

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 6»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание

ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

(Протокол от 14.04.2022 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №6»

Ю.Р.Абуталипов

2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 6»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №6»)

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	6
1.	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1	Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	7
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.	Структура и система управления	9
2.1	Организационная структура и система управления	9
2.1.1	Административно- управленческий состав колледжа	11
2.1.2	Основные направления управленческой деятельности	12
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1	Основные профессиональные образовательные программы	13
3.1.1	Сведения о реализуемых ППССЗ	13
3.1.2	Структура ППССЗ	14
3.2	Характеристика контингента	19
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2021	19
3.2.2	Результаты приемной кампании 2021 года	19
3.2.3	Сведения об отчислении в 2021 году	20
3.2.4	Динамика отчисления студентов в 2019-2021 год	21
3.2.5	Движение контингента обучающихся	22
3.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
3.3.1	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	24
3.3.2	Учебно-методические комплекты преподавателей	27
3.3.3	Собственные учебно- методические материалы	27
3.4	Фонды оценочных средств	30
3.4.1	ФОС текущего контроля	30
3.4.2	ФОС промежуточной аттестации	30
3.4.3	Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям	31
3.5	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	32
3.5.1	Сведения о наличии литературы	32
3.5.2	Количество поступившей литературы за 2021 год	33
3.5.3	Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе	33
3.6	Контроль освоения образовательных программ	36
3.6.1	Оперативный и рубежный контроль знаний	36
3.6.2	Результаты промежуточной аттестации	36
3.7	Итоговая аттестация выпускников	73
3.7.1	Программы ГИА	73

3.7.2	Результаты ГИА	74
4.	Организация учебного процесса	76
4.1	Организация приема абитуриентов	76
4.2	Организация образовательного процесса	79
4.2.1.	Локальные нормативные акты	79
4.2.2	Учебные планы	81
4.2.3	Календарный учебный график	81
4.2.4	Расписание занятий	82
4.2.5	Организация промежуточной аттестации	82
4.2.6	Организация государственной итоговой аттестации	83
4.3	Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	84
4.4	Организация практического обучения	85
4.4.1	Перечень медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, закрепленных за ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» как базы практик	87
4.4.2	Учебно-методическое обеспечение	88
4.4.3	Показатели практической подготовки	89
4.5	Востребованность и трудоустройство выпускников	89
4.5.1.	Показатели трудоустройства выпускников	90
4.5.2	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	91
5.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	92
5.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	92
5.1.1	Анализ кадрового состава	92
5.1.2	Сведения о присвоении первой квалификационной категории педагогическим работникам	92
5.1.3	Сведения о присвоении высшей квалификационной категории педагогическим работникам	93
5.2	Повышение квалификации педагогических работников	94
5.2.1	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	94
5.2.2	Занятия Школы начинающего педагога	97
5.2.3	Занятия Школы педагогического мастерства	98
5.2.4	Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	128
6.	Материально-техническая база образовательной деятельности	130
6.1	Материально-техническое обеспечение	130
6.1.1	Сведения о зданиях	130

6.1.2	Сведения об аудиторном фонде	130
6.1.3	Сведения об приобретении основных средств	131
7.	Внутриколледжная система оценка качества подготовки обучающихся	132
7.1	Оценка качества образования	132
7.2	Контрольные срезы	133
7.3	Оценка реализации образовательных программ	136
7.4	Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	138
7.5.	Индикаторы результативности образовательного процесса	146
8.	Организация воспитательной и социальной работы	154
8.1	Методическое обеспечение воспитательной работы	157
8.2	Деятельность органов студенческого самоуправления	163
8.3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	169
8.4	Воспитание профессионально – значимых нравственных качеств	173
8.5	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов	179
8.6	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	181
8.7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности	183
8.8	Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности	190
8.9	Анализ работы социально-психологической службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищенных групп	192
8.10	Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства	194
8.11	Психолог-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий	199
8.12	Организация воспитательной и социальной деятельности в рамках работы с инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	201
8.13	Роль физического воспитания в подготовки к будущей специальности	207
8.14	Мониторинг воспитательной деятельности	217
9.	Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение	225
9.1	Организация реализации дополнительных образовательных программ	225

9.2	Кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	225
9.3	Содержание дополнительных образовательных программ	228
9.4	Формы обучения при реализации дополнительных образовательных программ. Электронное обучение	229
9.5	Участие в реализации проекта по непрерывному медицинскому образованию	229
9.6	Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	230
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

- Приказом директора Колледжа от 28.02.2022 № 32-О «О проведении самообследования ГБПОУ ДЗМ «МК № 6».

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего контроля и мониторинга качества образования. Результаты самообследования за период 01.01.2021 - 31.12.2021 представлены в отчете.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6» (ГБПОУ ДЗМ «МК №6»)
Учредитель	Учредителем является город Москва. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.
Юридический адрес	129336, город Москва, улица Таймырская, д. 4
Адреса места осуществления образовательной деятельности	СП 1 - город Москва, улица Таймырская, д. 4; СП 2 – город Москва, Подколокольный пер., д. 16, стр. 5 СП 3 – город Москва, ул. Шкулева, д. 4, стр. 3 СП 4 – город Москва, 9-я ул. Соколиной Горы, д. 3а
ИНН	7716034282
ОГРН	1037739573596
Лицензия	Серия 77Л01 № 0008195, регистрационный № 037374, выдана Департаментом образования города Москвы «12» апреля 2016 г., действительна бессрочно.
Аккредитация	Серия 77А01 № 0004438, регистрационный № 004438, выдана Департаментом образования города Москвы «06» марта 2017 г., действительна до «06» марта 2023 г.
Номера контактных телефонов, факса, адреса электронной почты, официального сайта	Телефон: 8-495-149-22-10 Факс: 8 (495) 474-11-00 Электронная почта: mk6@zdrav.mos.ru Официальный сайт: https://medcollege6.ru/
Образовательная деятельность	ГБПОУ ДЗМ «МК №6» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.2017 № 6, ФГОС и иными нормативными правовыми актами: – по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.02 Акушерское дело; 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); – по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного профессионального образования

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0008195, регистрационный № 037374, выдана бессрочно Департаментом образования города Москвы 12.04.2016;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 06.03.2017 № 004438, серия 77А01, действительно до 06.03.2023.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы;
- Уставом Колледжа, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.2017 № 6;
- иными локальными нормативными актами Колледжа.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах содержатся в Приложении 1.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по специальностям, определенным в лицензии. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Документы».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Организационная структура и система управления

Структура управления Колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу, утвержденному приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.17 № 6. Функции и полномочия учредителя Колледжа в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.

Наряду с Уставом, в управлении Колледжем используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледжа: приказы, распоряжения, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, а также Уставом Колледжа.

Структура органов управления Колледжем определена разделом 3 Устава Колледжа «Организация деятельности и управление учреждением». Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы, в своей деятельности он подотчетен Учредителю. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и города Москвы, Устава Колледжа, трудового договора. Директор представляет интересы Колледжа и организует работу Колледжа в соответствии с возложенными на него функциями (п. 3.7. Устава).

Управление Колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Председателем Общего собрания является директор, осуществляющий деятельность на общественных началах, без оплаты. Членами Общего собрания являются все работники Колледжа. Общее собрание правомочно, если на заседании присутствует более чем две трети его членов. Работники Колледжа обязаны принимать участие в работе Общего собрания.

Решения Общего собрания принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. Возможно заочное голосование. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- согласование отчетного доклада руководителя Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчетных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа;

- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее одного раза в квартал. Компетенция Педагогического совета определена в п. 3.2.4. Устава. В отчетном периоде было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Решения Педагогического совета носили как рекомендательный, так и обязательный характер.

В целях учёта мнения обучающихся в Колледже создан Студенческий совет.

Руководство учебной, методической, воспитательной и развивающей деятельностью Колледжа осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений и отделов, которые в своей деятельности подотчётны директору Колледжа.

Профсоюзная организация, созданная в Колледже, участвует в управлении и деятельности Колледжа в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже работают 2 заместителя директора по направлениям, 2 заместителя директора-руководителя структурного подразделения (далее – СП), 4 начальников отделов различного направления (указаны в разделе 2.1.1. Отчета).

Согласно штатному расписанию в Колледже функционируют отделы:

- учебная часть;
- отдел методической деятельности и мониторинга образовательного процесса;
- отдел воспитательной и социальной работы;
- отдел информатизации;
- юридический отдел;
- отдел кадров;
- канцелярия;
- бухгалтерия;
- планово-экономический отдел;
- отдел обеспечения безопасности;
- библиотека;
- административно-хозяйственный отдел;
- отдел организации образовательного процесса ДПО, ДО и ПО.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров.

Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования и опыта которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций.

Регулярно (1 раз в неделю) согласно утвержденному плану директором Колледжа проводились административные совещания с руководителями СП и отделами Колледжа.

Организационная структура управления Колледжем представлена в Приложении 2.

2.1.1 Административно-управленческий состав Колледжа (на 31.12.2021)

Наименование структурных подразделений и должностей	Физические лица	Телефон
Администрация		
Директор Колледжа	Абуталипов Юнис Рамисович	8-495-149-22-10 (доб. 107)
Заместитель директора по учебной работе	Петрова Ирина Викторовна	8-495-149-22-10 (доб. 115)
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Давыдова Виктория Павловна	8-495-149-22-10 (доб. 141)
Заместитель директора по финансово-экономической деятельности		8 (495) 149-22-10 (доб 152)
Заместитель директора по безопасности		8 (495) 149-22-10 (доб. 105)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части		9-495-474-09-81 (доб. 109)
Заместитель директора – руководитель структурного подразделения № 2		8-495-149-22-10
Заместитель директора – руководитель структурного подразделения № 3	Лоцманова Наталья Сергеевна	8-499-179-78-61 (доб. 303)
Заместитель директора – руководителя структурного подразделения № 4	Исакова Жылдыз Каримовна	8-495-149-22-10, (доб. 403)
Отдел методической деятельности и мониторинга образовательного процесса		
		8-495-149-22-10 (доб. 118)
Отдел информатизации		
Начальник отдела	Габриелян Сергей Аветисович	8-495-149-22-10 (доб. 777)
Бухгалтерия		
Главный бухгалтер	Иванова Елена Юрьевна	8-495-149-22-10 (доб. 157)
Планово-экономический отдел		
Начальник отдела		8-495-149-22-10

		(доб. 152)
Отдел кадров		
Начальник отдела		8-495-149-22-10 (доб. 131)
Канцелярия		
Заведующий канцелярией	Ляховицкая Наталия Борисовна	8-495-149-22-10 (доб. 100)
Библиотека		
Заведующий библиотекой		8-495-149-22-10 (доб. 106)
Учебная часть		
Заведующий учебной частью	Крячун Татьяна Леонидовна	8-495-149-22-10 (доб. 116)
	Глазунова Татьяна Николаевна	8-495-149-22-10 (доб. 301)
Отдел обеспечения безопасности		
Начальник отдела		8-495-149-22-10 (доб. 105)
Административно-хозяйственная часть		
Начальник отдела		8-495-149-22-10 (доб. 109)
Отдел организации образовательного процесса ДПО, ДО и ПО		
Начальник отдела		8-495-149-22-10 (доб. 125)
Отдел воспитательной и социальной работы		
Начальник отдела		8-495-149-22-10 (доб. 141)

2.1.2 Основные направления управленческой деятельности

Основными направлениями управленческой деятельности, реализуемыми в Колледже, являются:

- организационно-плановая работа, включающая в себя планирование деятельности Колледжа, бухгалтерский учет и отчетность;
- учебная, учебно-воспитательная и методическая работа по обеспечению современного и качественного образовательного процесса;
- материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение учебного процесса;
- работа с кадрами, включающая в себя планирование и организацию подбора, расстановки, оценки и подготовки руководящих, педагогических и других работников колледжа;
- создание благоприятных условий для образовательной, воспитательной, инновационной и проектной работы педагогического коллектива и обучающихся;
- координация и согласование управленческих решений в отделах Колледжа, включая внутреннюю систему оценки качества образования;
- взаимодействие с органами власти, образовательными учреждениями и учреждениями здравоохранения города в различных аспектах.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Основные профессиональные образовательные программы

3.1.1 Сведения о реализуемых ППССЗ

В Колледже проводится обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки, очной и очно-заочной формы обучения, на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка специалистов по всем направлениям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 31.02.02 Акушерское дело – очное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 31.02.02 Акушерское дело - очно - заочное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 34.02.01 Сестринское дело - очное обучение - базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 34.02.01 Сестринское дело - очное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 34.02.01 Сестринское дело - очно-заочное обучение - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования за счет бюджетных ассигнований города Москвы и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, определяется государственным заданием, утверждаемым приказом Учредителя - Департамента здравоохранения города Москвы

3.1.2 Структура ППССЗ

В процессе самообследования был проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в Колледже специальностям, включающим учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методическую документацию требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа разработаны в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18.06. 2014 г. № 32766;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. № 33880;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 503, зарегистрировано в Минюсте России 27.06. 2014 г. № 32882.

Программы ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям включают в себя учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)

Учебный цикл сформирован на основе ФГОС СОО в редакции Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 (п.18.3.1) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Учебный цикл содержит перечень дисциплин, отражающих общеобразовательные программы, включая введенную дисциплину Астрономия, а также дисциплину, предлагаемую образовательной организацией История медицины.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

Учебный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономического направлений и включает в себя дисциплины, которые являются обязательными для базовой подготовки: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

При распределении обязательной нагрузки были распределены часы вариативной части на введение новых дисциплин: Русский язык и культура речи.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Данный цикл включает дисциплины математического, естественнонаучного и информационно-вычислительного содержания. Дисциплины данного цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин цикла ЕН определяет ФГОС СПО и специфика специальности.

