
- публичная оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у обучающихся на всех этапах обучения;
- активное вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях городского, межрегионального и международного уровня.

## **7.2 Контрольные срезы знаний**

В рамках функционирования внутриколледжной системы оценки качества подготовки обучающихся в Колледже были проведены срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

В рамках проведения самообследования проводились контрольные срезы знаний по дисциплинам и МДК обучающихся выпускных групп по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело. Контрольный срез знаний был проведен в форме онлайн тестирования в системе дистанционного обучения. Тестовые задания были составлены из вопросов базового уровня. Из банка вопросов случайным образом формировались варианты тестового контроля для каждого обучающегося индивидуально. Измерение и оценка уровня знаний проводились с применением коэффициента усвоения образовательных программ. Количественное значение уровня усвоения было определено, как соотношение между фактически усвоенными знаниями, умениями и общим объемом этих знаний, умений, предложенным для усвоения.

Коэффициент усвоения (продуктивности обучения) вычисляли из соотношения:  $K = \Phi/\Pi$ , где  $K$  – коэффициент усвоения знаний,  $\Phi$  - фактический объем усвоенных знаний, умений;  $\Pi$  - полный объем знаний, умений, предложенных для усвоения.



Критерии оценивания:

$K < 0,7$  – деятельность находится на стадии формирования;

$K > 0,7$  – успешное освоение деятельности в рамках образовательной программы.

В таблице 80 представлены обобщённые данные анализа контрольного среза знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам обучающихся выпускных групп специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица 80 - Анализ контрольного среза знаний обучающихся выпускных групп за 2020 год

Наименование дисциплин /МДК	Уровень освоения образовательных программ, % (К)		
	Акушерское дело, (n1=11)	Сестринское дело на базе основного общего образования (n2=7)	Сестринское дело на базе среднего общего образования (n3=7)
Иностранный язык	94,8 (>0,7)	91,4(>0,7)	91,6(>0,7)
Психология	84,2(>0,7)	85,8(>0,7)	77,7(>0,7)
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71,2(>0,7)	-	-
Общественное здоровье и здравоохранение	37,6(<0,7)	45,6(<0,7)	27,7(<0,7)
Безопасность жизнедеятельности	86,9(>0,7)	76,3(>0,7)	60(<0,7)
МДК.02.01.Соматические заболевания, отравления и беременность	79,7(>0,7)	-	-
МДК.02.02.Инфекционные заболевания и беременность	79,4(>0,7)	-	-
МДК.02.03.Хирургические заболевания, травмы и беременность	84(>0,7)	-	-
МДК.02.04.Педиатрия	84,4(>0,7)	-	-
МДК.03.01.Гинекология	78(>0,7)	-	-
МДК.03.02.Охрана репродуктивного здоровья	82,6(>0,7)	-	-
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-	76,6(>0,7)	75(>0,7)
МДК.02.02.Основы реабилитации	-	75,1(>0,7)	81(>0,7)
МДК.03.01.Основы реаниматологии	-	84,4(>0,7)	94,4(>0,7)

\* где n1, n2, n3 – количество дисциплин и МДК, по которым были проведены контрольные срезы знаний для обучающихся специальностей Акушерское дело, Сестринское дело.

В ходе анализа были учтены результаты освоения уровня образовательных программ по 25 дисциплинам и междисциплинарным курсам

( $n_1+n_2+n_3$ ). Установлено, что относительное количество успешно освоенных и образовательных программ составляет более 80,0%. Необходимо отметить, что по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение коэффициент усвоения знаний менее 0,7, что свидетельствует о недостаточном освоении программы дисциплины.

### 7.3 Оценка реализации образовательных программ

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ;
- оценка компетенций обучающихся.

Обеспечение получения обучающимися качественного образования в Колледже осуществляется посредством регулярного контроля и оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Обобщенная информация об оценке уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ по результатам промежуточной аттестации в 2020 году по специальностям представлена в таблице 81.

Таблица 81 – Оценка уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ по результатам промежуточной аттестации в 2020 году

Специальность	Средний балл	% успеваемости	% качества
34.02.01 Сестринское дело	4,2	97,2	89,1
31.02.02 Акушерское дело	4,5	97,8	95,1
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	4,5	99,5	97,4
<b>Итого по Колледжу</b>	<b>4,4</b>	<b>98,1</b>	<b>93,8</b>

Обобщенная информация о результатах государственной итоговой аттестации в 2020 году по реализуемым в Колледже специальностям представлена в таблице 82.

Таблица 82 - Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Средний балл	% качества
34.02.01 Сестринское дело	4,3	85,9
31.02.02 Акушерское дело	4,5	90,7

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	4,4	100
<b>Итого по Колледжу</b>	<b>4,4</b>	<b>92,2</b>

Важной задачей профессиональной подготовки обучающихся является качество организации практического обучения, направленное на обеспечение овладения обучающимися знаниями, умениями, практическим опытом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников Колледжа в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы. Трудоустройство выпускников 2020 года составляет 66,6 % от общего количества выпускников. Обобщенная информация о результатах трудоустройства выпускников в 2020 году представлена в таблице 83.

Таблица 83 - Трудоустройство выпускников 2020 года по специальностям

Виды занятости	Всего	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
1	2	3	4	5
Всего	279	171	97	11
Приступило к работе в МО Департамента здравоохранения города Москвы	101 (36,2%)	62 (36,3%)	39 (40,2%)	0
Работают в МО других ведомств и в Московской области	84 (30,1%)	52 (30,4%)	28 (28,9%)	4 (36,4%)
Всего приступило к работе по данной специальности	185 (66,4%)	114 (66,7%)	67 (69,1%)	4 (36,4%)
Ряды РА	7 (2,5%)	7 (4,1%)	0	0
Продолжают обучаться в ВУЗе и колледже	23 (8,2%)	16 (9,3%)	6 (6,2%)	1 (9,1%)
Работает не по специальности	1 (0,4%)	0	0	1 (9,1%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск	45 (16,1%)	27 (15,8%)	18 (18,5%)	0

по уходу за ребенком, жены военнослужащих и др.)				
Не трудоустроены	18 (6,4%)	7 (4,1%)	6 (6,2%)	5 (45,4%)

Возможность работы в сложных для системы здравоохранения условиях в период производственной практики явилась для наших обучающихся важным фактором, способствующим осмыслению важности и социальной значимости своей профессии и дальнейшего профессионального самоопределения.

Результаты оценки качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

#### **7.4 Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

Создание комфортных условий для всех участников образовательного и воспитательного процесса - одна из главных задач Колледжа.

Комфортные условия пребывания в Колледже обеспечиваются высоким уровнем санитарно-гигиенических норм. Организация режима и учебной нагрузки распределяются таким образом, что обучающиеся максимально овладевают знаниями и укрепляют свое здоровье.

В Колледже разработана модель комфортной образовательной среды, которая включает в себя следующие компоненты:

- пространственно – предметный;
- содержательно-методический;
- коммуникативно-организационный.

##### **Пространственно-предметный компонент**

Для организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности используются: четыре основных здания общей площадью 13349,6м<sup>2</sup>.



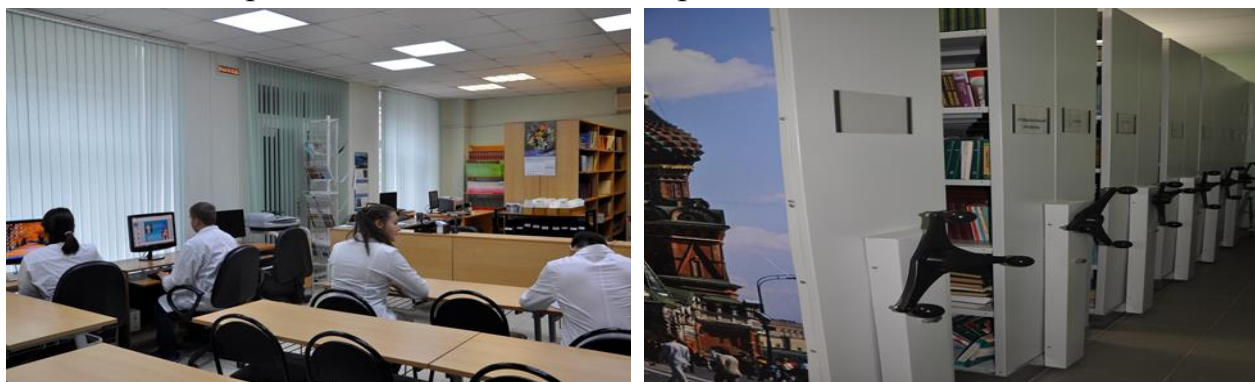
В Колледже действует система горячего питания, организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляют работники столовой в обеденных залах на 274 посадочных места.



Для качественных занятий очень важным является полноценный отдых. В Колледже имеются удобные рекреации, украшенные живыми цветами, оборудованные диванами для отдыха.



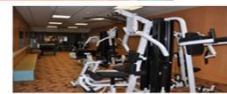
В Колледже работают библиотеки с учебной, художественной литературой, периодикой, которые оснащены новой мебелью, компьютерами. Имеется книгохранилище, оснащенное современными стеллажами.



Немаловажным условием комфортной среды Колледжа является здоровьесберегающая деятельность.

Имеются спортивные залы, тренажерный зал, комнаты для переодевания и душевые, лыжные базы на 164 пары лыж и спортивные площадки со спортивными комплексами общей площадью – 6669,0 м<sup>2</sup>.





Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В колледже ведется обучение по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Для обучения данной категории студентов функционируют два учебных кабинета, оснащенных оборудованием, в том числе диктофонами, оргтехникой, учебными пособиями в рельефном исполнении, муляжами и фантомами.



Для проведения внеаудиторных мероприятий функционируют актовые залы на 631 посадочное место.

### **Содержательно-методический компонент**

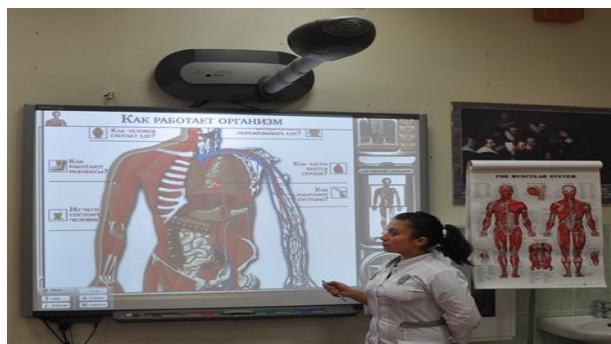
В Колледже созданы оптимальные условия для организации комфортной образовательной среды для обучающихся. Многообразие ресурсов обучения и воспитания обеспечивают личностный выбор, развитие индивидуальности.

В Колледже оборудованы компьютерные классы, используемые в процессе обучения. Колледж оборудован локальной сетью и подключен к сети Интернет, а также созданы классы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система) для обучения студентов и работников медицинских организаций.



Колледж имеет доступ к Электронной библиотеке студента медицинского колледжа (ЭБС), что является инновационным инструментом для преподавателей и студентов системы среднего профессионального образования. Помимо учебников, ЭБС включает видеоматериалы по практическим навыкам и медицинским манипуляциям, атласы, практикумы, справочники, сборники заданий, практические руководства, более 50 наименований журналов. Доступ к ЭБС можно получить из любой точки доступа в Интернет по логину/паролю после регистрации на компьютере, подключенном к внутриколледжной сети (в библиотеке, компьютерных классах).

Актуализировать содержание образования для развития личности и профессионально значимых качеств будущего медицинского работника помогают учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями.







Образовательная программа Колледжа предусматривает не только методическое оснащение учебного процесса, но и грамотную методику проведения теоретических и практических занятий с применением тех методов, которые необходимы данной группе, данным студентам, а также современных достижений науки, техники и технологии.

Все это способствует процессу освоения студентами профессиональных знаний, умений, навыков, получению практического опыта и в целом - формированию общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС СПО.

В условиях COVID-19 Колледж осуществил переход от традиционных аудиторных занятий к обучению с использованием системы дистанционного обучения, создав новые условия для реализации образовательных программ.

### **Коммуникативно-организационный компонент**

Это способы взаимодействия обучающегося с данной образовательной средой и другими ее субъектами. Она невозможна без гармонизации социально-психологического климата и психологической помощи участникам образовательного процесса. Успешность этой работы зависит от скоординированных действий социально-психологической службы со всеми педагогическими работниками, классными руководителями, преподавателями, тьюторами, педагогами-организаторами во главе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе.

В Колледже активно действовала система поддержки обучающихся в процессе адаптации в период обучения и профессионального становления в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Создавать благоприятный микроклимат в группе невозможно без активного участия классного руководителя. Они стремятся создать такую обстановку в группах, чтобы пребывание в Колледже было интересным, комфортным и полезным.

Эффективным инструментом профессиональной социализации стали проводимые в Колледже круглые столы, студенческие научно - практические и



научно-теоретические конференции, учебные проекты, спортивные мероприятия, творческие фестивали, тематические мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. Это вызывает живой отклик у студентов, стимулирует их познавательную деятельность, повышает интерес к будущей профессии, способствует формированию профессионально значимых качеств будущего специалиста.