При распределении обязательной нагрузки были распределены часы вариативной части на введение новой дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость цикла для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (ПМ) и содержится во всех учебных планах всех специальностей подготовки.

Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО и спецификой образовательных программ.

Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности).

Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой программы подготовки специалиста среднего звена.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС СПО. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

Учебные планы по реализуемым специальностям включают в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;
- перечень, последовательность изучения, объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, дисциплинам/профессиональным модулям и их составляющим: междисциплинарным курсам (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП) (по профилю специальности);
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- распределение промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК/ПМ по годам и семестрам обучения;
- форму государственной итоговой аттестации (ГИА), объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА).

Специфика организации образовательного процесса по реализуемым

специальностям отражена в пояснениях к учебным планам. В пояснительных записках к учебным планам указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по реализуемым специальностям. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанному в ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

Учебные планы являются эффективной системой контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса, способствующих качественной подготовке специалистов, реализующих себя в профессиональной деятельности. Составной частью программы ППССЗ является календарный учебный график.

При реализации программ подготовки ППССЗ предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствует ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в рамках освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих.

Дисциплина Физическая культура реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Выполнение курсовой работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело рассматривается как вид учебной работы по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, по специальности 31.02.02 Акушерское дело ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественно-научного учебного цикла, и общепрофессиональным учебным дисциплинам предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Предусмотрены формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК - дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены; по учебной и

производственной практикам - дифференцированные зачеты с учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены, комплексные экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся концентрированно в период проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или МДК.

Учебные и производственные практики являются обязательным компонентом образовательного процесса. Объемы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Программы практик являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на развитие у обучающихся общих и формирование профессиональных компетенций. Приобретение практического опыта по производственной практике (по профилю специальности) реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление практического опыта у обучающихся, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы.

Освоение ППССЗ по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело - защита выпускной квалификационной работы;
- по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - государственный экзамен по специальности.

Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю по очной форме обучения и 16 аудиторных часов в неделю по очно-заочной форме обучения. Максимальная учебная нагрузка на одного

обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Объем каникулярных недель, а также недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонд контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

3.2 Характеристика контингента

3.2.1 Численность обучающихся по ППСЗ на 31.12.2021

Данные о численности обучающихся на 31 декабря 2021 года представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по ППСЗ на 31.12.2021 года

Код специальности	Наименование специальности	Контингент (количество обучающихся)			
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
34.02.01	Сестринское дело	370	802	0	89
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	44	0	0	0
31.02.02	Акушерское дело	218	106	0	96
Итого		632	908	0	185
Всего		1725			

Выпуск в 2021 году составил 383 человека, из них по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело – 258 человек;
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – 15 человек;
- 31.02.02 Акушерское дело – 110 человек.

3.2.2 Результаты приемной кампании 2021 года

Данные о результатах приемной кампании представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты приемной кампании 2021 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	очная			очно-заочная
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	
34.02.01 Сестринское дело	100	237	337	25
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными	16	0	16	0

возможностями здоровья по зрению)				
31.02.02 Акушерское дело	75	36	111	25
Итого	191	273	464	50
	514			

3.2.3 Сведения об отчислении обучающихся 2021 году

В течении 2021 года из Колледжа отчислено 94 человека. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения об отчислении обучающихся в 2021 году

Наименование специальности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма
Сестринское дело	24	4	16	7	7	2	2	0	49	13
Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Акушерское дело	16	3	7	3	1	0	0	0	24	6
Итого	42	7	23	10	8	2	2	0	75	19

Наиболее интенсивно отчисления происходили на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, что связано с рядом причин:

- недостаточная профессиональная ориентированность;
- низкая мотивация.

Среди причин отсева студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения, преобладают пропуски занятий и неуспеваемость, сложное материальное положение, изменение социального статуса.

В Колледже проводится большая работа, направленная на адаптацию и сохранение контингента студентов, повышение мотивации к обучению, развитие навыков учебной деятельности, профориентация по избранной специальности.

В течении всего года велась интенсивная совместная работа классных руководителей, психолого-воспитательной службы, администрации, направленная на сохранение контингента. Так, педагогами-психологами проводился анализ психологического тестирования, анкетирование, индивидуальная работа и работа в группах. Контроль посещаемости и успеваемости проводили классные руководители, преподаватели, заведующие отделением. Результаты контроля успеваемости и посещаемости студентов

рассматривались на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, педагогического совета, совета по профилактике.

Сохранение контингента является приоритетным направлением работы всего педагогического коллектива.

3.2.4 Динамика отчисления обучающихся за период 2019-2021 гг.

Динамика отчисления обучающихся очной формы обучения представлена на рисунке 1.

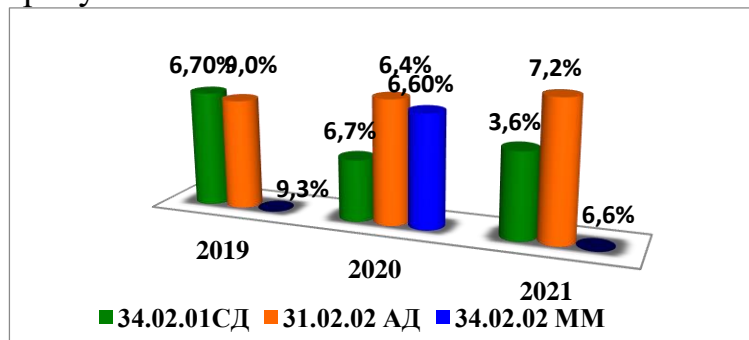


Рисунок 1. Динамика отчисления обучающихся очной формы обучения за период 2019-2021 гг.

Согласно полученным данным, наблюдается уменьшение Согласно полученным данным, наблюдается уменьшение относительного числа отчислений обучающихся очной формы обучения за период 2019-2021 гг. по всем, реализуемым в Колледже, специальностям.

Динамика отчисления обучающихся очно-заочной формы обучения представлена на рисунке 2.

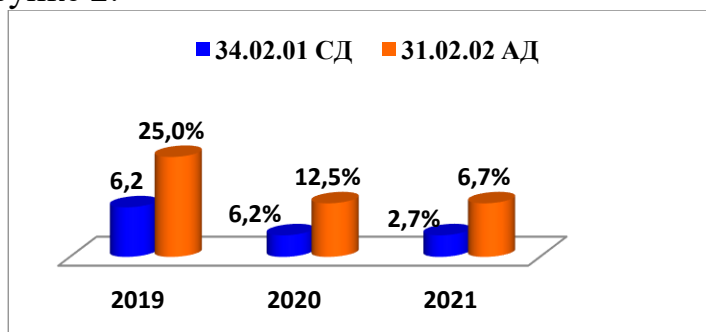


Рисунок 2. Динамика отчисления обучающихся очно-заочной формы обучения за период 2019-2021 гг.

Согласно данным, представленным на рисунке 2 наблюдается тенденция уменьшения отчислений обучающихся очно-заочной формы обучения по специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 34.01.02 Сестринское дело. Однако, необходимо отметить, что в 2019 году отчислений обучающихся очно-заочной формы обучения по специальности 34.01.02 Сестринское дело не было.

Общее число отчисленных обучающихся Колледжа за период 2019-2021 гг. представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика отчисления обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения за 2019-2021 гг.

Год	Форма обучения				Всего отчислено обучающихся, чел.
	очная		очно-заочная		
	Количество отчисленных обучающихся, чел.	Относительное количество отчислений, %	Количество отчисленных обучающихся, чел.	Относительное количество отчислений, %	
2019	88	6,4	9	10,2	97
2020	68	4,5	8	4,9	76
2021	75	4,9	19	10,3	94

Согласно данным таблицы 4, за период 2019-2021 гг. отмечено снижение общего количества отчисления обучающихся по Колледжу.

3.2.5 Движение контингента обучающихся

Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования отражено в таблице 5.

Таблица 5 - Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования (очная форма обучения)

Код	Специальность	Очная форма обучения					
		Кол-во на 31.12.20	Кол-во отчисленных, чел.	Кол-во зачисленных из других ОО, чел.	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.21
34.02.01	Сестринское дело	1134	49	8	258	337	1172
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	45	2	0	15	16	44
31.02.02	Акушерское дело	330	24	5	98	111	324
Всего		1509	75	13	371	464	1540

Согласно данным таблицы, за период с 31.12.2020 по 31.12.2021 произошло увеличение контингента очной формы обучения на 31 человек, что составляет 2,05%.

Данные по движению контингента по очно-заочной форме обучения представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования (очно-заочная форма обучения)

Код	Специальность	Очно-заочная форма обучения					
		Кол-во на 31.12.20	Кол-во отчисленных чел.	Количество зачисленных из других ОО, чел	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.21
34.02.01	Сестринское дело	74	13	3	0	25	89
31.02.02	Акушерское дело	89	6	0	12	25	96
Всего		163	19	3	12	50	185

Согласно данным таблицы, за период самообследования контингент обучающихся очно-заочной формы обучения увеличился на 13,5 % и составил 185 человек. В 2020-2021 учебном году выпуска по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения не было.

3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.3.1 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным (по профилю специальности) практикам разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей, развитием науки, технологий, социально-экономической сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в Колледже специальностям представлены в таблицах 7-9.

Таблица 7 - Количество рабочих программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование учебного цикла	Специальность 34.02.01 Сестринское дело			Всего
	на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	
ОУД.00	9	-	-	9
ОУДП.00	3	-	-	3
ПОО.00	1	-	-	1
ОГСЭ.00	5	5	5	15
ЕН.00	2	2	2	6
ОП.00	13	13	13	39
ПМ.00	4	4	4	12

Таблица 8 - Количество рабочих программ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Наименование учебного цикла	Специальность 31.02.02 Акушерское дело		Всего
	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	
ОГСЭ.00	5	5	10
ЕН.00	2	2	4
ОП.00	14	14	28
ПМ.00	5	5	10

Таблица 9 - Количество рабочих программ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Наименование учебного цикла	Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Всего
ОГСЭ.00	5	5
ЕН.00	1	1
ОП.00	17	17
ПМ00	4	4

Рабочие программы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, предусматривают выполнение самостоятельной работы, которая включает в себя учебную и/или учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателей.

В каждой рабочей программе предусмотрены виды самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Для организации самостоятельной работы обучающихся преподавателями Колледжа используются рекомендации по ее выполнению.

В соответствии с рабочими программами разработаны календарно-тематические планы, в которых учтена аудиторная нагрузка обучающихся, самостоятельная работа ее виды, форма промежуточной аттестации.

Данные по обеспеченности программ по реализуемым специальностям учебно-методической документацией представлены в таблицах 10-12.

Таблица 10 - Обеспеченность программ учебно-методической документацией по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
	на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)
Количество дисциплин по учебному плану	36 (включая ОУД, ОУДП и ПОО)	20	20
Количество ПМ по учебному плану	4	4	4
Количество рабочих программ по дисциплинам	36	20	20
Количество рабочих программ по ПМ	4	4	4
Количество рабочих программ по УП	4	4	4
Количество рабочих программ по ПП	5	5	5
Наличие КОС для	51	37	37

промежуточной аттестации по дисциплинам /МДК			
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ	4	4	4
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК («да» или «нет»)	да	да	да

Таблица 11 - Обеспеченность программ учебно-методической документацией по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Показатели	Специальность 31.02.02 Акушерское дело	
	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)
Количество дисциплин по учебному плану	21	21
Количество ПМ по учебному плану	5	5
Количество рабочих программ по дисциплинам	21	21
Количество рабочих программ по ПМ	5	5
Количество рабочих программ по УП	5	5
Количество рабочих программ по ПП	5	5
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК	40	44
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ	5	5
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК («да» или «нет»)	да	да

Таблица 12 - Обеспеченность программ учебно-методической документацией по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Показатели	Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
	на базе среднего общего образования (очная форма обучения)
Количество дисциплин по учебному плану	23
Количество ПМ по учебному плану	4
Количество рабочих программ по дисциплинам	23
Количество рабочих программ по ПМ	4
Количество рабочих программ по УП	4
Количество рабочих программ по ПП	4
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК	33

Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ	4
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК («да» или «нет»)	да

3.3.2 Учебно-методические комплекты преподавателей

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Для методического обеспечения образовательного процесса педагогическими работниками Колледжа разрабатываются и создаются учебно-методические комплекты учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что способствует внедрению эффективных методов и современных средств обучения.

В Колледже широко используются наглядные средства обучения, учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Большинство учебных дисциплин, профессиональных модулей по реализуемым специальностям обеспечены учебно-методическими комплектами (далее - УМК) в состав которых входит: рабочая программа, календарно-тематический план, технологическая карта занятий, опорный конспект, раздаточный дидактический материал, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) работ, организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств для текущего контроля знаний.

Методистами Колледжа разработана структура и содержание электронных учебно-методических комплектов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий, оказывается консультативная помощь, проводится работа по коррекции и обновлению дидактических материалов. Продолжается работа по совершенствованию содержания УМК и повышения их количества.

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Для организации образовательного процесса и учебно-методического обеспечения занятий в 2021 году преподавателями Колледжа были созданы учебные пособия для обучающихся, методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, дидактические материалы, методические разработки к теоретическим и практическим занятиям для преподавателей по дисциплинам/МДК/профессиональным модулям по реализуемым специальностям (таблица 13).

Таблица 13 – Учебные пособия, в создании которых принимали участие педагогические работники Колледжа

№ п/п	ФИО автора	Наименование материала
1.	Смирнова Е.В.	Методическая разработка практического занятия по МДК02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме: «Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста»
2.	Акимочкина О.С.	Методическая разработка практического занятия по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг по теме : «Функциональная оценка пациента»
3.	Блинова Л.С.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по теме : «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров».
4.	Вайль И.Н.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Иностранный язык» по теме «Основные лекарственные формы»
5.	Гаджибутаева К.М.	Методическая разработка практического занятия по МДК02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме: «Гемоконтактные инфекции: ВИЧ-инфекция»
6.	Глазунов И.С.	Методическая разработка занятия по дисциплине «История» по теме «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века»
7.	Иванова И.В.	Методическая разработка практического занятия по МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала по теме : «Условия, уровни и техника мытья рук. Рекомендации ВОЗ»
8.	Касаткина Т.В.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Иностранный язык» по теме «Здоровое питание»
9.	Мошков А.Д.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Физическая культура» по теме «Совершенствование техники игры. Техника нижней подачи. Тактика игры в нападении. Игра».
10.	Палий А.С.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Иностранный язык» по теме «Путешествие - лучший отдых»
11.	Пантелеева Е. М.	Методическая разработка практического занятия по МДК02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме «Сестринская деятельность при артериальной гипертензии»
12.	Рассолова В.Н.	Методическая разработка практического занятия по МДК02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме: «Сестринская помощь при олигофрении, эпилепсии»
13.	Селезнева Е.В.	Методическая разработка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по теме «Неблагоприятная экологическая обстановка»

14.	Смирнова Е.В.	Методические указания для обучающихся по организации и проведению учебной и производственной практик
15.	Соболевская Е.В.	Методическая разработка теоретического занятия по астрономии по теме «Предмет астрономии. Этапы развития астрономии. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы».
16.	Соболевский В. Г.	Методическая разработка по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение по теме: «Обучение родителей ребенка правилам вскармливания»
17.	Солоненко Я. А.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Обществознание» по теме «Проблема познаваемости мира».
18.	Суркова А.В.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по теме «Создание комплексного медицинского документа с использованием текстового редактора»
19.	Хлыстов Д.А.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Физическая культура» по теме «Обучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками»
20.	Юнусова М.К.	Методическая разработка занятия по дисциплине «Иностранный язык» по теме «Защита окружающей среды»

Вывод: Деятельность преподавателей Колледжа по учебно-методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей основана на единых методических подходах и направлена на совершенствование образовательного процесса в Колледже.

3.4 Фонды оценочных средств (ФОС)

3.4.1 ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний является составной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной практике и производственной практике разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и обсуждаются на заседаниях предметно(цикловых)комиссий. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателями самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля.

Реализация текущего контроля проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционными методами (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, срезы, тестирование и др.), так и инновационными (защита учебных проектов), в том числе, с использованием информационных технологий. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную.

3.4.2 ФОС промежуточной аттестации

Составной частью оценки качества освоения дисциплин/МДК/ПМ является промежуточная аттестация.

Форма, процедура проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК/ПМ разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/МДК/ПМ/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/ПМ/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и методического совета, утверждаются директором колледжа. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором Колледжа.

3.4.3 Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям

Данные по обеспеченности КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым в Колледже специальностям

Показатели	Специальности				
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	34.02.01 Сестринское дело (очно- заочная форма обучения)	31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)	31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Количество КОС по дисциплинам	37	22	29	30	28
Количество КОС по МДК	10	8	10	15	6
Количество КОС по ПМ	4	3	5	5	4
Количество КОС по практике (УП, ПП)	7	4	10	10	8
ВСЕГО	58	37	54	55	46

Вывод: обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям составляет 100%

3.5 Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

3.5.1 Сведения о наличии литературы

Фонд библиотеки составляет 9734 экземпляра, в том числе:

- количество основной учебной литературы в расчете на одного пользователя - экземпляров;
- объём фонда основной учебной литературы составляет 100% от всего библиотечного фонда;
- количество дополнительной учебной литературы, в расчете на каждые 100 пользователей (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) составляет 1195 экземпляров.

Сведения по обеспеченности ППССЗ по реализуемым специальностям информационно-библиотечными ресурсами по данным на 31.12.2021 г. представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Сведения по обеспеченности ППССЗ по реализуемым специальностям информационно-библиотечными ресурсами 4582 (8/64)

№	Показатели	СП № 1	СП № 2	СП № 3	СП № 4	Итого
1.	Общее количество учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	7347	689	732	966	9734
2.	Количество основной учебной литературы в расчёте на одного обучающегося (экз.), в том числе:	85	34	40	32	191
	34.02.01 Сестринское дело	50	31	40	-	124
	31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	32	32
	34.02.02 Медицинский массаж	35	-	-	-	35
3.	Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда (%)	100	100	100	100	100
4	Количество дополнительной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся из всего контингента, в том числе:	325	-	54	306	1195
	-официальные издания (экз.)		-			
	-справочно-библиографические издания (экз.)	-	-	-	-	-
5	Количество новой учебной литературы (поступления за 2021 учебный год, экз.)	5804	-	-	-	5804
6	Количество новой учебно-методической литературы (поступления 2021 учебный год, экз.)	-	-	-	-	-
7	Наличие электронных учебников	ЭБС	ЭБС	ЭБС	ЭБС	ЭБС

3.5.2 Количество поступившей литературы за 2021 год

Библиотечный фонд постоянно обновляется с учетом литературы, устаревшей по содержанию и ветхости. За 2021 год поступило 5804 экземпляра.

В библиотеке представлены профессиональные периодические издания по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

3.5.3 Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе

Основная задача библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем Колледжа.

В библиотеке, фонд которой универсален, можно найти необходимую литературу по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и многим отраслям знаний, дать заявку на поиск или получить помощь в подборе литературы.

Формирование у студента информационной культуры, которая является частью общей культуры личности, наряду с проявлением образованности, профессиональными компетенциями и личностными качествами - это одна из главных задач, стоящая перед библиотекой.

Фонд библиотеки - это единый библиотечный фонд Колледжа, который формируется в соответствии с локальными актами, ППСЗ по реализуемым специальностям, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса. Работники библиотеки следят за новой литературой, выпускаемой издательствами, тесно сотрудничают с преподавателями, консультируются о необходимости приобретения тех или иных изданий, информируют о новых поступлениях.

Читальные залы библиотеки рассчитаны оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Компьютеры библиотеки оснащены электронными материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам/ профессиональными модулями, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, сотрудниками библиотеки были подготовлены разнообразные тематические книжные выставки, в читальных залах организовывались ознакомительно-познавательные выставки, приуроченные к:

1. Памятным датам	
Название выставок	
130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940).	
200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821-1881).	
130 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891-1938).	
135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886-1921).	
800 лет со дня рождения князя Александра Невского (1221-1263).	
2. Историческим датам	
«Москва-златоглавая».	
День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под	

руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).
«Память о подвиге». Посвящается Дню снятия блокады города Ленинграда.
«Сталинградский фронт». 78-летие Сталинградской битвы.
«Освобождение Крыма». 77 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944).
«Курская дуга». День воинской славы России. 78-летие разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве (05 июля 1943 - 23 августа 1943).
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.).

3. Юбилейным датам культуры и науки

«Великая масленица». Широкая масленица 2021 года.
«Волшебный мир театра». Всемирный день театра.
«Тайны галактики». Всемирный день авиации и космонавтики.
«Мир славянской письменности». День святых Кирилла и Мефодия. День славянской письменности и культуры.
«Центр информации и культуры». Общероссийский день библиотек.
«Великий поэт». Пушкинский день России.
«День Петра и Февронии». День семьи, любви и верности.

4. Знаменательным датам

Всероссийский праздник «День знаний».
«Терроризм - угроза обществу». День солидарности в борьбе с терроризмом.
«День добра и уважения». Международный день пожилых людей.
«Подвиги русских врачей». Международный день врача.
Международный день учителя.
«Души материнской свет». День матери в России.
«Я - гражданин России». День Конституции Российской Федерации.
«Татьянин день» - день российских студентов.
«Мужество, доблесть и честь!». День защитников Отечества.
«День радости и красоты». Международный женский день 8 марта.
«Мир! Труд! Май!». Праздник Весны и Труда.
«О героях былых времен...». День Победы.
«День России».
День государственного флага Российской Федерации.
«Профессиональная этика медицинской сестры». Всемирный день медицинских сестер.
«Моя будущая профессия-акушерка». Международный день акушерки.
«Милосердие без границ». Всемирный день Красного Креста.

5. Датам экологического календаря

День амурского тигра и леопарда (последнее воскресенье сентября).
Всемирный день защиты животных.
«Береги энергию». Международный день энергосбережения.
«Заповедная природа России». День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП).
«День добровольца». Международный день волонтеров.
Всемирный день заповедников и национальных парков.
Всемирный день Земли.
День Солнца.
Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.
Всемирный День бездомных животных (третья суббота августа)

В читальных залах библиотек структурных подразделений регулярно обновляются информационные выставки периодических изданий.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В библиотеке были представлены тематические выставки:

Название выставок
«Укрепляй иммунитет!». Всемирный день иммунитета.
«Здоровый сон». Международный день сна.
«Здоровое поколение - богатство России». Всемирный день здоровья.
«Донор - это почетно». Российский день донора.
«Стиль жизни - здоровье». Всемирный день без табака.
«Сердце для жизни». Всемирный день сердца.
«Дышите свободно». Международный день отказа от курения.

3.6 Контроль освоения образовательных программ

3.6.1 Оперативный и рубежный контроль знаний

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия входной, текущий, итоговый контроль. Цель входного контроля - обеспечение успешной адаптации групп нового набора в образовательном процессе и повышение качества преподавания учебных дисциплин.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППСЗ на базе основного общего образования по общеобразовательным дисциплинам. Обобщенные результаты входного контроля представлены в таблице 16.

Таблица 16 -Результаты входного контроля обучающихся, поступивших для освоения ППСЗ на базе основного общего образования

Наименование	% качества
ОУД.01 Русский язык	62
ОУД.02 Литература	64
ОУД.03 Иностранный язык	43
ОУД.04 Математика	54
ОУД.05 История	64
ОУД.09 Физика	70
ОУДП.02 Химия	54
ОУДП.03 Биология	68

Следует отметить, что по дисциплинам, которые являются основными для медицинского направления обучения, выявлен удовлетворительный результат.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Для организации текущего контроля каждый преподаватель Колледжа осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В Колледже функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений студентов.

3.6.2 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление качеством учебной деятельности обучающихся и его корректировку с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам/МДК/ПМ;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- сформированности умений применять полученные знания при решении практических (профессиональных) задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

Промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены) проводилась в соответствии с локальными актами Колледжа и учебными планами по реализуемым специальностям с применением дистанционных образовательных технологий. Все материалы для проведения промежуточной аттестации были разработаны преподавателями соответствующих П(Ц)К, одобрены на заседаниях методического совета Колледжа и утверждены директором.

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2020-2021 учебного года представлены в таблицах 17-40.

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1С1			1С2			1С3			1С4			1С5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОУД.02. Литература	4	100	80	4,0	96	83	3,7	100	58	3,7	95	60	4,7	100	100
ОУД.03. Иностранный язык	4,5	100	92	4,0	100	67	4,30	100	92	3,7	91	62	4,5	100	100
ОУД.05. История	4,3	100	100	4,3	100	100	3,2	83	37	3,4	95	50	4,5	100	100
ОУД.06. Физическая культура	4,3	100	92	3,9	100	69	3,8	100	79	3,7	100	65	5,0	100	100
ОУД. 07. Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	96	4,3	100	95	4,1	100	79	4,1	100	78	4,8	100	100
ОУД.08. Информатика	4,7	100	96	4,5	100	96	4,4	100	100	4,0	100	84	4,9	100	100
ОУД.11. Физика	4,2	100	92	3,8	100	71	3,9	100	87	3,5	100	52	4,4	100	100
ОУД.12. Обществознание (вкл. экономику и право)	4,5	100	100	4,1	100	87	4,1	100	96	4,2	100	90	4,9	100	100
ПО.01. История медицины	4,7	100	88	4,5	100	87	4,0	100	70	4,2	100	80	4,9	100	100
ОУД.01. Русский язык	4,3	100	88	4,1	100	87	4,1	100	92	3,9	100	65	4,4	100	95,5
ОУД.04. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	4,3	100	100	4,5	100	60	3,7	100	58	3,5	91	54	4,5	100	100
ОУД.09. Химия	4,5	100	100	3,5	91	56	3,6	100	50	3,8	100	60	4,3	100	100
ОУД.10. Биология	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0	100	96	4,0	100	78	4,8	100	100
ОУД.08. Астрономия	4,8	100	100	4,3	100	92	4,4	100	100	4,1	100	70	5,0	100	100

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс (продолжение)