За текущий период в Колледже проведены мероприятия (таблица 84)

Таблица 84 – Мероприятия, способствующие профессиональной социализации

№	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	12.02.2020	VIII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера по стандартам WorldSkills Russia
2.	12.02.2020	Мастерская Try-a-skill: «Математика в медицине»
3.	12.02.2020	Мастер – класс «Миссия выполняема»
4.	19.02.2020	Городской конкурс «День науки», посвященный празднованию Дня науки в России
5.	03.03.2020	Городской конкурс по английскому языку «В мире медицины»
6.	18.03.2020	Заочная межрегиональная студенческая конференция с международным участием, посвященная Всемирному Дню водных ресурсов «Замолвим слово о воде»
7.	06.09.2020- 27.09.2020	Финал VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia, в т.ч. «Навыки мудрых»
8.	20.10.2020- 21.10.2020	Онлайн-викторина, посвященная 210-летию со дня рождения Н.И.Пирогова «Её величество, Анатомия!»
9.	03.11.2020- 08.11.2020	V Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
10.	10.11.2020	Городская онлайн-олимпиада «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется» по дисциплине Психология
11.	05.11.2020 - 10.11.2020	VI Московский чемпионат «Абилимпикс -2020» по компетенции «Массажист»
12.	23.11.2020 - 29.11.2020	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс-2020» по компетенции «Массажист»
13.	05.11.2020 - 10.11.2020	VI Московский чемпионат «Абилимпикс -2020» по компетенции «Медицинский и социальный уход»
14.	23.11.2020 - 29.11.2020	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс -2020» по компетенции «Медицинский и социальный уход»

15.	10.12.2020- 15.12.2020	Смотр творческих работ «Мое представление о профессии»
16.	15.12.2020	Лаборатория инклюзий (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем»
17.	16.12.2020	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»
18.	23.12.2020	Городской онлайн-конкурс по дисциплине «Иностранный язык» (английский) The world of medicine («Мир медицины») »

Особым элементом создания коммуникативной среды Колледжа в целях профессиональной социализации специалистов является участие Колледжа в движении Worldskills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход». Для Колледжа это абсолютно новый комплексный инструмент, позволяющий через систему чемпионатов выстроить новую систему обучения, перейти от стандартных образовательных технологий к современным мировым практикам. Студенты, участники чемпионата, получали возможность общения с носителями лучших мировых практик, с другими успешными представителями своей профессии, пробовали свои силы при решении профессиональных задач.





Таким образом, от грамотного построения коммуникативно-организационной среды Колледжа во многом зависит качество профессиональной социализации будущих специалистов.

**Вывод:** Созданная в Колледже комфортная образовательная среда позволила решить такие задачи как: повышение качества подготовки выпускников, создание привлекательного имиджа образовательного учреждения, сформировать воспитательное пространство Колледжа, обеспечивающего развитие студента как разносторонней гармоничной личности конкурентоспособного специалиста.

### **7.5 Индикаторы результативности образовательного процесса**

Одним из индикаторов результативности образовательного процесса является их вовлеченность студентов в олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- организация и проведение исследовательской работы;
- различных мероприятиях, в том числе в мероприятиях регионального и федерального значения.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы студентов стало тесное сотрудничество студентов Колледжа с медицинскими организациями Департамента здравоохранения города Москвы, на базе которых, под руководством опытных врачей, студенты проводили научно-исследовательскую работу.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2020 году студенты Колледжа под руководством преподавателей, принимали активное участие в различных

мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения (Таблица 85)

Таблица 85 - Сведения об участии в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Организатор мероприятия	Количество победителей	Количество участников
1.	29.01.2020	Межрегиональная филологическая онлайн олимпиада «Доктор русской словесности», посвященной 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	4	10
2.	13.01.2020-17.02.2020	Всероссийская онлайн олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине общеобразовательного цикла «Русский язык»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	9	9
3.	19.02.2020	Городской конкурс «День науки», посвященный празднованию Дня науки в России	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	Диплом I место (командный конкурс)	6
4.	13.01.2020-17.02.2020	Всероссийская онлайн олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине общеобразовательного цикла «Русский язык»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	10	20
5.	Февраль 2020	VIII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» (основная возрастная группа)	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	1	3

<b>6.</b>	18.03.2020	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Замолвим слово о воде»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	18	28
<b>7.</b>	Апрель 2020	Заочная студенческая научно-практическая конференция «Многогранность наук в медицине»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	1	5
<b>8.</b>	10.04.2020	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни»	ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»	28	<b>38</b>
<b>9.</b>	15.05.2020	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Российская академия Естественных наук	2	<b>2</b>
<b>10.</b>	Июнь 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Resire» по дисциплине «Фармакология»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	20	<b>20</b>
<b>11.</b>	Май 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Поклонимся великим тем годам» по дисциплине «История»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	17	<b>20</b>
<b>12.</b>	14.09.2020	Городская онлайн-олимпиада «Наша история, наша Победа!», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»	19	30
<b>13.</b>	18.09.2020	Городской видеоконкурс патриотической поэзии «Эхо войны и	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»	5	<b>7</b>

		память сердца», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
<b>14.</b>	21.11.2020	Межрегиональная онлайн- викторина «Её величество Анатомия!», посвященная 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	36	<b>45</b>
<b>15.</b>	<b>2020</b>	Городская онлайн-олимпиада с международным участием «Этот невероятный иммунитет!» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	7	<b>7</b>
<b>16.</b>	<b>2020</b>	Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй»	АНО «Цифровое общество»	0	6
<b>17.</b>	26.10.2020	Заочная городская научно- практическая конференция с дистанционным участием «Сердце, тебе не хочется покоя!»	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	2	<b>15</b>
<b>18.</b>	20.10.2020	Антиконференция «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть!»	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	5	<b>6</b>
<b>19.</b>	25.11.2020	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным	Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ	3	<b>15</b>

		участием «Медицина на страже Отечества»			
<b>20.</b>	25.11.2020	Городской конкурс эссе «Медицина-любовь моя и жизнь моя!», посвященного 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	ГБПОУ ДЗМ «МК№1»	4	<b>6</b>
<b>21.</b>	25.11.2020	Городская олимпиада «Н.И. Пирогов: подвиг во имя науки», посвященной 210-летию со дня рождения Н.И.Пирогова	ГБПОУ ДЗМ «МК№1»	29	<b>34</b>
<b>22.</b>	03.12.2020	Культурно-патриотическая игра-квест по городскому ориентированию «Оглянись вокруг»	ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»	7	<b>7</b>
<b>23.</b>	18.12.2020	Квест «Медицина XIX века»	ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»	0	<b>8</b>
<b>24.</b>	23.12.2020	Городской онлайн-конкурс по дисциплине «Иностранный язык» «The world of medicine»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	20	<b>21</b>
<b>25.</b>	23.12.2020	Городской MEDIA-форум «Современная цифровая и аналоговая стоматология»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	1	<b>4</b>
<b>26.</b>	16.12.2020	Заочная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	9	<b>11</b>
<b>27.</b>	23.11.2021	Городская онлайн-олимпиада «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется» по дисциплине «Психология»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	18	<b>20</b>





## **РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

За отчетный период (январь – декабрь 2020 года) воспитательная работа в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учитывает изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). В частности, воспитание рассматривается нами как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

**Цель:** личностное становление и развитие будущих специалистов системы здравоохранения города Москвы, проявляющееся:

- 1) в освоении общепрофессиональных компетенций;
- 2) в формировании мотивации к профессиональному развитию;
- 3) в приобретении опыта социальных взаимоотношений, с учетом специфики выбранной специальности.

**Задачи:**

1) реализация воспитательных возможностей общеколледжных мероприятий, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения;

2) раскрытие потенциала классного руководства в воспитании обучающихся Колледжа;

3) вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;

4) инициирование и укрепление студенческого самоуправления;

5) поддержка деятельности функционирующих на базе Колледжа студенческих общественных объединений;

6) организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;

7) взаимодействие с семьями несовершеннолетних обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

- моя страна – моя Россия (патриотическая направленность);
- волонтерская деятельность;
- студенческий спорт и здоровый образ жизни;
- культура, творчество, досуг;
- работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- студенческие медиа;
- молодежное сотрудничество;
- укрепление семейных ценностей;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- профессиональное и трудовое воспитание.

Важнейшие принципы организации социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

1. опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
2. организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. нравственный пример педагогического работника;
4. целостность содержания программ духовно-нравственного воспитания;
5. социальная востребованность воспитания;
6. поддержка единства, преемственности и непрерывности воспитания;
7. признание определяющей роли семьи обучающегося и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
8. обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
9. кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных организаций).

Правовую основу воспитательной работы в Колледже составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502, в ред. от 24 июля 2015 г.), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №503, в ред. от 14 сентября 2016 года).

Работу по сокращению академической неуспеваемости и пропусков учебного процесса, профилактике и устранению различных нарушений, разрешению студенческих проблем ведут заместитель директора по воспитательной работе, работники воспитательного отдела, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет и старосты групп Колледжа.

Воспитательную работу со студентами во внеучебное время проводят педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор, классные руководители, преподаватели профессиональных модулей, социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели физической культуры.

В целях повышения нравственного и культурного уровня организуется участие студентов в мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, концертах, культурно-массовых мероприятиях.

Студенты Колледжа активно демонстрируют личные достижения на спортивных соревнованиях, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что способствует укреплению авторитета Колледжа.

Совместными усилиями – педагогического коллектива и студенческого актива решаются следующие задачи:

- повышение ответственности студентов за учебу и посещаемость;
- повышение нравственного и культурного уровня;
- достижение высокого уровня межличностных и межнациональных отношений;
- активация общественной деятельности и помощь в работе студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников;
- социальная поддержка студентов;
- забота о здоровье и здоровом образе жизни, искоренение вредных привычек.

Спортивно-оздоровительная работа органично интегрирована в учебный процесс. Наряду с обязательными занятиями физической культурой по нормативам Федеральных государственных образовательных стандартов активно проводятся массовые спортивные соревнования.

На ежемесячных заседаниях студенческого совета обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, принимаются меры по профилактике нарушения правил внутреннего распорядка.

Члены студенческого совета активно включены в работу городского студенческого совета.

### **8.1 Методическое обеспечение воспитательной работы**

Под методическим обеспечением понимается создание соответствующей методической базы, позволяющей реализовать задачи воспитательной и социальной работы:

- разработка программы воспитания, воспитательной системы в Колледже, содержащих цели, задачи, основные направления и совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;

- создание методических разработок по актуальным проблемам воспитательной и социальной работ, практическое осмысление и обобщение исследований по близкой тематике и выработка на этой основе соответствующих конкретных рекомендаций для реализации планов воспитательной работы в Колледже;
- разработка проектов внеклассной работы;
- разработка методик воспитательной работы;
- разработка и модернизация нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в колледже;
- регулярное проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами диагностических, мониторинговых и социологических исследований;
- подготовка методических материалов в помощь организаторам воспитательной и социальной работы;
- участие в работе заседаний педагогического совета, объединений классных руководителей по вопросам социально-психолого-педагогической работы с обучающимися, по мониторингу качества воспитания и диагностическим методикам, а также по проблемам воспитательной и социальной работы.

Методическое обеспечение воспитательной работы представлено в таблице 86.

Таблица 86 - Методическое обеспечение воспитательной работы

<b>Направление методической деятельности</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Разработка положения о проведении мероприятия</b>	Положение о конкурсе «Живет такой парень»	Январь 2020 г.	Давыдова В.П.
	Положение о проведении городской онлайн олимпиады по психологии «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...»	26.11.2020 г.	Педагоги-психологи
	Положение о проведении городской Лаборатории инклюзий (семинара-практикума) «Я вижу мир сердцем»	15.12.2020 г.	Давыдова В.П. Соколовская Л.А.
	Положение о проведение городского смотра творческих работ «Мое представление о профессии»	01.12.2020 г.	Давыдова В.П.
<b>Методические материалы для проведения</b>	Участие в разработке материалов к конкурсу «Лучший выпускник 2020	Февраль 2020 г.	Давыдова В.П.

<b>внеклассных мероприятий</b>	года» – номинация «Интеллектуальная игра». Создание свыше 100 вопросов для банка данных.		
	Разработка тестовых заданий для заключительного этапа городского конкурса «Лучший выпускник» в двух номинациях: «Песни ВОВ», «Хроника Победы»	15–31 января 2020 г.	Давыдова В.П.
	Ярмарка вакансий в СПЗ: разработка концепции, курирование проекта	15–25 февраля 2020 г.	Давыдова В.П.
	Общешкольное мероприятие: конкурсная программа среди юношей всех структурных подразделений «Живет такой парень»: идея, сценарий, режиссура	06.–21 февраля 2020 г.	Давыдова В.П.
	Подготовка отчетности по требованию ДЗМ: Планируемые мероприятия ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздел «безопасное информационное пространство для детей» в рамках десятилетия детства;</li> <li>• по организации профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций на 2020/2021 учебный год.</li> </ul> Информация о поданных заявлениях поступающих в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	Май 2020 г.  Май 2020 г.	Давыдова В.П.
	Предложения ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по реализации протокола №5 заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей при Координационном совете при Правительстве РФ по проведению в Российской	Май 2020 г.	Давыдова В.П.

	Федерации Десятилетия детства»		
	Подготовка документов по требованию руководства: План мероприятий ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по организации педагогической работы с целью гигиенического воспитания обучающихся в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	Май 2020 г.	Давыдова В.П.
	Разработка мультимедийной презентации по физической культуре на тему: «Общекультурное и социальное значение физической культуры сквозь призму истории» с целью профилактики по предотвращению межнациональных конфликтов, воспитание толерантности»;	Октябрь 2020 г.	Абрамова Н.В.
	Разработка сценарного плана цикла мероприятий онлайн «Историко-литературная композиция ко Дню народного единства «За землю русскую, за Москву!»;	02 – 06 ноября 2020 г.	Тарелкина С.И. Давыдова В.П.
	Организация и проведение тематического радиоэфира «Гиппократ FM» «Мамам посвящаем!»	18 – 27 ноября 2020 г.	Тарелкина С.И.
	сценарий классного часа на тему «Буллинг. Виды травли. Как противостоять?»	Декабрь 2020	Соловьева И.Е., классный руководитель гр 1С8 Ганина А.А.
	сценарий классного часа на тему «Словесная травля. Как защититься?»	Декабрь 2020 г.	1С7 Кравчук Е.А.
	сценарий классного часа на тему «Конфликты и не только. Слухи, «тихая агрессия»	Декабрь 2020 г.	Соловьева И.Е., классный руководитель гр гр. 1С5 Лютова О.И.
	Подготовка сценария для проведения в системе ZOOM классного часа «Кибербуллинг»	26 ноября 2020 г.	Соловьева И.Е.