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1С6			1С7			1С8			1С9		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОУД.02. Литература	3,6	100	61	3,8	100	71	3,8	100	70	4,0	100	66
ОУД.03.Иностранный язык	3,5	100	51	3,7	100	58	3,7	100	68	4,1	100	68
ОУД.05. История	4,3	100	83,5	4,2	100	75	4,4	100	91	4,4	100	96
ОУД.06. Физическая культура	5,0	100	100	5,0	100	100	5,0	100	100	5,0	100	100
ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	3,8	95,8	61,2	3,9	100	71	4,0	100	87	3,9	100	63
ОУД.08. Информатика	4,1	100	89,7	4,0	100	79	4,3	100	91,5	4,2	100	92
ОУД.11. Физика	3,5	100	47	3,6	100	50	4,0	100	97	3,8	100	71
ОУД.12. Обществознание (вкл. экономику и право)	4,1	98	73	4,3	100	96	4,0	100	91,3	3,7	100	54
ОУД.01. Русский язык	3,3	100	53	3,6	100	58	3,8	100	78	3,5	100	50
ОУД.04. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3,5	100	43	3,7	100	46	3,5	100	52,5	3,5	100	42
ОУД.09. Химия	3,7	100	65,5	3,8	91,6	75	4,0	100	87	3,7	100	54
ОУД.10. Биология	3,8	100	69,5	3,9	100	71	4,0	100	87	4,1	100	75
ПОО.01. История медицины	4,4	100	88	4,2	100	83	4,3	100	100	4,4	100	96
ОУД.08. Астрономия	4,1	100	74	4,3	100	81	4,4	100	87	4,0	100	67

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс (продолжение)

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1С10			1С11			1С12		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОУД.02. Литература	5,0	100	100	4,4	100	100	4,0	95	95
ОУД.03. Иностранный язык	4,8	100	100	3,8	96	78	3,8	95	63
ОУД.05. История	4,6	100	100	3,2	87	61	3,6	92	63
ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	100	3,4	96	52	3,8	95	75
ОУД.08. Информатика	4,7	100	100	4,1	96	83	4,2	95	79
ОУД.11. Физика	4,8	100	100	4,1	96	87	4,0	95	71
ОУД.12. Обществознание (вкл. экономику и право)	4,6	100	100	3,3	87	70	3,8	92	75
ОУД.01. Русский язык	4,6	100	100	3,9	96	91	3,8	95	92
ОУД.04. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	4,8	100	100	3,3	96	52	3,5	95	42
ОУД.09. Химия	4,2	100	86	3,5	96	61	3,7	95	66
ОУД.10. Биология	4,5	100	95	3,4	96	43	3,7	95	50
ПОО.01. История медицины	5,0	100	100	3,3	87	87	4,2	92	83
ОУД.08. Астрономия	5,0	100	100	4,3	96	87	3,8	95	75

Таблица 18 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональ ные модули	2С1			2С2			2С3			2С4			2С5			2С6		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	4,2	100	93	4,2	100	100	3,7	95	68	3,6	96	54	3,6	96	54	4,6	100	100
ЕН.01. Математика	4,5	100	93	4,6	100	100	3,8	100	62	3,8	100	66	4,0	100	74	4,1	100	87
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,9	100	100	4,2	80	90	4,2	78	68	3,1	90	18	3,1	90	18	4,3	100	96
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,2	100	100	4,4	100	100	3,8	87	75	3,9	100	65	3,9	100	65	4,7	100	100
ОП.03. Основы патологии	4,2	100	100	4,4	100	100	3,8	87	75	3,9	100	65	3,9	100	65	4,7	100	100
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,7	100	100	4,6	100	100	3,0	100	65	3,0	90	64	3,0	90	64	4,5	100	100
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	5,0	100	100	4,9	100	100	4,0	78	78	4,3	100	89	4,3	100	89	4,5	100	100
ОП.07. Фармакология	4,9	100	100	4,2	80	88	4,2	78	68	4,3	92	92	4,3	92	92	4,3	100	96
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	4,7	100	94	4,8	100	100	3,6	78	57	4,3	100	91	4,3	100	91	4,7	100	100

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,6	100	97	5,0	100	100	4,6	100	100	4,6	100	97	4,6	100	100	4,8	100	100
---	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 18 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс (продолжение)

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	2С7			2С8			2С9			2С10			2С11			2С12		
	Ср. бал л	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	3,9	100	75	3,7	100	72	3,8	100	71	4,9	100	100	4,7	100	100	4,7	100	100
ЕН.01. Математика	3,7	100	65	3,4	100	36	3,4	100	46	4,7	100	100	4,0	100	68	4,2	100	83
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,9	100	65	4,0	100	92	4,0	100	75	4,7	100	95	4,0	100	74	4,1	100	83
ОП.02. Анатомия и физиология человека	5,0	100	100	4,5	100	95	4,3	100	71	4,6	100	90	3,5	100	47	3,7	100	52
ОП.03. Основы патологии	5,0	100	100	4,5	100	95	4,3	100	71	4,6	100	90	3,5	100	47	3,7	100	52
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,1	100	90	4,1	100	80	3,9	100	67	4,8	100	100	4,5	100	84	4,7	100	100
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,3	100	81	4,1	100	84	3,6	100	63	4,6	100	100	4,0	100	74	4,5	100	96
ОП.07. Фармакология	3,9	100	65	4,0	100	92	4,0	100	75	4,7	100	95	4,0	100	74	4,1	100	83
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	4,5	100	95	4,2	100	100	3,9	100	71	4,8	100	100	4,1	94	74	4,0	100	82
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,7	100	100	4,5	100	100	3,9	90	71	4,8	100	100	4,5	100	84	4,7	100	100

Таблица 19 – Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	ЗС1			ЗС2			ЗС4			ЗС5			ЗС6		
	Ср. балл	% Усп	% Кач	Ср. балл	% Усп	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач
ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	100	96	3,6	100	38	3,8	100	42	4,6	100	96	3,7	100	64
ОП.09. Психология	4,9	100	100	4,4	100	81	4,4	100	94	4,6	100	92	4,0	100	80
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	4,7	100	100	4,6	100	100	4,4	100	100	4,4	100	96	3,9	100	72

Таблица 19 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс (продолжение)

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	ЗС7			ЗС8			ЗС9			ЗС10			ЗС11		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	100	83,0	3,6	100	61	4,5	100	100	4,1	100	71	4,0	100	82
ОП.09. Психология	4,2	100	100	4,0	100	70	4,6	89	83	4,4	95	85	4,4	94	88
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	4,4	100	100	3,5	100	61	4,4	100	84	4,1	100	76	3,9	100	76

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональ ные модули	4С1			4С2			4С3			4С4			4С5			4С6		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	4,8	100	100	3,5	100	40	3,7	100	60	3,9	100	67	4,2	100	88	4,0	100	91
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,7	100	100	4,4	100	87	3,8	100	80	3,9	100	75	4,7	100	98	4,2	100	87
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,9	100	70	4,1	100	74	4,1	100	72	4,3	100	92	4,5	100	88	4,6	100	87
МДК.03.02. Медицина катастроф	4,8	100	100	3,9	100	80	3,5	100	50	3,8	100	58	4,1	100	68	4,6	100	91,3
ПМ.05 Общая практика	4,1	100	100	4,3	100	87	4,6	100	100	4,6	100	100	4,6	100	92	4,5	100	87
ОП.13. ЕМИАС	5,0	100	100	4,7	100	100	4,5	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	4,6	100	86

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации по специальности Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс (продолжение)

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	4С7			4 С8			4С9			4С10			4С11		
	Ср. балл	% Усп.	% Усп	Ср. балл	Ср. балл	% Усп	Ср. балл	% Усп	% Кач.	Ср. балл	% Усп	% Кач.	Ср. балл	% Усп	% Кач.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	3,7	100	67	3,6	100	61	4,7	100	95	3,9	100	68	3,8	100	72
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,3	100	86	3,9	100	74	4,7	100	100	4,3	100	100	4,2	100	100
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,2	71,4	100	4,2	74	100	4,2	96	88	4,0	100	59	3,9	100	62
МДК.03.02. Медицина катастроф	4,3	81	100	4,4	91,3	100	4,6	100	100	4,0	100	68	4,0	100	64
ПМ.05 Общая практика	4,2	100	81	4,0	100	91,3	4,8	100	100	4,0	100	82	4,0	90	84
ОП.13. ЕМИАС	4,5	100	85,2	4,2	100	74	4,6	100	92	4,5	100	86	4,2	100	86

Таблица 21 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,3	98	81
2 курс	4,2	99,5	84
3 курс	4,2	97,6	79
4 курс	4,4	94	85
Итого	4,3	97	82,3

Таблица 21 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1СД1			1СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01. Основы философии	4,5	100	100	4,4	100	100
ОГСЭ.02. История	4,8	100	100	4,5	100	100
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	4,8	100	100	4,5	100	100
ЕН.01. Математика	4,4	100	89	4,3	100	91
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,9	100	72	3,7	100	45
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,2	100	83	3,9	100	55
ОП.03. Основы патологии	4,2	100	83	3,9	100	55
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,4	100	81	4,3	100	81
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,6	100	81	3,8	100	60
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,7	100	100	4,5	100	100

Таблица 22 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	2СД1			2СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,7	100	92	4,3	100	92
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,8	100	100	4,6	100	96
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	100	83	4,3	100	95
ОП.09. Психология	4,9	100	100	4,7	100	100
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,8	100	96	4,1	100	84
МДК 01.02. Основы профилактики	4,5	100	92	3,8	100	75
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,5	100	92	4,2	100	84
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,6	100	92	4,0	100	84

Таблица 23 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	ЗСД1			ЗСД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп	% Кач.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	4,5	100	100	4,1	100	92
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,7	100	100	4,6	100	100
ОП.12. ЕМИАС	4.4	100	100	3,8	100	77
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,3	100	91	4,5	100	100
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,5	100	87	4,2	100	77
МДК.02.02. Основы реабилитации	4,5	100	87	4,2	100	77
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,1	100	83	4,4	100	92
МДК.03.01.Основы реаниматологии	4,5	100	87	4,4	100	85
МДК.03.02. Медицина катастроф	4,1	100	78	3,5	100	46
ПМ.05 Общая практика	4,5	100	100	3,9	100	62

Таблица 24 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,3	100	82
2 курс	4,5	100	91
3 курс	4,3	100	86
Итого	4,4	100	86

Таблица 25 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1СД103			1СД203		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	4,6	100	100	3,9	100	84
ОП.02. Анатомия и физиология человека	3,7	100	60	3,8	100	68
ОП.03. Основы патологии	3,8	100	79	3,7	100	65
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,8	100	100	4,8	100	100
ЕН.01. Математика	4,0	100	75	3,8	100	68
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	4,5	100	93	4,7	100	100
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,5	100	87	4,0	100	71

Таблица 26 - Промежуточная аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	2СД103			2СД203		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,6	100	100	4,8	100	86
МДК.01.02. Основы профилактики	4,6	100	100	4,8	100	100
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,8	100	100	4,9	100	100
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,9	100	100	4,8	100	100

Таблица 27 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,2	100	82
2 курс	4,7	100	100
Итого	4,5	100	90

Таблица 28 – Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1А1			1А2			1А3			1А4			1А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	4,5	100	94	4,9	100	100	4,6	100	100	4,1	100	100	4,9	100	100
ЕН.01. Математика	4,0	100	86	4,5	100	100	4,2	100	81	3,7	100	68	4,8	100	100
ОП.02. Анатомия и физиология человека	5,0	100	100	4,3	100	83	4,0	100	67	4,6	100	100	4,7	100	100
ОП.03. Основы патологии	5,0	100	100	4,3	100	83	4,0	100	67	4,6	100	100	4,7	100	100
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,0	100	100	4,5	100	100	4,5	100	90	4,0	100	82	5,0	100	100
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,6	100	100	4,5	100	100	4,4	100	95	4,1	100	73	5,0	100	100
ОП.07. Фармакология	4,9	100	100	4,2	100	86	3,7	100	57	4,1	100	86,3	4,5	100	100
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,9	100	100	4,2	100	86	3,7	100	57	4,1	100	86,3	4,5	100	100
МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	4,7	100	100	4,7	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,9	100	100
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,9	100	95	4,3	100	87	4,3	100	75	4,8	100	100	4,7	100	100

Таблица 29 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	2А1			2А2			2А3			2А4			2А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.08. Психология	4,2	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,5	100	93	4,6	100	100
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,9	100	100	4,6	100	96	4,7	100	100	4,3	100	74	4,1	100	82
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах	4,5	100	100	4,1	100	70	4,1	100	80	4,9	100	90	4,5	100	100
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	4,6	100	100	4,0	100	65	4,4	100	88	4,6	100	95	4,4	100	100
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	4,6	100	100	4,0	100	65	4,4	100	88	4,6	100	95	4,4	100	100
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	4,5	100	100	4,8	100	100	4,6	100	100	4,3	100	100	4,5	100	100
МДК.02.04. Педиатрия	4,7	100	100	4,8	100	100	4,6	100	100	4,3	100	100	4,5	100	100

Таблица 30 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	3А1			3А2			3А3			3А4			3А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	4,4	100	100	3,7	100	43	4,7	100	100	3,9	100	82,3	4,5	100	100
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,3	100	96	3,4	100	57	4,8	100	100	4,5	100	100	4,8	100	100
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	4,5	100	92	4,1	100	86	4,8	100	96	4,4	100	100	5,0	100	100
ОП.13. Медицина катастроф	4,5	100	92	4,1	100	86	4,8	100	96	4,4	100	100	5,0	100	100
ОП.14. ЕМИАС	4,9	100	100	4,3	100	86	4,4	100	96	4,7	100	100	4,2	100	100
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,7	100	96	3,6	100	57	4,7	100	96	4,3	100	100	4,5	100	96
МДК.04.01. Патологическое акушерство	4,8	100	100	4,2	100	100	4,6	100	88	4,1	100	71	4,4	100	100
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	4,5	100	100	4,3	100	81	4,9	100	96	4,4	100	94	4,5	100	92