	Сценарий классного часа «Способы борьбы со стрессом во время пандемии»	Декабрь 2020 г.	Ланграф Е.Н.
<b>Анкетирование и диагностика</b>	анкеты по профилактике межнациональных конфликтов «Ваш уровень толерантности»;	Октябрь 2020 г.	Соколовская Л.А.
	Анкетирование и тестирование, дополнительная диагностика «группы риска» гр.2С8 ,2С9.	02 ноября 2020 г., 06 ноября 2020 г.,	Соловьева И.Е.
	Анкета «Адаптация обучающихся нового набора ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» к условиям дистанционного обучения»	01–07 декабря 2020 г.	Давыдова В.П. Соколовская Л.А.
<b>Участие в конференциях, вебинарах</b>	Участие в вебинарах по профилактике коронавируса	12 марта 2020 г., 16 марта 2020 г.	Работники воспитательного отдела
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Первая помощь 2020»	8–9 октября 2020 г.	Абрамова Н.В.
	Межведомственная конференция «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи. Современные интерактивные ресурсы превентологии»	27 октября – 05 ноября 2020 г.	Педагоги-психологи
	II Всероссийская конференция «Десятилетие детства: достижения, проблемы, перспективы»	19 ноября 2020 г., 20 ноября 2020 г.	Давыдова В.П. Соколовская Л.А.
	Межведомственная конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи» (онлайн-формат);	06 ноября 2020 года	Педагоги-психологи Соколовская Л.А., Соловьева И.Е., Ланграф Е.Н.
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>	Всероссийский конкурс «Невские ассамблеи»: раздел «Воспитательная и социальная работа», номинация «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание». Диплом лауреата.	январь 2020 г.	Давыдова В.П.



	Всероссийский конкурс научных статей журнала «СПО» II место	Апрель 2020 г.	Давыдова В.П.
	Всероссийский конкурс научных статей журнала «СПО» сертификат	Апрель 2020 г.	Абрамова Н.В.
	Участие в конкурсе «Золотая астра» (1 этап)	октябрь 2020 г.	Акимочкина О.С.
	Участие во Всероссийском форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде «Социальный десант»	1 октября – 4 октября 2020 г.	Тарелкина С.И.
	Участие в качестве эксперта в Городском конкурсе лучших воспитательных практик, проводимом Департаментом образования и науки города Москвы и Городским методическим центром	Декабрь 2020 г. – февраль 2021 г.	Давыдова В.П.
<b>Участие в общероссийских акциях</b>	Подача и оформление заявки и социального проекта на конкурс «Доброволец Москвы - 2020»	с 30 сентября – 5 октября 2020 г.	Тарелкина С.И.
	Добровольное тестирование: «Доступная среда. Инклюзивное общение». Прохождение тотал-теста «Доступная среда»	04 декабря 2020	Работники воспитательного отдела
	Образовательный цикл «Культура проектных инициатив» Всероссийского конкурса молодежных проектов.	Декабрь 2020 г.	Тарелкина С.И.
<b>Участие в работе заседаний педагогического совета</b>	Роль наставничества в подготовке специалистов по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	27 февраля 2020 г.	Давыдова В.П.
	Адаптации обучающихся нового набора к условиям обучения в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	Декабрь 2020 г.	Соколовская Л.А.

<b>Публикации</b>	Статья «Изучение истории акушерства в свете художественно-эстетических представлений»	Вестник медицинского института им. Меграбяна // научно-методический журнал, №9 / глав.ред.Казарян С.А.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мкнарк, 2020 – 252 с. С.71-77.	Давыдова В.П., Кузнецова Н.В. Вестник медицинского института им. Меграбяна
	Статья «Наставничество как неотъемлемое условие воспитания будущих специалистов в области здравоохранения»	Журнал Среднее профессиональное образование, декабрь, 2020 г.	Давыдова В.П.

## 8.2 Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления Колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление в лице органа – Студенческого Совета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования и здравоохранения города Москвы, Уставом колледжа.

Для создания условий формирования организаторской культуры, реализации лидерского и творческого потенциала, для формирования социальной активности и умения работать в команде, реализуется программа «ПРОдвижение».

Цель: высокий уровень организаторской культуры, реализации лидерского и творческого потенциала, не менее чем у 22% студентов ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», для формирования социальной активности и умения работать в команде, не менее, чем у 25% студентов, сроком до 1 июля 2022 г.

В Колледже активно работает Объединенный Студенческий Совет Колледжа. Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни Колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной

студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

1. Реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно профессиональном и культурном отношениях:

- выявление одаренных студентов;
- эффективную организацию научной деятельности студентов;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- сохранение традиций студенческого творчества;
- поддержку деятельности студенческих творческих коллективов.

2. Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами возможностями и ответственностью:

- Работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, повышение гражданского самосознания и социальной активности студентов;
- Работа со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования студентов.

3. Средство (ресурс) социально-правовой защиты студентов:

- Участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- Учет мнения студентов при определении: размера государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий, порядка оказания материальной поддержки;
- Участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушением студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Колледжа;
  - Участие в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

За отчетный период объединенный Студенческий совет Колледжа принял участие, организовал и провел следующие мероприятия (таблица 87)

Таблица 87- Мероприятия Студенческого совета

№ п/п	Мероприятие	Охват	Участники
<b>Внутриколледжные мероприятия</b>			
1.	Фестиваль московской скорой помощи - «100 лет спасаем жизни»	21.09.2020	Парк «Сокольники»

2.	Цикл классных часов по профессиональной подготовке (посвященные всемирным дням различных заболеваний, составлению резюме и собеседованиям и другое)	В течение отчетного периода	Все СП
3.	Выставка плакатов «Медицинский календарь»	02.10.2020	СП №2
4.	«Всемирный день борьбы с инсультом»- выставка плакатов	27.10.2020	СП №2
5.	Информационно-профилактическое мероприятие «Знать, чтобы жить»	29.11.2020	СП №2
6.	Выставка плакатов: «День борьбы с раком»	05.02.2020	СП №2
7.	Классный час «Знаменитые Российские врачи»	12.02.2020	СП №3
8.	Выставка стенгазет: «Здоровый образ жизни»	26.02.2020	СП №2
9.	Классный час «Профилактика коронавирусной инфекции и ОРВИ»	06.03.2020	СП №3
10.	Цикл классных часов по профессиональной подготовке (посвященные всемирным дням различных заболеваний, составлению резюме и собеседованиям и другое)	В течение отчетного периода	Все СП
11.	Выставка плакатов «Медицинский календарь»	02.10.2020	СП №2
12.	«Всемирный день борьбы с инсультом» - выставка плакатов	27.10.2020	СП №2
13.	«Профсоюзный урок» с представителями отдела организационной работы профсоюза работников здравоохранения города Москвы	30.10.2020	СП №1
14.	Информационно-профилактическое мероприятие «Знать, чтобы жить»	29.11.2020	СП №2
15.	Литературная композиция, посвященная Дню учителя	04.10.2020	СП №2
16.	Конкурс чтецов	22.10.2020	СП №3
17.	«День матери» - музыкально-литературная композиция	27.11.2020	СП №2
18.	Фестиваль национальных культур «Я голосую за мир»	04.12.2020	СП №2
19.	Праздничное шоу «Новогодний танцпол с Морозами из разных стран света»	23.12.2019	СП №1
20.	Цикл мероприятий он-лайн «Историко-литературная композиция ко Дню народного единства «За землю русскую, за Москву!»	2.11.– 6.11.2020	СП №1
21.	Конкурс студенческих газет, посвященный Дню Российского студенчества.	31.01.2020	СП №1-4
22.	Фестиваль блинов «Масленица»	05.03.2020	СП №2
23.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного дня 8 марта	06.03.2020	СП №3
24.	Музыкально-театральная композиция «О белом халате замолвите слово... или Посвящение в студенты»	18.09 – 26.09.2020	СП №1-4
25.	Студенческий совет и старостат	По плану	СП №1-4
26.	Конкурс студенческих газет, посвященный Дню Российского студенчества	31.01.2020	СП № 1-4

<b>Городские, районные, всероссийские мероприятия</b>			
27.	Участие в заседаниях Городского студенческого совета	По плану	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
28.	Лаборатория инклюзии (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем!»	Ноябрь 2020	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»
29.	Финал V Московского чемпионата «Абилимпикс-2020»	19.11.2020	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
30.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	02.11.2020	СП №1-4
31.	18 Ассамблея «Здоровая Москва»	16.01.– 19.01.2020	ВДНХ
32.	Городская акция «Вакцинация против гриппа»	1.09.- 31.10.2020	Медведково, Белорусская, Печатники, Семеновская, Речной вокзал
33.	Участие в акции Мосволонтера «Накорми собаку», #МЫВМЕСТЕ	20.12- 31.12.2020	Мосволонтер
34.	Городской смотр творческих работ «Мое представление о профессии»	10.12.- 15.12.2020	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»
35.	Ротация Молодежной палаты Лосиноостровского района	14.12.2020	Управа Лосиноостровского района
36.	Всероссийский форум по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде «Социальный десант»	28.09.– 3.10.2020	Онлайн
37.	Акция «Мой учитель» Министерства просвещения РФ	05.10. – 10.10.2020	Онлайн

### **8.3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из ключевых сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою Родину.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений.

Среди мероприятий патриотической направленности выделим:

- общеколледжное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, – «Живет такой парень»;
- классные часы, посвященные медикам-участникам войны «Память огненных лет»;
- классные часы, посвященные Дню города Москвы;
- конкурс чтецов «Слово о войне»;
- online-конкурс рисунков, посвященный 75-летию Великой Отечественной войны и памяти медиков «Мы этой памяти верны»;
- цикл мероприятий онлайн «Историко-литературная композиция ко Дню народного единства»;
- участие в Городском Фестивале танца народов СНГ «Танец дружбы», приуроченном ко Дню народного Единства;
- участие в V Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (приняло участие 715 человек);
- в общероссийской онлайн-акции по добровольному тестированию на тему доступной среды и инклюзивного общения. В прохождении теста «Доступная среда» приняли участие 78 человек, включая педагогов-психологов и сотрудников воспитательного отдела.

### **Волонтерская деятельность**

Традиционно обучающиеся колледжа принимают участие в акциях ДЗМ:

- в общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников ВОВ, военачальников, воинов-интернационалистов;
- в кампании мобильной вакцинации «Москва без гриппа»: в акции участвовали 285 студентов ГБПОУ ДЗМ «МК №6» на станциях метро: Медведково, Белорусская, Печатники, Семеновская, Речной вокзал;
- с 20.12.2020 по 31.12.2020 – в акции Мосволонтера «Накорми собаку», #МЫВМЕСТЕ.

Данные о мероприятиях гражданско-патриотических мероприятиях приведены в таблице 88.

Таблица 88 -Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

№	Мероприятие	дата	Место проведения
1.	Участие в городской научно-практической конференции «Война и милосердие», проводимой в рамках Международных рождественских образовательных чтений	29.01.2020	Православный Свято-Тихоновский государственный университет
2.	Военно-спортивный туристический слет	Июнь 2020 Дистанционно	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Аллея ветеранов Великой Отечественной войны - Парк 65-летия Победы - ул. Перерва	07.02.2020	СП № 3
4.	Памятный знак воинам, погибшим во время ВОВ в виде гранитной плиты на имя курсанта Куделькина И.А. на Перловском кладбище	11.02.2020	СП №1
5.	Памятник военным медикам, ГБУЗ города Москвы ГВВ №2 ДЗМ	14.02.2020	СП №2
6.	Памятный знак воинам, выполнившим свой долг перед Родиной (Афганистан, Северо-Кавказский регион	14.02.2020	СП №1
7.	Площадь Мужества, Измайловский парк культуры и отдыха	19.02.2020	СП №4
8.	Памятник Герою Советского Союза – Летчику Авдееву А.Ф.	19.02.2020	СП №3
9.	Памятник Н.Ф. Гастелло	21.02.2020	СП №4
10.	Аллея ветеранов Великой Отечественной войны - Парк 65-летия Победы - ул. Перерва	07.02.2020	СП № 3
11.	Памятный знак воинам, погибшим во время ВОВ в виде гранитной плиты на имя курсанта Куделькина И.А. на Перловском кладбище	11.02.2020	СП №1
12.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2020 г	ГБУ «Пансионат ветеранов труда № 17»
13.	Музыкально – литературная композиция «У солдата выходной...»	20.02.2020	СП №2
14.	Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества, – конкурсная программа среди команд юношей	21.02.2020	СП№1-СП№4

	всех структурных подразделений «Живет такой парень»		
15	Памятный знак воинам, выполнившим свой долг перед Родиной (Афганистан, Северо- Кавказский регион), сквер на улице Оборонной	15.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
16.	Памятный знак воинам, погибшим во время ВОВ в виде гранитной плиты на имя Курсанта Куделькина И.А. на Перловском кладбище, ул. Стартовая, д.16	17.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
17.	Аллея ветеранов Великой Отечественной войны - Парк 65- летия Победы - ул. Перерва	16.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
18.	Памятник герою Советского Союза - летчику Авдееву А.Ф. - ул. Ставропольская	19.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
19.	Москва, Волгоградский проспект, д. 168, территория ГВВ №2, Памятник Военным медикам	18.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
20.	Мемориальный комплекс на площади Мужества в Измайловском парке. Измайловский парк, Аллея Большого Круга, 7, Москва, Российская Федерация	19.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
21.	Памятник Н.Ф. Гастелло. Москва, Русаковская улица, 22, стр. 1	16.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

#### **8.4 Воспитание профессионально значимых нравственных качеств**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже, важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной специальности;
- воспитание чести, гордости, любви к специальности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний, убежденность в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки



соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В результате у студентов формируются такие качества личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Данные о воспитании профессионально значимых нравственных качеств приведены в таблице 89.

Таблица 89 – Мероприятия, способствующие воспитанию профессионально значимых нравственных качеств

№№	Мероприятие	дата	Место проведения
1.	III этап внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник 2020 года».	24.01.2020	СП № 3
2.	Выставка плакатов: «День борьбы с раком».	05.02.2020	СП № 2
3.	Олимпиада по фармакологии.	04.02.2020	СП №2
4.	Классный час . «Знаменитые Российские врачи».	12.02.2020	СП № 3
5.	Классный час «Профилактика короновирусной инфекции и ОРВИ»	06.03.2020	СП№3.
6.	Участие в Межрегиональной онлайн - викторине, посвященной 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова «Её величество Анатомия!».	20.10., 21.10.2020	СП № 1-4
7.	Участие в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс 2020»	23.11– 29.11.2020	СП № 1
8.	Участие в городской онлайн-олимпиаде по дисциплине «Психология» «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».	23.11.2020	СП № 1

### 8.5 Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

Культурно-массовая и творческая работа со студентами проводится с целью создания условий для развития самосознания обучающихся, формирования этических, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Перед классными руководителями и работниками воспитательного отдела ставятся следующие задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

Таблица 90- Культурно-массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата	Место проведения
<b>І. Классные часы, беседы</b>			
1	Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний»	15.01.2020	СП1-СП4
2	Классный час «Моя жизнь – моя ответственность»	15.01.2020	СП 2, СП 3
3	Классный час «Софья Ковалевская - принцесса математики»	15.01.2020	СП 4
4	Классный час «День студента»	24.01.2020	СП 3
5	Классный час «Конфликты и стрессы: пути их преодоления»	24.01.2020	СП 2
6	Классный час «Гатъянин день»	24.01.2020	СП 4
7	Беседа «Писатель и врач» к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова»	25.01.2020	СП 3
8	Классный час. «В человеке, все должно быть прекрасно»	27.01.2020	СП 2
9	Классный час «Новости студенческой жизни»	28.01.2020	СП 3
10	Классный час « Культура общения»	02.02.2020	СП1-СП4
11	Классный час «День борьбы против рака»	04.02.2020	СП1-СП4
12	Классный час «Герои Победы» к 120-летию со дня рождения маршала В.И. Чуйкова»	06.02.2020	СП 3
13	Классный час «Мое здоровье - мое богатство»	07.02.2020	СП 2
14	Классный час «Брак и семья в современном обществе»	08.02.2020	СП 4
15	Беседы по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет, исключаяющие риск причинения несовершеннолетним вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию	11.02.2020	СП 2
16	Классный час «Компьютер: друг или враг»	11.02.2020	СП1-СП4
17	Классный час «Знаменитые Российские врачи».	12.02.2020	СП3
18	Классный час «День защитника отечества»	21.02.2020	СП1-СП4
19	Беседа ко Дню защитника Отечества.	21.02.2020	СП1-СП4
20	Классный час «Локальные сети в нашей жизни»	26.02.2020	СП1-СП4
21	Классный час «8 марта- Международный женский день»	06.03.2020	СП1-СП4
22	Классный час «Профилактика коронавируса, правила поведения во время режима самоизоляции»	12.03.2020	СП 3
23	Классный час «Конфликты и стрессы: пути их преодоления»	13.03.2020	СП1-СП4
24	Беседа «Что для меня интернет-зависимость?»	20.03.2020	СП 3
25	Беседа «Величие русской музыки» к 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского	31.03.2020	СП 3
26	Классный час «Паллиативная медицинская помощь и поддерживающая терапия в клинической практике».	04.04.2020	СП 3
27	Классный час «Производственная практика- неотъемлемая часть подготовки будущих медиков» (дистанционно)	06.04.2020	СП 3
28	Классный час «Космос, как предчувствие» (дистанционно)	09.04.2020	СП 2

29	Классный час «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» (дистанционно)	27.04.2020	СП 3
30	Классный час «День Победы» (дистанционно)	04.05.2020	СП1-СП4
31	Классный час «Опаленными дорогами Великой Победы» (дистанционно)	05.05.2020	СП 2
32	Классный час «Моя профессия – акушерка» (дистанционно)	06.05.2020	СП 2
33	Беседа «Полезьа и вред современных гаджетов» (дистанционно)	12.05.2020	СП 3
34	Классный час "Международный день медицинской сестры" (дистанционно)	12.05.2020	СП1-СП4
35	Беседа – сообщение «Знаменитые врачи» (дистанционно)	18.05.2020	СП 3
36	Классный час «День без табака» (дистанционно)	29.05.2020	СП1-СП4
37	<i>Классный час «День знаний»</i>	01.09.2020	СП1-СП4
38	<i>Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»</i>	03.09.2020	СП1-СП4
39	Классный час «Дети Беслана»	03.09.2020	СП1-СП4
40	Классный час «Экстремизм и патриотизм»	04.09.2020	СП 2
41	Классный час «Осторожно:COVID»	05.09.2020	СП1-СП4
42	Классный час «Профилактика детского травматизма»	10.09.2020	СП1-СП4
43	Классный час «История Москвы»	17.09.2020	СП1-СП4
44	Классный час «Толерантность – основа успеха»	21.09.2020	СП 3
45	Классный час «Моя Москва».	02.10.2020	СП 3
46	Беседа «Профилактика COVID-19»	05.10.2020	СП 3
47	Классный час «Этика поведения в колледже»	13.10.2020	СП1-СП4
48	Беседа «Всемирный день мытья рук»	15.10.2020	СП 3
49	Классный час «Требования к внешнему виду студента – медика»	20.10.2020	СП1-СП4
50	«Профилактике табакокурения и наркотической зависимости» проведена в режиме online в мессенджере WhatsApp	22.10.2020	СП 3
51	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году» (дистанционно)	06.11.2020	СП 3
52	Классный час «Дружба и друзья» в ZOOM (дистанционно)	09.11.2020	СП 3
53	Классный час «Сахарный диабет. Образ жизни» (дистанционно)	14.11.2020	СП1-СП4
54	Классный час «Здоровый образ жизни»+ «Система distant» (дистанционно)	16.11.2020	СП1-СП4
55	Классный час «Работа студентов в системе дистанционного обучения» (дистанционно)	20.11.2020	СП 3
56	Видеоконференция в ZOOM. Классный час по теме: «Явление экстремизма в молодежной среде» Ссылка: <a href="https://us04web.zoom.us/j/72237735746?pwd=RGp2Y0NNRzJVMEFHcHZRQk83T3JtUT09">https://us04web.zoom.us/j/72237735746?pwd=RGp2Y0NNRzJVMEFHcHZRQk83T3JtUT09</a>	21.11.2020	СП 3
57	Классный час «Терроризм: истоки и последствия» (дистанционно)	24.11.2020	СП 3
58	Классный час «День матери» (дистанционно)	25.11.2020	СП 2, СП 4
59	Видеоконференция в ZOOM. Классный час по теме: Пожарная безопасность на рабочем месте и в быту.	27.11.2020	СП 3

	Ссылка: <a href="https://us04web.zoom.us/j/79084749096?pwd=RE9wcHhBU0FjSFlsc0RRTFQ2WlRZz09">https://us04web.zoom.us/j/79084749096?pwd=RE9wcHhBU0FjSFlsc0RRTFQ2WlRZz09</a>		
60	Классный час «Правила безопасности поведения на улице» (дистанционно)	30.11.2020	СП1-СП4
61	Классный час «День матери» (дистанционно)	01.12.2020	СП 3
62	Классный час «Что нужно делать при пожаре» (дистанционно)	01.12.2020	СП1-СП4
63	Беседа о соблюдении дисциплины при прохождении практики, внешнем виде и поведении (дистанционно)	01.12.2020	СП 3
64	Классный час «Буллинг, виды травли и все о ней» (дистанционно)	08.12.2020	СП 3
65	Классный час «Медсестра и пациент» (дистанционно)	15.12.2020	СП1-СП4
66	Классный час «День Героев Отечества» (дистанционно)	09.12.2020	СП 3
67	Классный час «Думай хорошо» (дистанционно)	16.12.2020	СП 3
<b>II. Конференции</b>			
68	Конференция «Война и милосердие» в рамках XXVII Международных Образовательных Рождественских Чтений в Православном в Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете (дистанционно)	29.01.2020	СП1-СП4
69	Конференция «Современные методы исследования органов и систем органов» (дистанционно)	02.02.2020	СП 3
70	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Замолвим слово о воде» (дистанционно)	18.03.2020	СП1-СП4
71	Городской научный марафон «Дорогой знаний», посвященному 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова. (дистанционно)	25.11.2020 27.11.2020	СП 3
72	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни» (дистанционно)	10.04.2020	СП1-СП4
73	Заочная студенческая научно-практическая конференция «Сердце, тебе не хочется покоя!», посвященной Всемирному дню сердца - Доклад «К вопросам о питании при хронической сердечной недостаточности» подготовила и представила на конкурс (дистанционно)	03.10.2020	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»
74	Городской научный марафон «Дорогой знаний», посвященному 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова. (дистанционно)	25.11.2020 27.11.2020	СП 2, СП 3, СП 4
75	Ежегодный тотальный тест «ДОСТУПНАЯ СРЕДА 2020» Общероссийская акция, на сайте <a href="http://edu.rirportal.ru/total-test-2020/">http://edu.rirportal.ru/total-test-2020/</a> (дистанционно)	03.12.2020	СП1-СП4
<b>III. Волонтерское движение</b>			
76	Акция «Москва без гриппа»	с 01.09.2020 по 01.11.2020	м. Печатники СП 3 м. Семеновская СП 4

			м. Речной вокзал СП 2 м. Белорусская СП1-СП4 м. Медведкова СП1
<b>IV. Выставки плакатов, рисунков, стенгазет</b>			
77	«День студента»	23-25.01.2020	СП1, СП 2, СП 3, СП 4
78	«День защитника Отечества»	20-22.02.2020	СП 3
79	«Международный женский день 8-е марта»	05-07.03.2020	СП 2, СП 3, СП 4
80	«День борьбы с раком»	05.02.2020	СП 2, СП 3, СП 4
81	«Здоровый образ жизни»	25.02.2020 26.02.2020	СП 2, СП 3, СП 4
<b>V. Радиогазета</b>			
82	«День студента»	24.01.2020	СП1, СП 3
83	«День защитника Отечества»	22.02.2020	СП1, СП 3
84	«Международный женский день 8-е марта»	07.03.2020	СП1, СП 3
85	«День учителя»	05.10.2020	СП1, СП 3
<b>VI. Ассамблеи, олимпиады, викторины, лекции, фестивали</b>			
86	Всероссийская онлайн олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине общеобразовательного цикла «Русский язык»	13.01.2020-17.02.2020	СП1-СП4
87	XVIII Ассамблея «Здоровая Москва, ВДНХ, пав. 75	18.01.2020	СП1-СП4
88	Выступление перед школьниками с презентацией «Дети Мира	22.01.2020	СП 3
89	Межрегиональная филологическая онлайн «Доктор русской словесности», посвященной 160- летию со дня рождения А.П. Чехова	29.01.2020	СП1-СП4
90	Викторина «Ринг фармакологов»	03.02.2020	СП 2
91	Олимпиада по фармакологии «Ринг фармакологов»	04.02.2020	СП 2
92	Лекция «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	13.02.2020	СП 2
93	Музыкально – литературная композиция «У солдата выходной...»	20.02.2020	СП 2
94	Всероссийская Олимпиада «Путь к историческим истокам»	29.02.2020	СП1-СП4
95	Фестиваль блинов «Масленица»	05.03.2020	СП 2
96	Онлайн олимпиада с международным участием «Поклонимся великим тем годам» по дисциплине «История»	Апрель 2020	СП 2, СП 3, СП 4
97	Международный дистанционный блиц-турнир «Лига знаний»	29.04.2020	СП1-СП4
98	Всероссийская онлайн олимпиада с международным участием «Respire» по дисциплине «Фармакология»,	03.06.2020-30.06.2020	СП1-СП4
99	Олимпиада по истории «Наша страна, наша история»	14.09.2020	СП 3, СП 4

100	Городская историко-литературная олимпиада «Эхо войны и память сердца», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	14.09.2020	СП 2
101	Городская студенческая декада «Мы этой памяти верны», посвященной 75-летию Великой Победы	21.09.2020 02.10.2020	СП 2
102	«Большой этнографический диктант 2020 онлайн» (дистанционно)	03.10.2020	СП1-СП4
103	Межрегиональная онлайн викторина, посвященная 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	21.10.2020	СП 4
104	Тестирование «Терпимый ли вы человек» (дистанционно)	23.10.2020	СП1-СП4
105	Городской творческий фестиваль национальных культур.	10.11.2020	СП 2
106	Городской научный марафон «Дорогой знаний» посвященный 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	25.11.2020	СП 4
107	Всероссийская олимпиада по философии	28.11.2020	СП 4
<b>VII. Конкурсы</b>			
108	Конкурс студенческих газет, посвященный Дню Российского студенчества	31.01.2020	СП1
109	Финал внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Лучшие выпускники 2020 года»	24.01.2020	СП 2, СП 3
110	Городской конкурс «День науки», посвященный празднованию Дня науки в России»	19.02.2020	СП1-СП4
111	Конкурс «Живет такой парень, приуроченный ко Дню защитника Отечества»	21.02.2020	СП1-СП4
112	Конкурсе плакатов посвященный Международному Женскому дню 8 марта	10.03.2020	СП1-СП4
113	IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	15.05.2020	СП1-СП4
114	Городской видеоконкурс патриотической поэзии «Эхо войны и память сердец»	18.09.2020	СП 4
115	Внутриколледжный творческий конкурс плакатов, посвященного Всемирному дню контрацепции	25.09.2020	СП 2, СП 3, СП 4
116	Конкурс «Белые халаты» видеоролик	01.10.2020	СП1-СП4
117	Конкурс рисунков «Мы этой памяти верны» (дистанционно)	02.10.2020	СП 2, СП 3, СП 4
118	Конкурс чтецов «Слово о войне». Видеоролик	05.10.- 09.10.2020	СП 3
119	Ежегодный международный конкурс анатомического рисунка «IMAGO ANATOMICA VESALIOS»	20.10.2020	СП 4
120	Участие в конкурсе «Цифруй» (дистанционно)	10.11.2020	СП1-СП4
121	Городской студенческий конкурс- квест «Скажем диабету: стоп!» (дистанционно)	14.11.2020	СП 2, СП 3, СП 4
122	Городской конкурс смотр творческих работ «Мое представление о профессии» (дистанционно)	10- 15.12.2020	СП1-СП4

## 8.6 Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Данные о мероприятиях приведены в соответствующей таблице 91

Таблица 91 – Мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры

№ №	Мероприятие	Дата	Место проведения
1	Участие в организационных мероприятиях квалификационного отбора VIII Открытого чемпионата с 20 по 24 января 2020 года профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia	20 – 24 января 2020	СП № 1
2	Круглый стол «Курение – смерть в рассрочку» (в рамках проведения VIII Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills	Январь 2020 г.	СП № 3 Быстрова О.А. Байбакова А.Х.
3	Выставка стенгазет «День борьбы с раком»	04.02.2020	СП№2
4	Выставка плакатов «День борьбы с раком».	05.02.2020	СП № 2
5	Классный час «День борьбы с раком»	06.02.2020	СП № 4
6	Классный час на тему: «Мое здоровье - мое богатство»	07.02.2020	СП № 2
7	Лекция «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	13.02.2020	СП№2
8	Выставка плакатов «Здоровый образ жизни»;	25.02.2020	СП №2
9	Выставка стенгазет: «Здоровый образ жизни»	26.02.2020	СП № 2
10	Классный час «Нет наркотикам!»	28.02.2020	СП № 4
11	Классный час «Профилактика коронавирусной инфекции и ОРВИ»	06.03.2020.	СП № 3.
12	Военно-спортивный туристический слет «Эхо Победы»	Июнь 2020	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
13	Участие в акции Департамента здравоохранения города Москвы «Здоровая Москва без гриппа»	03.09 - 29.10. 2020	Станции метро и торговые центры
14	Профилактические мероприятия по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	07 - 23 сентября 2020	СП № № 1 - 4

15	Цикл классных часов, посвященный ЗОЖ и профилактике заболеваний (туберкулёз, диабет, СПИД и т.д.)	По плану	Все СП
16	Профилактический медосмотр студентов СПО ДЗМ по ранней диагностике вредных привычек.	07.09.2020 – 15.09.2020	СП № 2
17	Вакцинация обучающихся 18+ против группа	Сентябрь –ноябрь 2020 г.	СП № 1 - 4
18	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем, коронавируса и др.)	В течение 2020 года	СП № № 1 - 4
19	Классный час «Сахарный диабет. Образ жизни» (Дистант)	14.11.2020	СП № 2

### **8.7 Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности**

Данные о мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма, нацеленных на воспитание правовой культуры и толерантности, приведены в таблице 92.