Таблица 31 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,3	100	90
2 курс	4,4	100	93
3курс	4,4	100	90
Итого	4,4	100	91

Таблица 32 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1АД1ОЗ			1АД2ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела	5,0	100	100	4,5	100	100
ЕН.01. Математика	4,8	100	95	4,6	100	100
ОП.05. Гигиена и экология человека	5,0	100	100	5,0	100	100
ОП.03. Основы патологии	4,6	100	94	4,2	100	82
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,6	100	94	4,2	100	82
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,9	100	100	4,8	100	100
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	5,0	100	100	5,0	100	100
ОП.07. Фармакология	4,7	100	100	4,5	100	100
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,7	100	100	4,5	100	100

Таблица 33 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	2АД1ОЗ			2АД2ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,5	100	91	4,2	100	91
МДК.01.03.Сестринский уход за здоровым новорожденным	4,6	100	100	4,4	100	100
МДК.01.01.Физиологическое акушерство	4,5	100	91	4,4	100	100
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4,5	100	91	4,4	100	100

Таблица 34 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	3АД1ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.08. Основы права	4,0	100	62
ОП.08. Психология	4,6	100	92
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,5	100	92
МДК.03.01. Гинекология	4,0	100	54

Таблица 35 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 4 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	4АД1ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,4	100	83
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	100	83
ОП.11. Основы реабилитологии	4,3	100	91
ОП.12. ЕМИАС	4,5	100	100
МДК.04.01. Патологическое акушерство	4,2	100	75
ПМ.01 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,5	100	92
ОГСЭ.03. Иностранный язык	4,7	100	100

Таблица 36 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно-заочная форма обучения

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,7	100	97
2 курс	4,4	100	95,5
3 курс	4,3	100	75
4 курс	4,3	100	89
Итого	4,4	100	89

Таблица 37 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	1М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	4,3	100	100
ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	4,1	93	73
ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	4,4	100	93
ОП.13. Основы патологии	4,6	100	100
ОП.16. Биомедицинская этика	4,8	100	93
МДК.01.01. Классический массаж	4,4	100	100

Таблица 38 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 2курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	2М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОП.07. Основы неврологии	4,7	100	93
ОП.08. Основы хирургии с травматологией	4,4	100	93
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	3,4	100	70
ОП.15. Основы педиатрии	5,0	100	100
ПМ.01 Выполнения классического массажа	4,8	100	100
МДК.01.02. Спортивный массаж	4,8	100	100
МДК.02.01.Рефлекторные виды массажа	4,9	100	100

Таблица 39 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины /МДК / Профессиональные модули	ЗМ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	4,2	100	73
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,4	100	81
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,8	100	100
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	4,7	100	100
ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа	4,6	100	93
МДК.02.02. Традиционный китайский и точечный массаж	4,7	100	100
ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике	4,7	100	100
МДК.03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике	4,6	100	100

Таблица 40– Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,4	99	93
2 курс	4,6	100	94
3 курс	4,6	100	93,3
Итого	4,5	99,6	93,4

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2021-2022 учебного года представлены в таблицах 41- 66.

Таблица 41 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1С1			1С2			1С3			1С4			1С5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОУД.06 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет			зачет		

Таблица 41 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 1 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1С6			1С8			1С10			1С11			1С12			1С13		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОУД.06 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет			зачет			2зачет		

Таблица 42 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2С1			2С2			2С3			2С4			2С5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет					
ОГСЭ.02 История	4,6	100	96	3,9	100	70	3,9	100	69	3,0	100	47	4,8	100	100
ОП.05 Гигиена и экология человека	4,5	100	100	4,0	100	74	3,9	100	74	3,9	100	60	4,8	100	100
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	4,8	100	100	4,6	100	94	4,4	100	96	4,6	100	89	4,7	100	100
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,8	100	100	4,6	100	94	4,4	100	96	4,6	100	89	4,7	100	100

Таблица 42 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2С6			2С7			2С8			2С9		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Успев.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет		
ОГСЭ.02 История	4,2	100	96	4,1	100	95	4,5	100	100	4,3	100	91
ОП.05 Гигиена и экология человека	3,9	100	75	5,0	100	100	3,5	100	78	4	100	75
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	4,6	100	95	4,0	100	65	4,1	100	76	3,9	100	72
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,6	100	95	4,0	100	65	4,1	100	76	3,8	100	63

Таблица 42- Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2 С10			2С11			2С12		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет			зачет			зачет		
ОГСЭ.02 История	4,6	100	100	3,7	100	62	3,8	100	57
ОП.05 Гигиена и экология человека	4,5	100	100	3,7	100	50	3,8	100	68
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	4,8	100	100	4,3	100	79	4,1	100	74
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,8	100	100	4,3	100	79	4,1	100	74

Таблица 43 – Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	З С1			ЗС2			ЗС3			ЗС4			ЗС5			ЗС12		
	Ср. балл	% Усп	% Кач	Ср. балл	% Усп	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет			зачет			зачет		
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,6	100	100	4,6	100	100	4,4	100	95	4,1	100	73	4,3	100	74	4,0	100	68
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,5	100	100	4,3	100	100	4,1	100	68	3,9	100	70	4,4	100	52	4,2	100	68
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,8	100	100	5,0	100	100	4,7	100	100	4,7	100	100	4,4	100	83	4,4	100	82
МДК.01.02 Основы профилактики	4,5	100	100	5,0	100	100	4,2	100	82	4,7	100	100	4,0	100	67	4,4	100	82
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,9	100	100	5,0	100	100	4,7	100	100	3,8	100	67	3,8	100	52	4,4	100	86
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,8	100	100	5,0	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,2	100	84	4,6	100	89

Таблица 43 – Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 3 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	ЗС6			ЗС7			ЗС8			ЗС9			ЗС10			ЗС11		
	Ср. балл	% Усп	% Кач	Ср. балл	% Усп	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач	Ср. балл	% Усп.	% Кач
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5,0	100	100	4,0	100	85	3,9	100	71	3,7	100	52	4,6	100	100	4,0	100	74
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,6	100	100	4,3	100	85	4,0	100	78	3,9	100	67	4,8	100	100	4,2	100	79
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет			зачет			зачет		
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,5	100	100	4,2	100	85	4,4	100	92	4,0	100	81	4,7	100	100	4,2	100	74
МДК.01.02. Основы профилактики	4,5	100	96	4,6	100	100	4,3	100	91	4,2	100	91	4,8	100	100	4,2	100	74
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первично-медико-санитарной помощи населению	4,5	100	96	4,9	100	100	3,8	100	79	4,2	100	86	4,9	100	100	4,4	100	100
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,6	100	100	4,4	100	100	4,1	100	78	4,4	100	85	4,6	100	100	4,6	100	100

Таблица 44 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4С1			4С2			4С4			4С5			4С6		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет			зачет		
ОП.13 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала	5,0	100	100	3,7	100	67	4,4	100	95	4,8	100	96	4,5	100	96
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,4	100	88	3,7	78	55	4,8	100	100	4,4	100	87	3,7	100	61
МДК.02.02 Основы реабилитации	4,4	100	88	3,7	78	55	4,8	100	100	4,4	100	87	3,7	100	61
МДК.03.01 Основы реаниматологии	4,5	100	92	3,4	100	56	4,6	100	100	4,6	100	96	4,0	100	87

Таблица 44 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 4 курс (продолжение)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4С7			4С8			4С9			4С10			4С11		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет			зачет			зачет			зачет			зачет		
ОП.13 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала	4,6	100	88	4,5	100	100	4,9	100	100	4,7	100	100	4,5	100	100
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,2	100	87	3,5	100	47	4,8	100	100	3,8	100	59	4,1	100	76
МДК.02.02 Основы реабилитации	4,2	100	87	3,5	100	47	4,8	100	100	3,8	100	59	4,1	100	76
МДК.03.01 Основы реаниматологии	4,4	100	96	4,3	100	95	4,5	100	100	3,7	100	58	3,6	100	47

Таблица 45 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	-	-	-
2 курс	4,2	100	81
3 курс	4,4	100	88
4 курс	4,2	100	82
Итого	4,3	100	84

Таблица 46 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1СД1			1СД2			1СД3		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ 02. История	4,2	100	100	3,7	100	100	3,6	100	76
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,7	100	100	4,3	100	100	5	100	100
Квалиф.экзамен МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,7	100	98	4,5	100	98	4,6	100	98

Таблица 47 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2СД1			2СД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,8	100	100	4,6	100	100
ОП.10.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,5	100	91	3,9	100	81
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,8	100	100	4,2	100	75
МДК.01.02 Основы профилактики	4,8	100	100	4,2	100	75
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,9	100	100	4,2	100	75
УП.01 Учебная практика	5	95	95	4,6	100	88
ПП.01 Производственная практика	4,7	95	95	4,7	100	94
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (экзамен (кв.))	4,7	95	95	4,3	100	82

Таблица 48 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	ЗСД1			ЗСД2		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп	% Кач.
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	4,8	100	100	4,5	100	94
ОП.12. Оказание медицинской помощи по профилю "Гериатрия" в практике медицинской сестры	4,8	100	100	4,2	95	94
УП.02 Учебная практика	4,95	100	100	4,5	100	88,2
ПМ.02 Курсовая работа	4,8	100	96	4,5	100	84
УП.03 Учебная практика	4,5	100	92	4,0	89	84
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,8	100	92	4,3	100	88
МДК 02.02. Основы реабилитации (компл.экзамен)						
МДК 03.01. Основы реаниматологии (экзамен)	4,5	100	92	4,7	100	100

Таблица 49 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,4	100	96,0
2 курс	4,6	100	90,5
3 курс	4,5	100	93,0
Итого	4,5	100	93,2

Таблица 50 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс очно-заочная форма обучения

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1СД103		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.02. История	4,6	100	100
ОП.05. Гигиена и экология человека	4,5	100	100
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачет		

Таблица 51 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело , очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2СД103			2СД203		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачет			зачет		
ОП.07. Фармакология	5,0	100	100	3,4	100	31,3
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики	4,9	100	100	4,5	100	100

Таблица 52 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело , очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3СД103			3СД203		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачет			зачет		
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,5	100	100	4,4	100	93

Таблица 53 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело , очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,7	100	100
2 курс	4,5	100	100
3 курс	4,5	100	96,5
Итого	4,6	100	98,8

Таблица 54 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1А1			1 А2			1 А3			1 А4			1 А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,3	100	96	4	100	88	4,5	100	95	4,4	100	96	4,2	100	82
ОП.05 Гигиена и экология человека	4,8	100	96	4,12	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100
Квалиф.экзамен МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,6	100	96	4,2	100	100	4,7	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100

Таблица 55 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2 А1			2А2			2А3			2А4			2А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,5	100	96	4,5	100	95	4,3	100	100	4,4	100	100	4,5	100	100
ОП.13 Медицина катастроф	4,7	100	100	4,4	100	100	4,6	100	100	3,4	94	50	4,9	100	100
МДК.01.01 Физиологическое акушерство МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	4,4	100	100	4,6	100	100	4,6	100	100	4,0	100	78	4,6	100	100
МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4,8	100	100	4,8	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,6	100	100
УП.01 Учебная практика	4,7	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	5,0	100	100
ПП.01 Производственная практика	4,9	100	100	4,5	100	100	4,9	100	100	5	100	100	5,0	100	100

Таблица 56 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3А1			3А2			3А3			3А4			3А5		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.11 Основы реабилитологии	5,0	100	100	4,8	100	100	4,7	100	100	4,8	100	100	4,5	100	100
ОП.13 Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала	4,8	100	100	4,7	100	100	4,9	100	96	4,9	100	100	4,6	100	100
МДК.03.01 Гинекология МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	4,3	100	100	4,4	100	100	4,7	100	100	4,4	100	100	4,4	100	100
УП.03 Учебная практика	4,1	100	79	4,6	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100
ПП.03 Производственная практика	4,7	100	100	4,9	100	100	5,0	100	100	4,6	100	100	4,9	100	100
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,8	100	100	4,3	100	79	4,7	100	100	4,8	100	100	4,8	100	89

Таблица 57 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,5	100	97
2 курс	4,6	100	97,4
3курс	4,7	100	98,2
Итого	4,6	100	97,5

Таблица 58 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1АД1 ОЗ		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.02. История	3,7	83	75
ОП.05 Гигиена и экология человека	4,9	100	100

Таблица 59 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	2 АД1 ОЗ			2 АД2 ОЗ		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	3,7	100	85	3,7	91	75
ОГСЭ.01 Основы философии	4,7	100	100	4,7	100	100
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	4,3	91	86	4,5	92	92
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	4,9	100	100	4,7	100	90

Таблица 60 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3 АД1 ОЗ		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение	4,9	100	100
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	4,7	100	100

Таблица 61 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очно - заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) 4 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	4 АД1 ОЗ		
	Ср. балл	% Усп.	% Кач.
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	100	78
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	4,3	100	77
ОП.13 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала	3,8	100	77
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,1	100	85
ОП.11 Основы реабилитологии	4,0	100	70

Таблица 62 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, форма обучения – очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,3	92	88
2 курс	4,4	97	91
3курс	4,8	100	100
4 курс	4,1	100	77
Итого	4,4	97	89

Таблица 63 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 1курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	1 М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет		
ОП.02 Гигиена и экология человека	4,3	100	86
ОГСЭ.01 Основы философии	4,0	100	77
ОП.12 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,3	100	83
ОГСЭ.02 История	4,7	100	93

Таблица 64 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 2курс

Дисциплины	2 М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет		
ОП.09 Основы терапии	4,4	100	93
ОП.06 Основы фармакологии	4,6	100	93
ЕН.01 Информатика	4,5	100	89
ОП.03 Психология	4,7	100	92

Таблица 65 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины МДК Профессиональные модули	3 М		
	Ср.балл	% Усп.	% Кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет		
ОП.14 Основы акушерства и гинекологии	4,5	100	92
МДК.04.01 Лечебная физическая культура	4,4	100	100
ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры	4,7	100	100

Таблица 66 – Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,3	100	85
2 курс	4,5	100	92
3 курс	4,5	100	97
Итого	4,4	100	91

Вывод: Результаты промежуточной аттестации в 2021 году соответствуют показателям качественного освоения ППСЗ обучающимися Колледжа по реализуемым специальностям.