Таблица 92 - Мероприятия, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма, нацеленных на воспитание правовой культуры и толерантности

<b>№ №</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>дата</b>	<b>Место проведения</b>
1	Участие в городской научно-практической конференции «Война и милосердие», проводимой в рамках Международных рождественских образовательных чтений	29.01. 2020	Православный Свято-Тихоновский государственный университет
2	Выступление перед школьниками с презентацией « Дети мира».	22.01.2020	СП № 3
3	Участие в заседании круглого стола на тему «Формирование общероссийской гражданской идентичности у представителей молодежной среды как инструмент профилактики экстремизма и ксенофобии» совместно с Управой Лосиноостровского района	23.01.2020	Библиотека на ул.Оборонная
4	Проведение курса лекций по противодействию терроризма и экстремизма, противопожарной безопасности	27-30.01. 2020	СП № 1-4



5	Конкурс студенческих газет, посвященный Дню Российского студенчества, «Мы голосуем за мир!»	31.01. 2020 СП № 1-4	СП № 1-4
6	Участие в Военно-спортивном туристическом слете «Эхо Победы» IV место	Июнь 2020 г.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» Дистанционно
7	Проведение инструктажей сотрудниками колледжа о правилах поведения при террористических угрозах	02.09. 2020	СП № 1-4
8	Демонстрация видеоматериалов в холле колледжа по противодействию идеологии терроризма	02.09 – 05.09. 2020	СП № 1-4
9	Классные часы о правилах поведения при террористических угрозах	02.09 – 05.09. 2020	СП № 1-4
10	Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09 – 05.09. 2020	СП № 1-4
11	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслана. Посещение памятника детей - жертв Беслана.	03.09. 2020	СП № 2
12	Участие во Всероссийском форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде «Социальный десант»	01.10. 2020–04.10. 2020	г. Калининград
13	Международная просветительская акция «Большой этнографический Диктант»	03-04.11. 2020	СП №1-4
14	Лекция для обучающихся 1 курса колледжа на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» с участием начальника Центра профилактики детского травматизма ГУП «Московский метрополитен» Мусиенко В.И, помощника прокурора Московского метрополитена Ефанов Е.Е.	02.10. 2020	СП № 1
15	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма	По плану в течение года	СП №1-4
16	Учебно-воспитательные комиссии	Ежемесячно	СП №1-4

### **8.8 Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности**

Социальная защита обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» является одним из значимых направлений воспитательной и социальной работы и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановлением Правительства Москвы от 14.12.2014 № 761-ПП (с изменениями на 3 апреля 2018 года) «О стипендиях и других денежных выплатах обучающимся и докторантам», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 14.08.2015г № 678, Приказом Департамента здравоохранения г. Москвы от 03.07.2014 г. № 597 «Об установлении размеров обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, и ежемесячной компенсационной выплаты студентам в целях реализации ими права на получение одноразового бесплатного питания в государственных профессиональных образовательных организациях подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы» и Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж б».

За 2020 год меры социальной защиты и материальная поддержка обучающихся осуществлялись своевременно и в полном объеме.

Обучающимся из числа социально-незащищенных групп (инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей) назначена государственная социальная стипендия.

Студентам-сиротам, студентам, оставшихся без попечения родителей, произведена единовременная выплата на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере трех академических стипендий, а также обучающиеся этой категории, состоящие на полном государственном обеспечении, получили ежемесячные выплаты в размере 12 600,00 руб. на текущее обеспечение питанием, мягким инвентарем, одеждой и обувью.

В целях реализации права обучающихся на получение одноразового питания обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджетных ассигнований города Москвы осуществлены денежные выплаты взамен горячего питания из расчета 117,00 рублей за учебный день.

Данные о социальном обеспечении за отчетный период приведены в таблице 93.

Таблица 93 - Социальное обеспечение за 2020 год

Меры Социальной поддержки	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	Академическая стипендия	Именная стипендия	Социальная стипендия (инвалиды I, II групп, дети-инвалиды, дети-сироты, малоимущие)	Материальная помощь	Премии
Всего человек	13	719	13	114	7	173

За отчетный период обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Правительства Москвы, назначены поощрительные и стимулирующие выплаты за участие и призовые места в чемпионате профессионального мастерства Worldskills Russia, в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», а также за активное участие в городской акции Департамента здравоохранения города Москвы по вакцинации населения против гриппа в период с 01.09.2020 по 31.10.2020.

Все обучающиеся очной формы оформили социальную карту учащегося для приобретения льготного проездного билета на различные виды транспорта через портал Государственных онлайн услуг города Москвы: [rgu.mos.ru](http://rgu.mos.ru).

В Колледже действует программа по тьюторскому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 2020 году по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) обучалось 45 студентов:

- 1 курс -15
- 2 курс – 14
- 3 курс - 16

Из них:

- Студенты-сироты – 2
- Инвалиды I группы - 23
- Инвалиды II группы – 10
- Инвалиды III группы - 12

**Основные направления программы тьюторского сопровождения:**

1. Помощь в информационном обеспечении образовательного процесса;

2. содействие в адаптации обучающихся к условиям дистанционного обучения;
3. консультации родителей обучающихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей;
4. ознакомление студентов нового набора с мерами социальной поддержки;
5. ведение дневника наблюдений;
6. оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива;
7. содействие участию каждого обучающегося с ОВЗ по зрению во внеклассной и творческой деятельности;
8. оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в Колледже;
9. организация выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ по зрению и детей-инвалидов.

### **8.9 Анализ работы социально-психологической службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищенных групп**

Деятельность социально-психологической службы осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных организаций с учетом специфики Колледжа.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности явилась предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции.

Адаптационная работа велась с обучающимися первого курса, носила личностно-ориентированный характер, была направлена на повышение сплоченности учебных групп, профилактику безнадзорности и распространенности вредных привычек, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятного психологического климата колледжа.

#### **Адаптационные мероприятия с обучающимися:**

- психологическое тестирование (уровень адаптации, мотивы выбора профессии) – сентябрь 2020;
- индивидуально-психологические особенности, акцентуации (мониторинг «Сфера интересов», мониторинг «Вредные привычки») сентябрь-октябрь 2020;

- индивидуальные собеседования с вновь поступившими студентами (сентябрь 2020);
- коррекционные занятия, классные часы по результатам диагностики и мониторингов (сентябрь-октябрь 2020);
- тестирование и анкетирование групп нового набора: классные часы с группами нового набора всех структурных подразделений ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» (адаптационные социально-психологические тренинги «Давайте познакомимся», «Я и окружение» «Культура общения», «Межличностные взаимоотношения» (сентябрь-октябрь 2020); анализ результатов проведенного анкетирования и тестирования (октябрь 2020); индивидуальные психологические консультации с обучающимися, родителями (сентябрь-октябрь 2020).

#### **Работа с преподавателями и классными руководителями:**

- участие в совете классных руководителей (09.09.2020, 17.12.2020);
- участие в заседаниях педагогического Совета (выступление на педагогическом совете - 24.12.2020);
- индивидуальные психологические консультации с преподавателями, классными руководителями (сентябрь-октябрь 2020);
- беседы с классными руководителями об индивидуально-психологических особенностях студентов нового набора (сентябрь-октябрь 2020);
- посещение занятий в группах нового набора (сентябрь-октябрь 2020);
- консультирование преподавателей по проблемам оказания психологической помощи обучающимся в адаптационный период (сентябрь-октябрь 2020);
- коммуникативные тренинги (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа) – октябрь 2020;
- адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению к обучению в колледже (сентябрь-октябрь 2020);
- исследование мотивации и адаптации студентов 1 курса с последующим анализом (сентябрь-октябрь 2020).

#### **Адаптационная работа с родителями:**

- участие в родительском собрании групп нового набора (сентябрь 2020);
- индивидуальная работа с родителями (сентябрь-октябрь 2020).

**Выводы:** Социально-психологическая адаптация обучающихся в период очного формата обучения (сентябрь-октябрь 2020) позволила провести комплекс мероприятий, направленных на знакомство, освоение норм поведения

в колледже, сплочение учебного коллектива (тренинги командообразования, беседы о культуре взаимоотношений, тренинги развития коммуникативной компетенции).

По итогам психологической диагностики, анкетирования и проведенных тренингов, классных часов были даны рекомендации классным руководителям по преодолению трудностей в адаптации обучающихся.

### **8.10 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства**

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» реализуется в соответствии с планом работы воспитательного отдела, одним из мероприятий которого является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений – комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Под взаимодействием КДН и ЗП с органами внутренних дел, в частности, подразделениями по делам несовершеннолетних (далее – ПДН ОВД) и Колледжем понимается их совместная деятельность, направленная на наиболее оптимальное использование имеющихся возможностей для выполнения поставленных задач и координации всех усилий по направлениям деятельности, а также в вопросе профилактики семейного неблагополучия.

Основные мероприятия по взаимодействию ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» с различными ведомствами приведены в таблице 94.

Таблица 94 - Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и утверждение плана совместной работы колледжа с отделом МВД, КДН и ЗП по району Соколиная гора на I полугодие 2020-2021 уч. года.	Февраль 2021 года	Заместитель директора по воспитательной работе Социальные педагоги СП	СП № 1 (выполнено) СП №2 (все совершеннолетние) СП № 3 (выполнено) СП № 4 (выполнено)
2.	Составление банка данных по социальному статусу (студенты-сироты, студенты-инвалиды, малообеспеченные, социально-неблагополучные, студенты из многодетных семей)	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители	Выполнено (СП № 1, СП № 2, СП № 3, СП №4)
3.	Выявление обучающихся систематически или эпизодически не посещающих Колледж	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	Подготовка отчета по мониторингу успеваемости и посещаемости с указанием причин пропусков и количества часов академических

				задолженностей по дисциплинам 11.02.2021-15.02.2021г.
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися. Осуществление контроля за посещением занятий	Ежедневно	Классные руководители	Ежедневные отчеты классных руководителей (в преподавательской группе WhatsApp)
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на контроле.	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители	Выполняется (СП №3) Сверка с КДН и ЗП каждый квартал.
6.	Проведение лекций по темам: - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - «Правила поведения на массовых мероприятиях».	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Представители отдела МВД России, КДН и ЗП по району Соколиная гора г. Москвы	По плану
7.	Информация для обучающихся и их родителей (законных представителей) об органах, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних.	сентябрь	Социальный педагог	Оформление информационного стенда
8.	Сверка стоящих на разных видах учета в колледже с КДН и ЗП по району Соколиная гора	В течение Года	Социальный педагог	СП № 1 - Состоящих на учете в КДН и ЗП по району Лосиноостровский - <b>нет.</b> СП № 2- Состоящих на учете – <b>нет.</b> СП № 4 Состоящих на учете в КДН и ЗП по району Соколиная гора- <b>нет.</b>



9.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся (индивидуальные беседы, постановка на учет, информирование родителей (законных представителей))	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители	выполняется
<b>Работа с семьями социального риска</b>				
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	Мониторинг семей, проводимый в 2020-2021г. (СП № 1, СП № 2, СП № 3, СП № 4) показал следующие результаты: семей «группы риска» <b>не выявлено.</b>
<b>Профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, наркомании и токсикомании</b>				
1.	Проведение мероприятий по раннему выявлению употребления ПАВ совместно с МНПЦ Наркологии ДЗМ г. Москвы	по плану (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Представители МНПЦ наркологии ДЗМ г. Москвы	Выполнено <b>Отчет по всем СП прилагается</b>
<b>Мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма</b>				
1.	Дежурство администрации, преподавателей колледжу по	Ежедневно	Заместитель директора по воспитательной работе	Ежедневные дежурства администрации по графику

### **8.11 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.**

В целях совершенствования мер по работе с обращениями студентов по вопросам организации и хода образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ социально-психологическая служба ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» разработала комплексную программу социально-педагогической и психологической помощи обучающимся в соответствии с Распоряжением № 81-Р от 09.12.2020.

Особое значение приобрели индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса. Для активизации взаимодействия психолого-педагогической службы с обучающимися и родителями (законными представителями), преподавателями, классными руководителями групп и членами администрации образовательной организации создан совместный чат в программе DISCORD (<https://discord.gg/mGwFjGtU9v>).