3.7 Итоговая аттестация выпускников

3.7.1 Программы ГИА

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям. В Колледже разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее -ГИА) выпускников по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Программы ГИА были согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором Колледжа.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). ГИА призвана способствовать систематизации, закреплению знаний и умений обучающихся по специальностям при решении конкретных профессиональных задач и определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) (31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело);
- государственный экзамен (34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)).

Государственная итоговая аттестация, в 2021 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 мая 2020 года № 257 по специальностям 31.02.02 Акушерское, 34.02.01 Сестринское дело, в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая проводилась в онлайн режиме посредством видеоконференции с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся защищал ВКР по теме, утвержденной приказами директора колледжа №86-С от 04.03.2021 и № 75-С от 04.03.2021 года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.02 Медицинский массаж в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257 приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» № 154-О от 17.05.2020 проводилась в форме Государственного экзамена.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки, были доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.7.2 Результаты ГИА

В ГИА участвовали 383 человека, по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 110 человек, 34.02.01 Сестринское дело – 258 человек, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - 15 человек.

ГИА проводилась на базе структурного подразделения №1 ГБПОУ ДЗМ «МК №6» с применением дистанционных образовательных технологий. Алгоритм проведения защиты ВКР И государственного экзамена, инструкции для обучающихся были доведены до сведения ГЭК и обучающихся выпускных групп.

Основные показатели ГИА в 2021 году представлены в таблице 67.

Таблица 67 - Показатели ГИА за 2021 год

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
Наименование специальности: 31.02.02 Акушерское дело			
1.	Окончили образовательное учреждение	110	100
2.	Допущены к ГИА	110	100
3.	Сдавали ГИА	110	100
4.	Сдали ГИА с оценкой:		
	5 (отлично)	71	65
	4 (хорошо)	28	26
	3 (удовлетворительно)	11	10
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,4	-
6.	Количество дипломов с отличием	49	45
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24	22
8.	Количество не окончивших по результатам ГИА	-	-
Наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело			
1.	Окончили образовательное учреждение	258	100
2.	Допущены к ГИА	258	100
3.	Сдавали ГИА	258	100
4.	Сдали ГИА с оценкой:		
	5 (отлично)	130	51
	4 (хорошо)	92	36
	3 (удовлетворительно)	36	14
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,2	-
6.	Количество дипломов с отличием	37	15
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	37	15
8.	Количество не окончивших по результатам ГИА	-	-
Наименование специальности: 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)			
1.	Окончили образовательное учреждение	15	100
2.	Допущены к ГИА	15	100

3.	Сдавали ГИА	15	100
4.	Сдали ГИА с оценкой:		
	5 (отлично)	10	66
	4 (хорошо)	5	34
	3 (удовлетворительно)	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,7	-
6.	Количество дипломов с отличием	7	47
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7
8.	Количество не окончивших по результатам ГИА	-	-

Таблица 68 - Общие результаты подготовки по итогам ГИА

Специальность	Количество выпускников, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
31.02.02 Акушерское дело	110	71	28	11	0	100%	86%	4,4
34.02.01 Сестринское дело	258	130	92	36	0	100%	86%	4,2
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	15	10	5	0	0	100%	100%	4,7
Итого	383	211	125	47	0	100%	90%	4,4

Вывод: Высокие показатели результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует об успешном освоении видов профессиональной деятельности, сформированности компетенций, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Соответственно, рабочие программы и учебно-методические материалы для подготовки обучающихся, а так же материалы для проведения Государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация приема абитуриентов

Приемная комиссия начала свою работу по основному набору 1 февраля 2021 года.

За отчетный период были разработаны и утверждены:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам;
2. Положение о Приемной комиссии;
3. Положение о вступительных испытаниях психологической направленности;
4. Положение о конкурсном отборе на обучение по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования при зачислении;
5. Порядок учета индивидуальных достижений и договора о целевом обучении при зачислении в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования
6. Условия приема по договорам на оказание платных образовательных услуг;
7. Требования к оформлению обязательного медицинского обследования.
8. Образец договора об оказании платных образовательных услуг;
9. Положение об экзаменационной комиссии;
10. Положение об апелляционной комиссии;
11. Порядок проведения вступительного испытания психологической направленности.

Для проведения нового набора студентов были сформированы следующие комиссии:

- приемная комиссия;
- экзаменационная комиссия;
- апелляционная комиссия.

В целях оптимального информирования поступающих были проведены следующие мероприятия:

- Утвержден регламент размещения информации о работе Приёмной комиссии на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 6».
- Создан раздел «Поступающим» на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», где размещалась информация о работе Приёмной комиссии, о Днях открытых дверей; график работы приемной комиссии; Информация для поступающих; Образцы заявлений, информация об отсутствии общежития.
- Обеспечен свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационных стендах приемной комиссии по адресу: Москва, ул. Таймырская, д.4.

- Оформлены информационные стенды во всех структурных подразделениях ГБПОУ ДЗМ «МК № 6».

До 1 марта 2021 г. были размещены:

- правила приема в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым был объявлен прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний (кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

До 1 июня 2021 г. была размещена следующая информация:

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований города Москвы по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информация об отсутствии общежития;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия обеспечивала функционирование специальной телефонной линии и раздела на официальном сайте колледжа для ответов на обращения, связанных с приемом в колледж.

Прием документов начался 20 июня 2021 года.

Прием заявлений в колледж на очную форму обучения по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) осуществлялся до 15 августа; по

специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная форма обучения) – до 10 августа текущего года.

Функционировал Личный кабинет абитуриента для поступающих на условиях договора об оказании платных образовательных услуг. Обрабатывались документы поступающих, подавших заявления через Портал Мэра.

Прием заявлений в дистанционном формате способствовал обновлению содержания работы приемной комиссии: отдельные рабочие места выделены членам приемной комиссии по обработке заявлений и пакета необходимых документов в Личный кабинет через официальный сайт колледжа, специалисту по АИС, оформлению договоров, обработке результатов психологического тестирования.

В соответствии с приказами Департамента здравоохранения города Москвы от 31.05.2021 г. №477, 478 был утвержден План приема в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» на 2021-2022 учебный год.

Таблица 69– План приема в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» на 2021-2022 учебный год

Очная форма обучения				
Всего/бюджет	Сестринское дело		Акушерское дело	Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе среднего общего образования	на базе среднего общего образования
541/191	325/75	75/25	125/75	16/16
Очно-заочная форма обучения				
Всего/бюджет	Акушерское дело		Сестринское дело	
	на базе среднего общего образования		на базе среднего общего образования	
50/–	25/–		25/–	

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», вступительные испытания психологической направленности проводились при приеме на обучение по

специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело в дистанционном формате с использованием информационных технологий.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтвердило наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтвердило наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Проект приказа о зачислении подготовлен в сроки, не противоречащие законодательству. На бюджетную форму обучения зачислено 191 человек. На условиях договора об оказании платных образовательных услуг 324 человека.

Проходной балл (бюджет, очная форма) составил:

- по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 4,23;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 4,52;
- по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – 3,73

Вывод: приемная кампания 2021 года была организована с соблюдением требований нормативной документации, проведена без нарушений, что позволило осуществить набор обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема и в установленные сроки.

4.2 Организация образовательного процесса

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ППСЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы. Образовательный процесс обеспечен необходимой учебно-методической документацией. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере были учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальностям.

4.2.1 Локальные нормативные акты

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам СПО;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- Порядок и основания перевода и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о языке образования;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ СПО, ДПО, ПО и ДО в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок учета и контроля посещаемости занятий;
- Положение о порядке оформления зачетной книжки обучающегося Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;
- Порядок перехода обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК №6» с платной формы обучения на бесплатную;
- Положение о порядке выдачи, оформления, учета и хранения справки об обучении и (или) периоде обучения;
- Положение о порядке заказа, заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

- Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.2.2 Учебные планы

Учебный план специальности является основной частью ППССЗ и содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и (преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулы. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Учебный план и календарный учебный график определяют форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, в соответствии с учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), промежуточной аттестации, расписания ГИА.

4.2.3 Календарный учебный график

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой реализуемой специальности.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики являются обязательным компонентом учебного процесса. Объемы практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.4 Расписание занятий

Расписание занятий в Колледже является одним из основных организационных документов, определяющих планирование учебной работы, ее методический и финансовый контроль, равномерную и систематическую работу преподавателей и обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором/заместителем директора по учебной работе.

Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю по очной форме обучения и 16 аудиторных часов в неделю по очно-заочной форме обучения. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, академический час - 45 мин.

Занятия проводятся в две смены.

Расписание учебных занятий размещаются на стендах учебной части, в локальной сети и на официальном сайте Колледжа.

4.2.5 Организация промежуточной аттестации

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с рабочими программами, рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены директором колледжа. В

колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

4.2.6 Организация Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело - защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – государственный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ были рассмотрены на заседании П(Ц)К, методическом совете, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора Колледжа. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов утверждены приказом директора Колледжа.

Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям утверждены Приказом ДЗМ от 11.12.2020 № 11556-К «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2021 году».

Составы Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям соответствуют нормативным требованиям и утверждены приказом директора ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» от 27.01.2021 № 302-О: :

- по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Утвержден состав апелляционной комиссии для рассмотрения апелляционных заявлений выпускников по результатам итоговой аттестации приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» от 10.06.2021 № 163-О-1.

ГИА проводилась на базе структурного подразделения №1 ГБПОУ ДЗМ «МК №6» с применением дистанционных образовательных технологий. Алгоритм проведения защиты ВКР И государственного экзамена, инструкции для обучающихся были доведены до сведения ГЭК и обучающихся выпускных групп.

ВЫВОД: Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

4.3 Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В 2021 году в Колледже организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий регламентировалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 с изменениями и дополнениями «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).
- Локальными актами Колледжа.

Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием системы дистанционного обучения на платформе MOODLE и приложения Microsoft Teams.

Государственная итоговая аттестация по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена которая проводилась в онлайн режиме посредством видеоконференции с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: за отчетный период в Колледже продолжилась работа по организационному, техническому, информационному и методическому обеспечению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4 Организация практического обучения

Практика - это вид учебной деятельности, направленный на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Важной задачей профессиональной подготовки обучающихся являются планирование и организация практики на всех ее этапах, которое обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии), реализуемыми.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта. Практическое обучение обеспечено программами учебной и производственной практик соответствующего модуля, составленными согласно требованиям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Общий объем времени на проведение практик определен ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «МК №6», учебных планов и графиков учебного процесса по специальностям.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах Колледжа, оснащенные согласно требованиям ФГОС. К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретическую подготовку и не имеющие задолженностей по соответствующему разделу, теме профессионального модуля. Учебная практика проводится как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных

модулей с соблюдением условий обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и направлена на

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта;
- профессионально-практическую подготовку в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся Приказом директора Колледжа с указанием вида, срока и закрепления каждого обучающегося за организацией, успешно освоивших следующие разделы профессионального модуля:

- междисциплинарные курсы;
- учебная практика (при ее наличии).

Обязательным условием для допуска обучающихся к производственной практике на базе медицинских организаций является наличие личной медицинской книжки с действующими сроками медицинского обследования и вакцинации. Перед выходом на производственную практику обучающиеся получают пакет отчетной документации (дневники, графики, формы отчетов, аттестационные листы, характеристики). Руководителем отдела практики проводятся инструктивные собрания с обучающимися и методическими руководителями по вопросам условий прохождения практик, оформления и введения отчетной документации, технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности перед выходом на практику.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения, которые совмещают обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы при соответствии их профессиональной деятельности целям практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и производственной практики по профилю специальности, организуется для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

Контроль и руководство производственной практикой от образовательной организации проводит методический руководитель – преподаватель ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», от медицинской организации – общие и непосредственные руководители, которые обучают, корректируют работу обучающихся, являются наставниками на рабочих местах в период прохождения практики.

По результатам практики предусмотрена аттестация обучающихся с привлечением специалистов практического здравоохранения. Формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения

обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Оформляется отчетная документация по проведению практик.

На период производственной практики обучающиеся подлежат обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.4.1 Перечень медицинских организаций здравоохранения города Москвы, закрепленных за ГБПОУ ДЗМ «МК №6»

Организация практик обучающихся осуществляется на основании договора между образовательной организацией и медицинской организацией в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 21.11.2019 г. № 999 «О практике обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы».

В перечне медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, закрепленных за Колледжем более 50 медицинских организаций. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями прежде всего по вопросам организации практик, а также организывает совместные мероприятия по трудоустройству выпускников (Ярмарки вакансий, круглые столы). Представители медицинских организаций принимают участие в разработке программ, участвуют в промежуточной аттестации и в Государственной итоговой аттестации в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Базы практического обучения для всех видов практики располагают современным материально-техническим оснащением, что позволяет обучающимся в полном объёме осваивать профессиональные компетенции. Список медицинских организаций, с которыми заключены договора представлен ниже

Основные базы:

- ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн № 2 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн № 3 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 29 имени Н.Э. Баумана ДЗМ»;
- ГБУЗ «ГКБ имени В. П. Демихова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени Ф.И. Иноземцева ДЗМ»;

Вспомогательные базы:

- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.П. Боткина ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени О.Е. Мухина ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.С. Юдина ДЗМ»;
- ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»;
- ГБУЗ «Диагностический центр № 3 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Диагностический центр № 5 ДЗМ»;

- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 5 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 36 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 69 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 107 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 109 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 218 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 48 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 125 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 148 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 150 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского ДЗМ».

4.4.2 Учебно-методическое обеспечение

Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (руководитель отдела практики, заведующие практикой, методические руководители, назначенные из числа педагогических работников) и от медицинской организации (общий и непосредственный руководители работники медицинской организации, назначенные руководителем организации ответственными за организацию и проведение практической подготовки обучающихся).

По всем видам практики по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в Колледже разработана учебно-методическая документация.

В соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям в Колледже совместно с работодателями разработаны рабочие программы по практикам, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства.

Для обучающихся разработан пакет документов по производственным практикам, запланированных в учебном плане. Данный пакет включает характеристику, аттестационный лист, манипуляционный лист, шаблоны заполнения дневников, отчетной документации по каждому виду практик.

Методические руководители перед выходом на практику проходят инструктаж в отделе практики и получают методическую документацию для руководства практики: программу, календарно-тематический план, журнал методического руководителя, отчетную документацию.

По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачет с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения.

4.4.3 Показатели практической подготовки

На показатели практической подготовки по всем видам практик за 2021год влияет практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса при реализации ФГОС СПО. Немаловажным фактором является привлечение в рамках сотрудничества с медицинскими организациями к руководству всеми видами практик высококвалифицированных медицинских работников, имеющие высшее образование по специальности, участие работодателей в рецензировании рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств, материалов для промежуточной и итоговой аттестации. Показатели практической подготовки отражены в таблице 70.

Таблица 70 - Показатели практической подготовки

	Учебная практика		Производственная Практика				ГИА	
			По профилю специальности		Преддипломная			
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
34.02.01 Сестринское дело	4,5	92	4,7	97	4,8	97	4,2	86
31.02.02 Акушерское дело	4,8	99	4,8	99	4,9	100	4,4	86
34.02.02 Медицинский массаж	4,4	98	4,5	100	4,5	100	4,7	100
ИТОГО	4,6	96,3	4,7	98,6	4,7	99	4,4	91

Вывод: средний балл оценки обучающихся по итогам учебной практики составляет от 4,2 до 4,8, качество обучения – от 96,0% до 98,0%. По итогам производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) средний балл находится в пределах от 4,5 до 4,9, качество обучения - от 97,0% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне практической подготовки обучающихся.

4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Приказом директора в Колледже создана Комиссия по трудоустройству. Основной целью деятельности Комиссии по трудоустройству является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Колледжа. В состав Комиссии входят руководители практического обучения и воспитательной работы, классные руководители выпускных групп, социальный педагог, педагог – психолог. В течение всего учебного года

проводится индивидуальная работа совместно с психологом Колледжа по подбору мест трудоустройства в соответствии с личностными качествами и особенностями выпускников, консультации по вопросам адаптации в трудовом коллективе, правовым аспектам трудоустройства и др.

В течение всего периода обучения проводилось профориентационное сопровождение обучающихся, которое включало экскурсии в медицинские организации, совместное участие обучающихся в научно – практических мероприятиях практического здравоохранения (форумы, конференции, мастер – классы, вебинары и другое), декады по специальностям с привлечением ведущих специалистов медицинских организаций, проведение карьерного консультирования выпускников с привлечением уже работающих выпускников и др.

В течение учебного года велась активная работа по созданию банка вакансий для выпускников путём совместных встреч и переговоров, размещением необходимой информации на сайте Колледжа. В рамках содействия в трудоустройстве выпускников и повышения интереса к профессии была организована преддипломная практика для выпускников на рабочие места по запросам руководителей медицинских организаций с гарантированным трудоустройством.

4.4.1 Показатели трудоустройства

Показатели трудоустройства выпускников 2021 года по реализуемым специальностям представлены в таблице 71.

Таблица 72 - Показатели трудоустройства выпускников 2021 года

Наименование	2020-2021 учебный год			
	Всего	Сестринское дело	Акушерское дело	Медицинский массаж
1	2	3	4	5
Всего выпускников	383	258	110	15
Приступили к работе в МО Департамента здравоохранения города Москвы	121 (31,5%)	83	38	0
Работают в МО других ведомств и в Московской области	94 (24,5%)	67	24	3
Всего приступили к работе по данной специальности	215 (56,1%)	150	62	3
Ряды РА	12 (3,3%)	10	2	0
Продолжают обучаться в ВУЗе и колледже	17 (4,4%)	11	6	0

Работают не по специальности	0	0	0	0
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих и др.)	31 (8,1%)	21	10	0
Не трудоустроены	108 (28,1%)	66	30	12

4.5.2 Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

С целью определения степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников в 2021 году были разработаны анкеты и проведено анкетирование в медицинских организациях, где были трудоустроены выпускники нашего колледжа. Коэффициент удовлетворенности работодателей рассчитан по формуле $K=O/s$, где K – коэффициент удовлетворенности, O – оценка (по пятибалльной шкале). s – количество опрошенных работодателей. Результаты анкетирования представлены в таблице 73.

Таблица 73 - Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников 2021 года по специальностям

Специальность	Количество опрошенных работодателей (чел)	Коэффициент удовлетворённости работодателей (по 5-ти бальной шкале)
34.02.01 Сестринское дело	15	4,7
31.02.02 Акушерское дело	8	4,8
34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	1	4,7
Итого	24	4,7

Выводы: По результатам анкетирования работодатели оценивают профессиональные компетенции всех молодых специалистов как сформированные. Коэффициент удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в среднем по 5-ти бальной шкале составляет 4,7, что примерно соответствует уровню удовлетворенности 2021 года (4,6).

Трудоустройство выпускников 2021 года составляет 56,1 % от общего количества выпускников.

Наблюдается высокая обоснованная востребованность выпускников Колледжа в медицинских организациях города Москвы.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1.1 Анализ кадрового состава

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Колледже – 123 человек, что составляет 70 % от общей численности работников. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет – 123 человека (100 %). Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 75 человек (61 %).

5.1.2 Сведения о присвоении первой квалификационной категории педагогическим работникам

В 2021 году педагогические работники Колледжа успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (таблица 74).

Таблица 74 - Сведения о присвоении первой квалификационной категории

№	ФИО преподавателя	Должность	Квалификационная категория	№ приказа и дата прохождения аттестации
1.	Акимочкина О.С.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы от 26.05.2021 № 10/ап-21
2.	Палий А.С	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы Приказ от 26.05.2021 № 10/ап-21
3.	Вайль И.Н.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы Приказ от 29.09.2021 № 14/ап-21
4.	Касаткина Т.В.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы Приказ от 26.05.2021 № 10/ап-21
5.	Солоненко Я.А.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы Приказ от 26.05.2021 № 10/ап-21
6.	Селезнева Е.В.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы от 24.02.2021

				года № 04/ап-21
7.	Поминова И.А.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы от 27.01.2021 №02/ап-21
8.	Хлыстов Д.А.	Преподаватель	Первая	Приказ Департамента образования города Москвы от 27.01.2021 №02/ап-21

5.1.3 Сведения о присвоении высшей квалификационной категории педагогическим работникам

Сведения о присвоении высшей квалификационной категории педагогическим работникам представлены в таблице 75.

Таблица 75 - Сведения о присвоении высшей квалификационной категории.

№	ФИО преподавателя	Должность	Квалификационная категория	№ приказа и дата прохождения аттестации
1.	Мамаева А.С.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 24.02.2021 № 04/ап-21
2.	Иванова И.В.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 24.02.2021 № 04/ап-21
3.	Соболевский В.Г.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 28.04.2021 №08/ап-21
4.	Парфенова Л.Ф.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы № от 28.04.2021 08/ап-21
5.	Глазунов И.С.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 26.05.2021 № 10/ап-21
6.	Пантелеева Е.М.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 26.05.2021 №10/ап-21
7.	Суркова А.В.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 29.09.2021 №14/ап-21
8.	Цибизова А.В.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента

				образования города Москвы от 31.03.2021 № 06/ап-21
9.	Абрамова Н.В.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 22.12.2021 №22/ап-21
10.	Комягина И.В.	Преподаватель	Высшая	Приказ Департамента образования города Москвы от 27.01.2021 №02/ап-21

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

5.2.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году осуществлялась, в основном, на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2».

Обучение педагогических работников в 2021 году проводилось по заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Преподаватели Колледжа проходили обучение по программам профессиональной переподготовки (таблица 76).

Таблица 76 - Сведения о прохождении педагогическими работниками профессиональной переподготовки

№	ФИО преподавателя	Наименование цикла	Кол- во часов	Наименование документа, дата выдачи
1.	Севостьянова А.А.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	Диплом о профессиональной переподготовке, 23.11.2021
2.	Полоса С.В.	Менеджмент в образовании	360	Диплом о профессиональной переподготовке 13.01.2021
3.	Палий А.С.	Латинский язык в образовательных организациях	910	Диплом о профессиональной переподготовке 23.03.2021
4.	Абрамова Н.В.	Мастер спортивного управления	1000	Диплом о профессиональной переподготовке 25.06.2021
5.	Арямова Т.А	Сестринское дело	288	Диплом о

				профессиональной переподготовке 19.10.2021
6.	Крячун Т.Л.	Менеджмент и экономика в образовательном учреждении	504	Диплом о профессиональной переподготовке 28.05.2021
7.	Татаринова С.А.	Учитель биологии, Преподавание учебного предмета "Биология" в образовательной организации	300	Диплом о профессиональной переподготовке 22.02.2021

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2021 году прошли 20 человек. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогическими работниками Колледжа представлены в таблице 77.

Таблица 77 - Сведения о прохождении педагогическими работниками повышение квалификации

№	ФИО преподавателя	Наименование цикла	Кол-во часов	Наименование документа, дата выдачи
1.	Абрамова Н.В	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся	36	Удостоверение, 11.03.2021
2.	Акимочкина О.С.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых	36	Удостоверение, 25.02.2021
3.	Жук Н.Н.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых	36	Удостоверение, 25.02.2021
4.	Зарипова Г.Г.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся	36	Удостоверение, 11.03.2021
5.	Касаткина Т.В.	Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателя СПО	36	Удостоверение, 24.03.2021
6.	Луцай А.А.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся	36	Удостоверение, 11.03.2021
7.	Мамаева А.С.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся	36	Удостоверение, 11.03.2021
8.	Наумова И.М.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых	36	Удостоверение, 25.02.2021
9.	Поминова И.А.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся	36	Удостоверение, 11.03.2021

10.	Пузыревская И.А.	Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателя СПО	36	Удостоверение, 24.03.2021
11.	Саакян Е.Г.	"Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве"	16	Удостоверение, 01.03.2021
12.	Саакян Е.Г.	"Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городе Москве"	16	Удостоверение, 09.03.2021
13.	Селезнева Е.В.	Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования	72	Удостоверение, 10.04.2021
14.	Селезнева Е.В.	Сестринское дело в психиатрии	144	Удостоверение, 01.02.2021
15.	Селезнева Е.В.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся	36	Удостоверение, 11.03.2021
16.	Солоненко Я.А.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся	36	Удостоверение, 11.03.2021
17.	Татаринова С.А.	Применение наглядного метода в обучении биологии как требование ФГОС	72	Удостоверение, 04.03.2021
18.	Тарабрина Н.Г.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых	36	Удостоверение, 25.02.2021
19.	Хлыстов Д.А.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых	36	Удостоверение, 25.02.2021
20.	Червякова О.Н.	Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателя СПО	36	Удостоверение, 24.03.2021

5.2.2 Занятия Школы начинающего педагога

Большое внимание в Колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики в рамках работы Школы начинающего педагога, проведения открытых занятий, мастер-классов, на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Процесс педагогической адаптации для молодых и начинающих педагогов сложен и требует определенных навыков и умений. В период адаптации к новому виду деятельности и условиям труда начинающий педагог нуждается в профессиональной и психологической поддержке со стороны администрации Колледжа и коллег по работе.

Основной задачей Школы начинающего педагога является помощь молодым и начинающим преподавателям адаптироваться к новым профессиональным условиям, успешно овладеть мастерством педагога и передовыми научно-педагогическими технологиями, сократить период профессионального становления.