Организованы каналы коммуникации (Zoom, Skype, WhatsApp, соцсети, электронная почта и т.д.). Консультации организованы путем создания групповых чатов в мессенджере WhatsApp. Индивидуальные – по телефонной связи, аудиосвязи в мессенджере WhatsApp.

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий у обучающихся возрос уровень тревожности и агрессивности, снизилась стрессоустойчивость, что привело к необходимости повышения уровня уверенности в себе и регуляции эмоциональных состояний.

Проведение мероприятий, способствующих сохранению психофизического здоровья обучающихся в период реализации образовательных программ с применением ЭО и (или) ДОТ:

- Классные часы, беседы (150 участников):
  - «Буллинг. Виды травли» (08.12.2020);
  - «Кибербуллинг» (03.12.2020);
  - «Буллинг. Как противостоять» (08.12.2020);
  - «Словесная травля, как защититься» (11.12.2020);
  - «Конфликты и не только. Слухи (тихая агрессия) (15.12.2020);
- Подготовка информационных материалов: «Проблемы кибербуллинга. Что делать, если Вы стали жертвой интернет-травли»; «Кибербуллинг в молодежной среде: что это, как узнать и чем помочь», «Защита обучающегося от негативного контента в сети Интернет» и размещение на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» <https://mmk6.ru/studentam/psihologicheskaya-sluzhba/net-bullingu/#content-content-inner>

С целью сохранения психофизического здоровья обучающихся в период реализации образовательных программ с применением ЭО и (или) ДОТ были проведены следующие городские мероприятия:

- Городская онлайн олимпиада по психологии «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...» (26.11.2020);
- Лаборатория инклюзий (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем» (15.12.2020).

На основании Распоряжения ДЗМ от 19.10.2020 № 2557-р «О создании рабочей группы по психолого-педагогическому сопровождению в период реализации ЭО и ДОТ в ГБПОУ ДЗМ», в состав которой вошла педагог-психолог ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» Соколовская Л.А., был сформирован план о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» от 07.12.2020 № 107-О было проведено анкетирование «Адаптация обучающихся нового набора ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» к условиям перехода на дистанционное обучение» в срок с 14.12.2020 по 16.12.2020. Количество респондентов 476 (обучающиеся 1 курса специальностей 34.02.01, «Сестринское дело», «Акушерское дело» 31.02.01.

- разработка анкеты «Адаптация обучающихся нового набора ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» к условиям дистанционного обучения» - 01.12.2020-07.12.2020;
- обработка и анализ полученных результатов - 14.12.-18.12.2020;
- подготовка к выступлению на педагогическом совете о результатах анкетирования; адаптации и мотивации обучающихся нового набора - 21.12-23.12.2020.

**Основные проблемы обучающихся в период реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:**

- заметно возросший объем учебной нагрузки;
- сложность самоорганизации;
- отсутствие полноценного общения;
- влияние дистанционного обучения на здоровье (ухудшение зрения, осанки, снижение физической активности и другое);
- необходимость выстраивания новой системы отношений с преподавателями и однокурсниками.

## **8.12 Организация воспитательной и социальной деятельности в рамках работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Начиная с 2017 года в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», была разработана программа тьюторского сопровождения обучающихся специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Цель программы: создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся специальности Медицинский

массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), испытывающих трудности в усвоении образовательной программы.

Задачи программы:

- Разработать план мероприятий индивидуального сопровождения;
- осуществить сбор данных о намерениях, планах, интересах, мотивах, склонностях обучающихся, готовности к социально-профессиональному самоопределению.

При организации воспитательной и социальной деятельности в рамках работы с инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья использовались следующие методы работы:

1. Образовательное событие, которое включало приглашение специалистов: методистов, медиков, психологов, социального педагога, классного руководителя, педагога-организатора в вопросах обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению.
2. Индивидуальные консультации. Обсуждение значимых вопросов и трудностей, связанных с личным развитием каждого студента.
3. Ведение дневника рефлексии, где после каждого учебного дня отражались состояния, трудности, с которыми столкнулись, способы их преодоления и личностный рост.

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» реализуется проект «Доступная среда», который позволяет обучающимся с ОВЗ адаптироваться к студенческому сообществу. Реализуется данный проект посредством проведения и участия в мероприятиях: квест игра для первокурсников, День белого халата, лаборатория инклюзии (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем», выставка творческих работ для обучающихся с ОВЗ, интеллектуальная викторина «Эрудит», спортивные соревнования и мероприятия для лиц с ОВЗ, психолого-педагогические тренинги, беседы, чемпионат «Абилимпикс»-2020 по компетенции «Массажист», «Абилимпикс»-2020 по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Для прохождения обучения по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» созданы условия, данные о которых приведены в таблице 95.

Таблица 95 - Доступная среда

№№	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению	
		Имеется/отсутствует	Краткая характеристика условий
	Наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	имеется	Для обеспечения доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются приспособления: пандус, поручни, расширенный дверной проем; рельефная (тактильная) плитка на тротуарной дорожке с желтой контрастной окраской, в том числе первая и последняя ступени лестницы перед лестничным маршем у входной площадки (крыльцо) в здание колледжа; имеются перила (поручни) из нержавеющей стали с 2-х сторон крыльца с закруглением на концах; имеются ограждения и садовый бортовой камень с 2-х сторон от дорожки, выполняющие направляющую функцию от калитки до входа в колледж.
	Наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	имеется	Имеется возможность перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания. Установлены визуальные средства информации для ориентации передвижения слабовидящих по зданию колледжа: на дверях размещены знаки безопасности для слабовидящих «Желтый круг», тактильные средства информации с цифрами и буквами по Брайлю, установлены направляющие устройства (отбойная доска и поручни из нержавеющей стали с

			закругленными концами) по пути движения слабовидящих к учебным кабинетам, в столовую и к санитарных узлам.
	Наличие образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Разработаны образовательные программы, которые реализуются при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Для проведения учебных занятий имеются учебные рельефные пособия по Брайлю.
	Наличие методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Используются методы а) в форме прямых контактов преподавателя, тьютора и обучающегося; индивидуальные беседы; б) опосредованно; в) в форме классных часов, научно-практических и творческих мероприятий.
	Наличие условий для проведения групповых занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Имеется возможность для проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению.
	Наличие объектов для проведения практических занятий	имеется	Учебные аудитории №18 и №19 оборудованы стационарными массажными столами с позиционными подушками различных размеров, креслами для массажа, стульями для массажиста, складным массажным столом, ширмами, имеются аппарат вакуумной терапии, вибромассажёры, тренажеры для растяжки спины, специальные муляжи и фантомы.
	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Библиотека укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флешкартах и CD-дисках, специальными аппаратами для их воспроизведения). Обеспечено предоставление учебных,

			лекционных материалов в электронном виде. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адаптированная версия для слабовидящих.
	Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и др.)	имеется	Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: мультимедийные средства, проекторы, специальное автоматизированное рабочее место (персональный компьютер со специальным программным обеспечением, сканирующее устройство, тактильный дисплей, электронная лупа, принтер с печатью рельефно-точечным шрифтом). Компьютеры оснащены специальным программным обеспечением для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Имеются технические средства диктофоны тифлофлэшплееры - специальные устройства для чтения «говорящие книги».
	Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Имеется спортивный зал для ОФВ инвалидов, который оснащен: гимнастической стенкой, различными пристенными блоками, перекладинами, гимнастическими скамейками и т.д. Спортзал обеспечен доступным инвентарем (мячи, легкие гантели, скакалки, гимнастические коврики и т.д.). Имеется возможность перевозить оборудование по спортзалу (маты, стэп-платформы). Для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению) пол в спортивном зале имеет идеально гладкую поверхность. Визуальная информация в спортзале дублируется звуковой.

	Наличие специальных условий питания	имеется	Имеется столовая и буфет на 120 посадочных мест.
	Размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	имеется	Имеется справочная информация о расписании учебных занятий, выполненная в адаптированной форме и продублированная шрифтом Брайля.
	Наличие доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется программа экранного доступа MVDA-программа.
	Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	имеется	Имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров,	имеется	Имеется справочная информация о расписании учебных занятий, выполненная в адаптированной форме и продублированная шрифтом Брайля.



	возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)		
	Наличие специальных условий охраны здоровья обучающихся	имеется	<p>К специальным условиям охраны здоровья обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>-соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 77.08.16.000.М.003814.06.15 от 16 июня 2015г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Северо-Восточном административном округе города Москвы, И.о. Главным государственным санитарным врачом по СВАО г. Москвы</li> <li>-организация питания обучающихся;</li> <li>-определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</li> <li>-пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;</li> <li>-организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</li> <li>-прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации первичных и периодических медицинских осмотров, и диспансеризации;</li> </ul>

			-профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; -обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже; -профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже; -проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
Внеклассная работа			
Участие в VI Национальном чемпионате по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (проект президентской платформы "Россия - страна возможностей")	23.11-28.11.2020	СП № 1	
Участие в окружной этапе Московской Спартакиады «Мир равных возможностей»	18.09.2020	ФОК «Текстильщики»	
Оказание помощи в передвижении обучающихся по колледжу (учебные аудитории, спортивный зал, столовая, гардероб и т.д.)	Ежедневно	СП № 1	
Лаборатория инклюзии (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем»	15.12.2020	СП № 1	

Достижениями студентов специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) мы по праву можем гордиться. Они успешно выступили как на Московском чемпионате по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2020» (проект президентской платформы «Россия – страна возможностей») по компетенции «Медицинский массаж» (победителями стали обучающиеся Колледжа), так и в Национальном чемпионате по профессиональному

мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс–2020»: студент группы 3М Александр Чайка занял 2 место.

На VI Московском чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс–2020» по компетенции Медицинский и социальный уход студентка специальности Сестринское дело Чистова Светлана заняла 1 место.

Уникальным проектом стала Городская лаборатория инклюзий (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем», состоявшаяся 15.12.2020 в форме видео-уроков как нового метода обучения с применением мультимедиа технологий, способствующих развитию и формированию компетенций, повышению эффективности процесса обучения, созданию условий при подготовке квалифицированных специалистов с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

### **8.13 Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности**

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств. Участие в спортивно-массовых мероприятиях колледжа за отчетный период способствовало формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В Колледже осуществляется работа по планированию и проведению как учебных так и внеаудиторных занятий по физической культуре.

Физкультурно-массовыми мероприятиями за отчетный период были охвачены все студенты ГБПОУ ДЗМ «МК № 6».

В зависимости от состояния здоровья в ходе практических занятий студенты делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Комплектование медицинских групп проводится на основе учета состояния здоровья в соответствии с заключением врача, списки обучающихся утверждаются приказом директора Колледжа ежегодно.

Преподаватели физической культуры дифференцируют физические нагрузки для студентов основной, подготовительной и специальной групп. В работе со студентами специальной медицинской группы используются рекомендации врачей ЛФК.

Студенты специальной медицинской группы принимают активное участие и в организации общеколледжных спортивных мероприятий. Данная форма работы способствует активизации процесса обучения, позволяет

повысить познавательную активность студентов, добивающихся наиболее эффективного результата в учебном процессе. Неоценимую помощь преподавателям физической культуры в организации и проведении спортивных мероприятий оказывают студенты-волонтеры.

Одним из показателей спортивной жизни Колледжа является внеурочная, спортивно-массовая работа, которая активно проводится среди групп обучающихся.

В отчетный период в Колледже систематически проводились внеаудиторные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Студенты Колледжа ежегодно добивались хороших спортивных результатов и занимали призовые места с 1 по 3 в спортивных соревнованиях на первенство района, города. По итогам личных результатов в городских и районных соревнованиях лучшим спортсменам вручались медали, грамоты:

- Московского осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Окружных соревнований по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся колледжей СВАО;
- Окружных соревнований по баскетболу (девушки) среди обучающихся колледжей СВАО;
- Окружных соревнований по плаванию в рамках «Спорт для всех» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине «Физическая культура» (дистанционно).

С целью популяризации физической культуры и спорта в Колледже оформлен информационный стенд «Спортивная жизнь Колледжа», где регулярно освещаются итоги соревнований и спортивные достижения.

На официальном сайте Колледжа в разделе «Новости» освещается спортивная жизнь учебного заведения.

В Колледже есть все условия для реализации учебных программ по физической культуре, создан хороший спортивный комплекс, который включает:

- спортивную площадку с беговой дорожкой на 200 м;
- спортивную площадку, дополнительно оборудованную турниками, теннисным столом, беговыми дорожками на 30 метров и 60 метров;
- сектор для прыжка в длину с разбега;
- открытую площадку для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол;
- уличные тренажеры;
- 3 игровых спортивных зала;

- 3 тренажерных зала с тренажерами, размещенными по зонам, аудио аппаратурой;
- 2 лыжные базы на 150 пар лыж с ботинками;
- раздевалки (девушки, юноши);
- душевые, туалеты.

Спортивные игровые залы ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» оборудованы баскетбольными щитами, волейбольными сетками, шведскими лестницами, турниками. Для спортивных занятий имеется полный набор мячей (футбольных, баскетбольных, волейбольных). Имеется все необходимое оборудование для занятий настольным теннисом: специальный стол, ракетки, шарики. Также имеются гимнастические коврики для занятия аэробикой, обручи, гимнастические палки, гантели для занятия силовой гимнастикой, степ-платформы.

#### **8.14 Мониторинг воспитательной деятельности**

##### **Критерии оценки воспитательной работы в колледже:**

1. Наличие доступных для студентов источников информации
2. Наличие классных руководителей учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных объединений (Студенческий совет, волонтерские студенческие объединения);
4. Организация и проведение мероприятий на уровне Колледжа, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов в учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной и общественной и деятельности;
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, письма родителям, родительские собрания и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);
7. Участие студентов в работе стипендиальной комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже);

9. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, чистота в аудиториях, освещенность, наличие точки общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов: сирот, инвалидов, студентов из малообеспеченных семей);
10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм: диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии; анализ тематики рефератов, их социально значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
11. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. усредненный показатель). Воспитание объединяет все педагогические усилия работников Колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего медицинского работника, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов. Результат воспитания – устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

В целях эффективного управления воспитательной работой проводится мониторинг для выявления потенциального ресурса воспитания и разработки стратегии его реализации.

Программа мониторинга, которая существует, позволяет ежегодно проводить анализ по следующим показателям:

- микроклимат в студенческом коллективе, уровень его сформированности.
- уровень воспитанности, нравственного, культурного, социального развития студентов;
- дисциплинированность;
- общественная активность, отношение к труду;
- наличие правонарушений;

- главные успехи и достижения студентов в различных видах деятельности;
- студенческое самоуправление;
- степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: студентов, родителей, педагогов.
- психолого – педагогический мониторинг, который позволяет провести анализ:
  - особенностей личности студентов;
  - уровня адаптации студентов;
  - самооценки студентов;
  - интересов студентов;
  - ценностных ориентиров;
  - способностей студентов;
  - психологической безопасности в коллективе.

Технологии мониторинга, которые применяются:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- анкетирование;
- самооценка;
- анализ достижений студентов.

Мониторинговые исследования обсуждаются на объединениях классных руководителей, совещаниях и др.

На начальном уровне мониторинг осуществляет классный руководитель группы (ежедневное наблюдение, фиксирование динамики развития каждого студента и студенческого коллектива в целом или по определённым направлениям).

Для отслеживания результатов классные руководители используют разные виды контроля, которые являются эффективными, и позволяют:

- выявить уровень воспитанности студентов;
- определить лидерские качества каждой личности;
- скорректировать работу по устранению негативных явлений в воспитательном процессе.

Следующий уровень (внутри Колледжа) осуществляет администрация (отслеживание динамики развития групп, специальностей и колледжа в целом по семестрам и годам обучения).

Качество воспитательной работы в соответствии с нормативными документами, оценивается по следующим критериям:

1. Сформированность социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

В течение отчетного периода реализовывались социальные проекты.

- инициируется волонтерское сопровождение донорских акций;
- оказывается помощь социально незащищенным слоям населения: одиноким пожилым людям, ветеранам;
- организуются праздники, образовательные и творческие мероприятия;
- культивируется отношение к здоровью и потребность в здоровом образе жизни;
- осуществляется подход к социализации обучающихся по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- действует программа по тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

2. Методическое обеспечение воспитательного процесса: участие в конференциях, круглых столах, конкурсах; публикации, написание сценариев воспитательных мероприятий и др.

Несмотря на развитие динамики этого направления, оно требует совершенствования и развития: через объединения классных руководителей, школу педагогического мастерства и т.д.

3. Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися, или при их участии. Развивается правовая и политическая культура в соответствии с Планом организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений. Формируются мотивы, нравственные и смысловые установки, позволяющие противостоять экстремизму, дискриминации, другим негативным социальным явлениям.

Однако на сегодняшний день мы не можем говорить о полном отсутствии правонарушений. По Колледжу в целом имеется 2 студента, состоящих на учете КДНиЗП.

4. Наличие организационных форм воспитательной деятельности, созданных на базе образовательной организации по направлениям:
  - гражданско-патриотическое;



- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое направление;

При общей положительной динамике развития направления до сих пор отсутствует центр поддержки добровольчества, несовершенной представляется работа НСО.

5. Обеспечение участия учреждения в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей, спортивно-массовой деятельности. Процент участия по колледжу в целом – 35,5.
6. Охват студентов работой в системе студенческого самоуправления. Процент участия остается мал, но следует отметить, что за последний год это направление в работе развивается и имеет положительные результаты.
7. Охват студентов работой кружков, секций и участием в творческих объединениях. Необходимо расширить форму проведения предметных кружков, которая позволит развиваться и НСО.
8. Организация мероприятий внеурочной деятельности. За отчетный период было проведено свыше 400 мероприятий различного содержания, что позволяет сделать выводы о высоком уровне воспитательной работы с обучающимися всех структурных подразделений.

**В дальнейшем развитии воспитательной и социальной работы в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» намечены векторы совершенствования воспитательной деятельности:**

- Продолжение совместной работы с советом родителей и советом обучающихся;
- разработка целевых программ, планов и социальных проектов по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности: проведение методических выставок, размещение информации на Интернет-сайте Колледжа;
- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами;

- обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности;
- исследования в области организации воспитательной деятельности, определения эффективности и качества воспитательной работы;
- развитие учебно-методической работы, обеспечивающей содержание, методы и приемы осуществления воспитательной деятельности, создание необходимого уровня методического обеспечения;
- развитие механизмов взаимодействия студенческого самоуправления, классных руководителей и преподавателей;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);
- индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;
- развитие социально-педагогического сопровождения студентов в особых проблемных ситуациях.

За пределами внимания не должны оставаться:

- занятость в кружках, секциях, творческих объединениях.
- результаты работы педагогического коллектива по самообразованию и росту профессионализма, педагогического мастерства.

## **РАЗДЕЛ 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

### **9.1 Организация реализации дополнительных образовательных программ**

Реализация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительным образовательным программам в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 037374 от 12.04.2016 г., предоставленной на основании приказа Департамента образования г. Москвы от 12.04.2016 г. № 483л

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» лицензировано профессиональное обучение и оба подвида дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и

навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 и другие);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. №АК-608/06;

- Приказом Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- Уставом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;

– Локальными нормативными актами ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 05.11.2019 № 944 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2020 год», определено плановое количество слушателей, обучающихся за счет ассигнований бюджета Департамента здравоохранения города Москвы в 2020 году.

### **Проведение процедуры сертификации специалистов**

Процедура сертификации проводится строго в соответствии с приказом Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

В проведении экзамена участвует экзаменационная комиссия по приему сертификационных экзаменов, документация оформляется в соответствии с требованиями нормативных документов. В состав экзаменационной комиссии включаются специалисты в области здравоохранения, преподаватели, а также компетентные работники Колледжа. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается директором Колледжа, который является председателем экзаменационной комиссии. Сертификационные экзамены проводятся по графику, утвержденному директором Колледжа, размещенному на официальном сайте.

Процедура проведения сертификационного экзамена состоит из следующих этапов:

I этап - тестирование: при условии допуска к сертификационному экзамену согласно требованиям нормативных документов. В случае успешного прохождения тестирования (результат 70% и более) специалист допускается до II этапа сертификационного экзамена. Результаты тестирования заносятся в экзаменационный лист.

II этап - решение профессиональной задачи по билетам.

Билеты для сертификационного экзамена одобрены предметной (цикловой) комиссией, рассмотрены на методическом Совете колледжа, утверждены директором Колледжа. Билеты включают в себя две части: Часть А – теоретический вопрос; Часть Б – ситуационная задача; Часть В - демонстрация практической манипуляции в симуляционном классе. Кабинет

для проведения сертификационного экзамена комплектуется в соответствии со стандартом оснащения.

На основании положительного решения экзаменационной комиссии по приему сертификационного экзамена, а также приказа директора Колледжа специалисту выдается сертификат специалиста, дающий право на осуществление профессиональной деятельности.

За 2020 год выдано **1579** сертификата специалиста.

## **9.2 Кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ**

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам в Колледже осуществляется отделом обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО (далее – Отдел). В отделе предусмотрены следующие категории работников: заведующий сектором, методист, документовед, диспетчер образовательного процесса.

Основными задачами Отдела являются:

- планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы по ДПО, ДО и ПО;
- планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности Колледжа по ДПО, ДО и ПО;
- организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО, ДО и ПО;
- проведение процедуры сертификации специалистов;
- оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО, ДО и ПО и сертификатов специалистов.

Реализацию обучения по программам ДПО, ДО и ПО осуществляют педагогические работники Колледжа.

## **9.3 Содержание дополнительных образовательных программ**

Образовательная деятельность по направлению «Дополнительное профессиональное образование» в Колледже осуществляется на основании разработанных и утвержденных в Колледже дополнительных профессиональных программ.

Программы обучающихся за счет ассигнований бюджета города Москвы, соответствуют приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 05.12.2019 года № 944 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских

организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2020 год».

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием, требований ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы.

Информация о реализуемых программах постоянно обновляется на официальном сайте Колледжа в разделе «Отдел ДПО, ДО и ПО», подраздел «Перечень циклов». Сведения включают дату утверждения и наименование ДПП, количество часов на обучение, форму обучения, аннотацию программы, сведения о наличии симуляционного, дистанционного (электронного) обучения.

В 2020 году в Колледже были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (таблица 96):

Таблица 96 - Сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Специальность	Название дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	252	Очно
2.	Сестринское дело	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	Очно
3.	Сестринское дело в педиатрии	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	Очно
4.	Сестринское дело	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	Очно
5.	Сестринское дело в педиатрии	Сестринский уход за новорожденным	144	Очно
6.	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	144	Очно
7.	Акушерское дело	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях (Акушерское дело)	144	Очно
8.	Фармация	Современные аспекты работы фармации	144	Очно

9.	Профессиональное обучение	Санитары	72	Очно-заочная
10.	Акушерское дело, Сестринское дело в педиатрии	«Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	36	Очно-заочная
11.	Сестринское дело, Лечебное дело, Общая практика	«Особенности работы среднего медицинского персонала при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	36	Очно-заочная
12.	Сестринское дело в педиатрии, Акушерское дело, Лечебное дело, Сестринское дело	Грудное вскармливание	36	Очно-заочная
13.	Фармация, Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Сестринское дело в педиатрии, Анестезиология и реаниматология, Операционное дело, Общая практика, Наркология, Скорая и неотложная помощь, Организация сестринского дела	Лекарствоведение. Основные медикаментозные средства. Принцип действия лекарств	36	Очно-заочная
14.	Сестринское дело в педиатрии	Особенности работы медицинской сестры перевязочной медицинской организации педиатрического профиля	36	Очно-заочная
15.	Сестринское дело в педиатрии	Особенности работы медицинской сестры приемного отделения медицинской организации педиатрического профиля	36	Очно-заочная
16.	Сестринское дело в педиатрии	Первичная медико-санитарная помощь детям	36	Очно-заочная
17.	Общая практика, Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело	Первичная медико-профилактическая помощь населению	36	Очно-заочная
18.	Фармация, Сестринское дело, Лечебное дело, Общая практика, Акушерское дело, анестезиология и	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	36	Очно-заочная



	реаниматология, Наркология, Операционное дело, Сестринское дело в косметологии, Стоматология профилактическая, Сестринское дело в педиатрии, Медико- социальная помощь, Стоматология			
19.	Сестринское дело	Сестринская помощь гинекологическим больным	36	Очно- заочная
20.	Сестринское дело в педиатрии	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	36	Очно- заочная
21.	Фармация	Современные технологии изготовления лекарственных форм	36	Очно- заочная
22.	Фармация	Требования и условия организации и оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых лекарственных препаратов	36	Очно- заочная
23.	Сестринское дело	Оказание первичной медико- санитарной помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры	36	Очно- заочная
24.	Сестринское дело	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры	36	Очно- заочная
25.	Акушерское дело, Сестринское дело, Лечебное дело, Общая практика, Анестезиология и реаниматология, Наркология, Операционное дело, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Стоматология профилактическая, Медицинский массаж,	Гигиеническая обработка рук	18	Очно- заочная

	Фармация, Медико-социальная помощь, Стоматология			
26.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Общая практика, Анестезиология и реаниматология, Наркология, Операционное дело, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Стоматология профилактическая, Медицинский массаж, Фармация, Медико-социальная помощь, Стоматология	Дезинфекция и стерилизация	18	Очно-заочная
27.	Сестринское дело	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Герiatrics» в практике медицинской сестры	18	Очно-заочная
28.	Сестринское дело	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Герiatrics» в практике медицинской сестры	18	Очно-заочная
29.	Сестринское дело в педиатрии, Акушерское дело, Сестринское дело, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинский массаж, Анестезиология и реаниматология	Неотложная помощь в педиатрии	18	Очно-заочная
30.	Сестринское дело, Скорая неотложная помощь, Акушерское дело, Лечебное дело, Общая практика, Анестезиология и реаниматология	Особенности работы с центральным и периферическим катетером	18	Очно-заочная
31.	Сестринское дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Наркология, Операционное дело,	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	18	Очно-заочная

	Организация сестринского дела, Сестринское дело в педиатрии, Скорая неотложная помощь, Стоматология профилактическая, Фармация, Стоматология			
32.	Сестринское дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Лечебное дело, Наркология, Операционное дело, Организация сестринского дела, Скорая неотложная помощь, Фармация, Стоматология	Предметно-количественный учет наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях	18	Очно-заочная
33.	Продукты ЕМИАС	Использование электронной медицинской карты ЕМИАС в работе врача	8	Очно
34.	Продукты ЕМИАС	Использование электронной медицинской карты ЕМИАС в работе врача (ординаторы)	8	Очно

Колледж принимает активное участие в размещении программ повышения квалификации для последующего утверждения на Портале НМФО.

В 2020 год на Портале аккредитованы программы объемом 18-36 часов по различным тематикам в количестве 13 программ.

В образовательном процессе в 2020 году отделом обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО были задействованы 40 педагогических работников Колледжа.

Преподаватели Колледжа обеспечивали разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в кабинетах Колледжа, разработку материалов для онлайн-курсов, проведение итоговой аттестации, в том числе в форме квалификационного экзамена, а также проведение сертификации специалистов.

#### 9.4 Формы обучения при реализации дополнительных образовательных программа. Электронное обучение

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения реализуются в очной и очно-заочной формах обучения с использованием системы дистанционного обучения. Распределение слушателей по формам обучения в 2020 году представлено таблице 97.

Таблица 97 -Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения

Наименование	Всего слушателей	В том числе по формам обучения			
		очная		очно-заочная	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнования	всего	из них за счет бюджетных ассигнования
<b>Всего</b>	6259	3098	2246	3161	3161

Электронное обучение в Колледже осуществляется на Образовательном портале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6» (далее Образовательный портал). Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете по адресу: <https://mmk-6.ru/login/index.php>.

Электронное обучение может быть частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения или самостоятельной формой обучения, полностью исключая аудиторные занятия с преподавателем. Таким образом, при изучении не требуется фактическое присутствие на занятиях и преподавателя, и слушателя. Освоение программы оценивается по результатам итогового тестирования. В процессе обучения слушатели изучают лекционный материал в виде: лекционного материала, кейса, презентации, ссылки на внешние интернет-ресурсы. Промежуточная или итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Для обратной связи со слушателями и технической поддержки организована телефонная связь со специалистами отдела по рабочим дням, а также возможность общения по электронной почте и в онлайн чате.

Ведомости по электронному обучению формируются на основе результатов промежуточного или итогового контроля знаний слушателей. Оригинал ведомости хранится в учебной папке группы в отделе.

### **9.5 Обучение по работе в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС)**

Для отработки навыков ведения приема пациентов в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС) в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» организованы 4 специализированных учебных аудиторий. Каждая аудитория оборудована автоматизированными рабочими местами (16), информационным киоском, мультимедийным оборудованием, принтером.

В 2020 учебном году в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» для работников медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, проводились семинары по следующим темам:

- «Обращение пользователя в службу технической поддержки ЕМИАС»;
- «Работа в системе ЕМИАС пользователя с функциональной ролью Администратор картоохранилища»;
- «Работа в системе ЕМИАС пользователя с функциональной ролью Работник картоохранилища»;
- «Работа пользователя ЕМИАС с продуктом КПИ. АПЦ. Регистратура»;
- «Использование электронной медицинской карты ЕМИАС в работе врача»;
- «Методика работы с единичными записями по вакцинации»;
- «Методика работы по оцифровке выписных эпикризов»;
- «Проверяющий вакцинопрофилактики».

По результатам обучения проводится итоговое тестирование, по результатам которого выдается удостоверение о краткосрочном обучении.

В 2020 году в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по всем программам ЕМИАС прошли обучение **741** специалист.

## **9.6 Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО**

В 2020 году Колледж начал активную работу по размещению паспортов программ на Портале НМФО по адресу <https://edu.rosminzdrav.ru/>. По мере утверждения программ группы ДПО включались в процесс обучения через Портал.

Этапами реализации обучения слушателей Колледжа на Портале НМФО являются:

- разработка и согласование аннотации к программе повышения квалификации;
- размещение программы на Портале НМФО;
- внесение изменений в программу обучения (при необходимости) и ее утверждение;
- размещение и настройка материалов электронного обучения;
- размещение циклов обучения (бюджет, внебюджет);
- отслеживание заявок на циклы обучения, взаимодействие со слушателями;
- регистрация на обучение;
- мониторинг образовательной активности слушателей;
- внесение результатов обучения.

Для размещения на Портале были включены программы повышения квалификации, трудоемкостью обучения 18 и 36 академических часов.

Согласно приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 05.11.2019 № 944 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2020 год», определено плановое количество слушателей, обучающихся за счет ассигнований бюджета Департамента здравоохранения города Москвы в 2020 году.

При размещении программы на Портале учитывались рекомендации по форме и содержанию аннотации, а также порядок заполнения формы программы.

Количество утвержденных программ повышения квалификации (18-36 часов), размещенных на Портале НМФО, составило 13 программ.

После утверждения программы на Портал НМФО вносится информация о реализуемых циклах обучения с указанием финансирования, места обучения, контактных данных для подачи заявки. После подачи заявки специалист утверждает заявку у работодателя, процесс регистрации не отличается от

стандартного, за исключением необходимости представления заявки с Портала НМФО.

Внесение результатов обучения (баллов, ЗЕТ) возможно в течение 30 дней после окончания обучения. При наличии всех необходимых документов специалистов результаты вносятся на Портал.

Количество специалистов, прошедших обучение посредством Портала НМФО в 2020 году составило **1423** слушателя.

### **9.7. Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения**

Всего за 2020 год в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения – **6333** слушателей (таблица 104).

По дополнительным профессиональным программам - 4847 слушателей:

-4456 слушателя по программам повышения квалификации:

•4450 (в рамках государственного задания)

•6 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

-391 слушателей по программам профессиональной переподготовки:

•216 (в рамках государственного задания)

•175 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

По программам ЕМИАС обучено 741 слушателя.

По программам профессионального обучения обучено 745 слушателей:

•742 (в рамках государственного задания)

•3 (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Сведения о выполнении государственного задания представлены в таблице 98.

Таблица 98 - Сведения о выполнении государственного задания

№ № п/п	Наименование цикла	Прод. обуч.	Кол-во групп	Ср. год. кол-во групп	Форма обуч.	Перех. конт. на 01.07.2020	Прием	Отсев	Выпуск	Чел. мес. обуч.	Перех. конт. на 01.01.2021	Сред-годов. кол-во слуш.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях (144 ч)	1	35	0.35	п/о	-	524	-	524	524	-	52.4
2	Санитары (72 ч)	0.5	3	0.15	п/о	-	73	-	73	36.5	-	3.65
3	Первичная медико-профилактическая помощь населению (144 ч)	1	13	0.13	п/о	-	255	-	255	255	-	25.5
4	Первичная медико-санитарная помощь детям (144 ч)	1	17	0.17	п/о	-	366	-	366	366	-	36.6
5	Первичная медико-санитарная помощь детям (36 ч)	0.25	2	0.05	п/о	-	50	-	50	12.5	-	1.25
6	Сестринское дело в педиатрии (144 ч)	1	12	0.12	п/о	-	263	-	263	263	-	26.3
7	Сестринское дело в педиатрии (252 ч)	1.75	8	1.4	п/о	-	216	-	216	378	-	37.8
8	Сестринский уход за новорожденным (144 ч)	1	11	0.11	п/о	-	258	-	258	258	-	25.8
9	Неотложная помощь в педиатрии (18 ч)	0.125	11	0.137	п/о	-	249	-	249	31.12	-	3.112
10	Современные аспекты работы фармации (144 ч)	1	8	0.8	п/о	-	196	-	196	196	-	19.6



12	Сестринская помощь гинекологическим больным (144 ч)	1	4	0.4	п/о	-	95	-	95	95	-	9.5
13	Сестринская помощь гинекологическим больным (36 ч)	0.25	3	0.075	п/о	-	54	-	54	13.5	-	1.35
14	Гигиеническая обработка рук (18 ч)	0.125	13	0.162	п/о	-	242	-	242	30.25	-	3.025
15	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях (36 ч)	0.25	3	0.075	п/о	-	63	-	63	15.75	-	1.575
16	Особенности работы медицинской сестры приемного отделения медицинской организации педиатрического профиля (36 ч)	0.25	2	0.05	п/о	-	38	-	38	9.5	-	0.95
17	Особенности работы медицинской сестры перевязочной медицинской организации педиатрического профиля (36 ч)	0.25	1	0.025	п/о	-	27	-	27	6.75	-	0.675
18	Требования и условия организации и оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых лекарственных препаратов (36 ч)	0.25	2	0.05	п/о	-	54	-	54	13.5	-	1.35

19	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	0.25	8	0.2	п/о	-	168	-	168	42	-	4.2
20	Предметно-количественный учет наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях (18 ч)	0.125	7	0.087	п/о	-	124	-	124	15.5	-	1.55
21	«Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	0.25	10	0.25	п/о	-	207	-	207	51.75	-	5.175
22	«Особенности работы среднего медицинского персонала при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	0.25	48	1.2	п/о	-	1144	-	286		-	28.6
23	Использование электронной медицинской карты ЕМИАС в работе врача	0.056	46	0.258	п/о	-	518	-	518	29.0	-	2.90
24	Использование электронной медицинской карты	0.042	31	0.130	п/о	-	223	-	223	9.36	-	0.936

ЕМИАС в работе врача (ординаторы)												
<b>ИТОГО</b>	-	<b>297</b>	<b>6.378</b>	-	-	<b>5407</b>	-	<b>5407</b>	<b>2937.98</b>	-	<b>293.798</b>	

Объем выполнения государственного задания в 2020 представлен в таблице 99.

Таблица 99 - Объем выполнения государственного задания в 2020 году

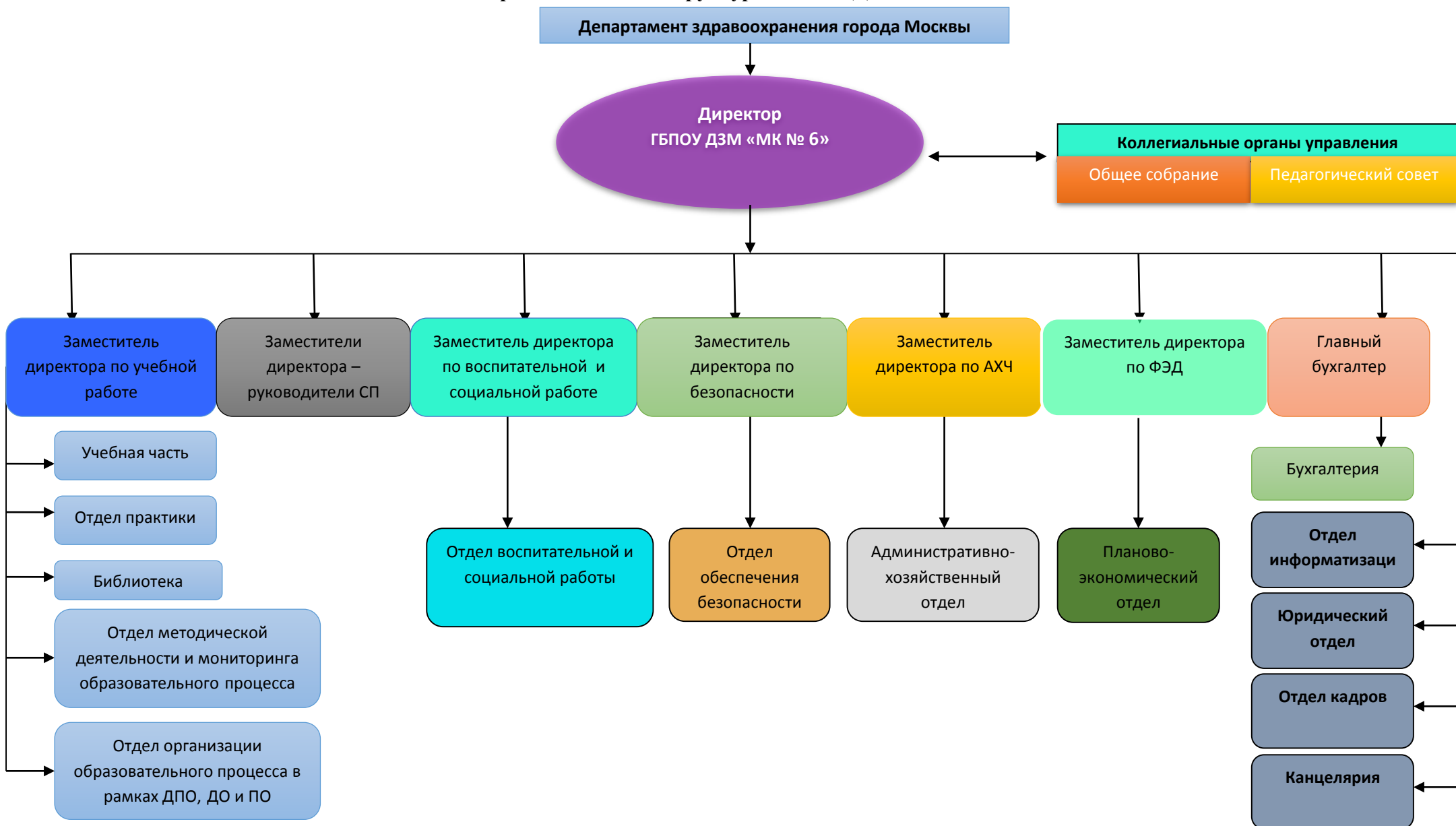
№п/п	Наименование учреждения	Наименование показателя объема государственной услуги (работы) с указанием единицы измерения	Госзадание на 2020 год	Выполнение госзадания
1.	Реализация программ повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	<b>1770</b>	<b>1805</b>
2.	Реализация программ повышения квалификации в объеме от 72 до 144 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	<b>73</b>	<b>73</b>
3.	Реализация программ повышения квалификации в объеме от 144 до 500 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	<b>2175</b>	<b>2173</b>
4.	Реализация программ повышения квалификации в объеме до 36 часов		<b>1372</b>	<b>1356</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>5390</b>	<b>5407</b>

Деятельность ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по реализации дополнительных образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на выполнение социального заказа правительства города Москвы по подготовке компетентных, конкурентоспособных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Работа строится на основании правовых и нормативных документов, определяющих развитие системы дополнительного профессионального образования. Планирование работы на учебный год осуществляется на основе анализа маркетинговых исследований, проводимых специалистами отдела организации образовательного процесса ДПО и ДО. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности лечебно-профилактических учреждений в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

## Основные нормативно-учредительные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6».	Утвержден Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.2017 № 6, зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г. Москве 15.02.17.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	№ 037374 от 12.04.2016. Серия 77Л01 № 0008195, выдана Департаментом образования города Москвы бессрочно.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации.	№ 004438 от 06.03.2017. Серия 77А01 № 0004438, выдано Департаментом образования города Москвы. Срок действия до 06.03.2023.

Организационная структура ГБПОУ ДЗМ «МК №6»



## Приложение 3

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#) Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изм.и доп. от 15.02. 2017)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: на 31.12.2019 года	1672 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1509 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	163 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	569 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	246 человек 88,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	281 человек 17%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	565 человек 37,45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	160 человек 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	160 человек 77%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек 39%
1.10.1	Высшая	50 человек 24%
1.10.2	Первая	31 человек 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	181 83,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	330208, 05(тыс. руб.)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2442, 36(тыс. руб.)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1086,47(тыс. руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,98
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-



4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	53 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	53 человека
4.5.1	<b>по очной форме обучения</b>	53 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	45 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	<b>по заочной форме обучения</b>	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	<b>по очной форме обучения</b>	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	<b>по заочной форме обучения</b>	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#) Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изм.и доп. от 15.02. 2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5407 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	216
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17
1.4.1	Программ повышения квалификации	16
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	20
1.5.1	Программ повышения квалификации	20
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-	-

	общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	20 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 6, 25%
1.10.1	Высшая	7 4,3%
1.10.2	Первая	3 1,8 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	330208, 05(тыс. руб.)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2442,36



3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1086, 47
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	33
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	72
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-