Для организации деятельности Школы начинающего педагога создан и утвержден план работы. Деятельность Школы начинающего педагога включала следующие направления:

1. Знакомство с нормативно-правовой документацией для осуществления педагогической деятельности новых преподавателей на начальном этапе.
2. Формы контроля качества знаний обучающихся (знакомство с организацией контроля знаний обучающихся, формами опроса, методами рубежного и итогового контроля знаний, формами проведения промежуточной аттестации).
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и активных методов обучения. Принципы и порядок разработки учебно-программной и учебно-методической документации, работа с учебной документацией (знакомство с правилами разработки тематических планов, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, календарно-тематических и поурочных планов, технологических карт занятий).
4. Принципы организации и содержание работы преподавателей колледжа. На этом этапе преподаватели изучали структуру, типы и виды занятий, их анализ, а также процесс подготовки к проведению занятий по дисциплинам/МДК/ПМ.
5. Формы и методы аудиторной самостоятельной работы обучающихся.
6. Формы и методы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.
7. Учебно-методическое обеспечение занятия.

Методисты отдела методической деятельности и мониторинга образовательного процесса оказывают индивидуальную консультативную и практическую помощь начинающим педагогам.

Для оказания практической помощи методисты Колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий регулярно посещают занятия начинающих педагогов, дают рекомендации по проведению занятий и оценке знаний и умений обучающихся.

Начинающие преподаватели посещают занятия коллег с целью изучения их опыта, с последующим анализом отдельных фрагментов занятия. Занятия в Школе начинающего педагога в 2021 году проводились как очно в форме индивидуальных консультаций, так и заочно с использованием дистанционных технологий. Начинающие преподаватели активно повышали свои профессиональные знания, посредством участия во всероссийских педагогических форумах, семинарах, научно-практических конференциях.

5.2.3 Занятия Школы педагогического мастерства

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось на занятиях Школы педагогического мастерства, согласно утвержденному плану работы. Преподаватели Колледжа принимали активное участие в работе Школы педагогического мастерства. Темы занятий были посвящены наиболее актуальным вопросам организации образовательного процесса, инновационным методам обучения, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, активного вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую (проектную) деятельность и др.

Занятия проводились в очной и заочной (с использованием дистанционных технологий) формах. Материалы Школы педагогического мастерства размещаются на сайте Колледжа в разделе «Преподавателям», подраздел «Школа педагогического мастерства».

За отчетный период в Колледже проведено четыре занятия в школе педагогического мастерства, на которых было заслушано шестнадцать докладов (таблица 78).

Таблица 78– Занятия Школы педагогического мастерства

№ занятия	Содержание работы	Докладчик
1	2	4
1.	Мастерство педагога - основа педагогической деятельности . - 28.01. 2021	
	Составляющие педагогического мастерства преподавателей.	Парфенова Л.Ф.
	Сопровождение исследовательской деятельности обучающихся как фактор мастерства преподавателя	Полоса С.В.
	Формирование общих компетенций у обучающихся колледжа при реализации проектной деятельности	Суркова А.В.
	Компетентность, инициатива, творчество преподавателя как необходимое условие повышения качества	Комягина И.В.

	образования обучающихся.	
2.	Мастерство педагога - основа педагогической деятельности. - 25.03.2021	
	Вовлечение студенческой молодежи в спортивно-массовую работу как показатель качества работы преподавателей физического воспитания	Абрамова Н.В.
	Организация и методическое сопровождение подготовки обучающихся к соревнованиям (из опыта работы)	Хлыстов Д.А.
	Геймификация как способ организации обучения.	Селезнева Е.В.
	Роль дисциплины История в формировании медицинского работника среднего звена.	Глазунов И.С.
3.	Методическое консультирование руководителей ВКР по подготовке, оформлению и защите ВКР. - 08.04.2021	
	Порядок выполнения и защиты ВКР	Тихонова Т.А.
	Требования к оформлению ВКР	Хачатурян Б.С.
	Организация и проведение индивидуальных консультаций по подготовке и оформлению ВКР	Поминова И.А. Шарафутдинова К.Ш.
	Структура ВКР	Бакирова З.А., Анастасина Л.В.
4.	Трансляция педагогического опыта. - 13.05.2021	
	Использование интернет ресурсов при обучении иностранному языку.	Палий А.С.
	Метод моделирования реальных ситуаций в обучении.	Ази-Айс С.В.
	Формирование ключевых компетенций обучающихся по специальности Сестринское дело.	Иванова И.В.
	Варианты подходов в организации обучения (из опыта работы по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий специальность 34.02.01 Сестринское дело)	Соболевский В.Г.
	Формирование общих компетенций обучающихся при реализации проектной деятельности.	Суркова А.В.
5	Мастерство педагога - основа педагогической деятельности – 26.11.2022	
	Цели и задачи методической работы преподавателя	Полоса С.В.
	Состав УМК по учебной дисциплине/ МДК	Хачатурян Б.С.
	Контролирующие материалы в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации	Тихонова Т.А.
	Современные образовательные технологии в	Полоса С.В Абрамова Н.В.

	деятельности преподавателя	
--	----------------------------	--

Традиционно проводились открытые занятия, осуществлялось взаимопосещение учебных занятий преподавателями Колледжа.

За отчетный период с целью трансляции передового педагогического опыта были проведены открытые занятия (таблица 79).

Таблица 79- Перечень открытых занятий за 2021 год

№	ФИО преподавателя	Дисциплина/МДК	Тема занятия
1.	Акимочкина О.С.	МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг специальность 34.02.01 Сестринское дело	Функциональная оценка пациента
2.	Иванова И.В.	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала специальность 34.02.01 Сестринское дело	Условия, уровни и техника мытья рук. Рекомендации ВОЗ.
3.	Палий А.С.	Иностранный язык, специальность 31.02.021 Акушерское дело	Путешествие – лучший отдых
4.	Юнусова М.К.	Иностранный язык, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Защита окружающей среды
5.	Смирнова Е.В.	МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Тема 2. специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сестринская деятельность по профилактике травматизма в пожилом и старческом возрасте
6.	Рассолова В.Н.	МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Тема 13. специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сестринская помощь при олигофрении, эпилепсии
7.	Зарипова Г.Г.	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Инфекционная безопасность

В целях обмена педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства за отчетный период преподавателями Колледжа было опубликовано большое количество статей (таблицы 80-81)

Таблица 80- Учебники и учебные пособия , изданные за 2021 год

№ п/п	ФИО автора	Наименование материала
1.	Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В.	Английский язык. Полный курс : учебник / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с

2.	Полоса С. В.	Английский язык для акушеров : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с
3.	Солодовников Ю.Л.	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО/ Солодовников Ю.Л. - СПб. «Лань», 6-е изд., 2021, 312с.
4.	Солодовников Ю.Л.	Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО/ Солодовников Ю.Л. - СПб. «Лань», 6-е изд., 2021, 468с.
5.	Солодовников Ю.Л.	Основы профилактики: учебное пособие для СПО/ Солодовников Ю.Л. - СПб. «Лань», 5-е изд., 2021, 292с.
6.	Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др.	Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с
7.	Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др.	Соматические заболевания, отравления и беременность. : учебник/ Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с
8.	Шарочева М.А., Тихомирова В.А.	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие/ Шарочева М.А., Тихомирова В.А.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., 368с.

Таблица 81 - Публикации научных статей преподавателей Колледжа за 2021 год

№	ФИО автора публикации	Название/вид издания (учебник, сборник, монография и пр.)	Название и вид публикации (раздел/статья в учебнике, статья в сборнике и пр.)	Название издательства (гриф сборника) / адрес сайта публикации
1.	Абрамов В. А. Ганина А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Роль информационной деятельности в современном обществе	https://nsportal.ru/
2.	Абрамов В. А. Ганина А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Этапы развития информационного общества	https://nsportal.ru/

3.	Абрамов В. А. Ганина А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Информационные ресурсы общества	https://nsportal.ru/
4.	Абрамов В. А. Ганина А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Информационные медицинские системы. Медицинские базы данных. Портал государственных услуг	https://nsportal.ru/
5.	Абрамов В. А. Ганина А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Представление информации в двоичной системе счисления	https://nsportal.ru/
6.	Ази-Айс С.В.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Построение полигонов частот и гистограмм. Методические материалы к занятию (презентация)	https://nsportal.ru/
7.	Артамошкина И.Т.	Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника»	Изучение информированности и студентов ГБПОУ ДЗМ «МК №6» II-IV курсов по вопросам планирования семьи.	Материалы межрегиональной студенческой научно- практической конференции «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника»
8.	Артамошкина И.Т.	Заочная Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Управляй своей судьбой	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно- практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
9.	Артамошкина И.Т.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая	Контрацепция против гепатита	Сборник материалов заочной межрегиональной

		конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»		студенческой научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
10.	Бакирова З.А.	XVII Всероссийский конгресс «Артериальная гипертония 2021: новое в диагностике и лечении»	Роль медсестры в повышении приверженности К лечению у пациентов с артериальной гипертонией	Тезисы XVII всероссийского конгресса «Артериальная гипертония 2021: новое в диагностике и лечении» http://www.gipertonik.ru/files/conference/kongress-17-mart-18-mart-2021/tesis.pdf
11.	Бандас О.Ф.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	Здоровый образ жизни - основа профилактики осложнений при сахарном диабете у беременных	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
12.	Бандас О.Ф.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	Анемия у беременных. Профилактика осложнений	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
13.	Бандас О.Ф.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье	Роль вируса папилломы человека в развитии рака	Материалы заочной Всероссийской студенческой

		и образ жизни»	шейки матки.	научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
14.	Бандас О.Ф.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Роль вируса папилломы человека в развитии рака Шейки матки	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
15.	Бехметьева Г.М.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Исследование информированность и студентов 1 курса о ВИЧ-инфекции, как метод профилактики.	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
16.	Бехметьева Г.М.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Тест (презентация) Острое нарушение мозгового кровообращения	https://nsportal.ru/
17.	Блинова Л.С.	Образовательный портал ИНФОУРОК	Статья «Применение Мультимедийных технологий в образовании»	https://infourok.ru/

18.	Блинова Л.С.	Росконкурс	Статья « Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс общеобразовательных организаций»	https://roskonkursy.ru/
19.	Боровкова Е.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Silver of Music (Музыки серебро)	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
20.	Боровкова Е.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	The problem of alcoholism and smoking in adolescence (Проблема алкоголизма и курения в подростковом возрасте)	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
21.	Бредихина М.Г.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Социально-значимые болезни. Сахарный диабет.	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
22.	Бредихина М.Г.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Социально-значимые болезни. ВИЧ.	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»

23.	Быстрова О.А. Байбакова А.Х.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Вода камень не точит, она его образует	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
24.	Быстрова О.А.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	Юридическое право на жизнь	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Безопасное материнство» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
25.	Быстрова О.А.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Сердце для жизни»	Здоровое сердце в ваших руках	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Сердце для жизни» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
26.	Быстрова О.А., Байбакова А.Х., Гаджибутаева, К.М.	Журнал среднее профессиональное образование	Виртуальная обучающая среда: перспективы и недостатки	№ 3, 2021 http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly

27.	Быстрова О.А., Байбакова А.Х.,	Журнал среднее профессиональное образование	Подготовка медицинских работников: взгляд в будущее	№ 5, 2021 http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly
28.	Вайль И.Н.	Сетевое издание «Педагогические инновации»	Методическая разработка темы по английскому языку «The first medical aid»(Первая медицинская помощь)	Сетевое издание «Педагогические инновации»
29.	Воронова Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Медицина на страже Отечества»	Роль санинструктора в годы великой отечественной войны	Сборник материалов Заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Медицина на страже Отечества» Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ
30.	Гаджибутаева К.М.	Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника»	Участие медицинского работника в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах. Деонтологические аспекты	Материалы межрегиональной студенческой научно- практической конференции «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника»
31.	Гаджибутаева К.М.	Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника»	Первичная профилактика гастрита у обучающего контингента	Материалы межрегиональной студенческой научно- практической конференции «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника»

32.	Гаджибутаева К.М.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Туберкулез как социально-значимая болезнь	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
33.	Гаджибутаева К.М.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Профилактика бронхита у обучающегося контингента	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
34.	Гаджибутаева К.М., Бакирова З.А.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Медицина на страже Отечества»	Военные медики в борьбе с эпидемиями	Сборник материалов Заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Медицина на страже Отечества» Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ
35.	Ганина А.А. Абрамов В.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Опорный конспект «Арифметические и логические основы ЭВМ»	https://nsportal
36.	Ганина А.А. Абрамов В.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Опорный конспект «Компьютерные модели различных процессов»	https://nsportal

37.	Ганина А.А. Абрамов В.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Опорный конспект «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях»	https://nsportal
38.	Ганина А.А. Абрамов В.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Опорный конспект «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»	https://nsportal
39.	Ганина А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Статья Роль информатики в подготовке медицинских специалистов	https://nsportal
40.	Ганина А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Статья Компьютерные технологии в медицине	https://nsportal
41.	Горбатенко У.А.	Образовательный портал ИНФОУРОК	Методические материалы: «Стерилизация, понятие, методы и режимы».	https://infourok.ru/user/gorbatenko-ulyana-alekseevna
42.	Зарипова Г.Г.		Профилактика внутрибольничной инфекции	Всероссийское издательство «портал образования»
43.	Зонис И.Г.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	Юридическое право на жизнь	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Безопасное

				материнство» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
44.	Зонис И.Г.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Сердце для жизни»	Здоровое сердце в ваших руках	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Сердце для жизни» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
45.	Кириллова И.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Cholesterol. Health hazards and myths. Risk of heart disease.	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно- практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
46.	Кириллова И.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Влияние дистанционного обучения на физическое и психическое здоровье студентов медицинского колледжа во время карантина.	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно- практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
47.	Куликов С.В.		Статья «Профилактически е мероприятия как важное звено в борьбе с туберкулезом»	Сборник материалов Студенческой международной научно – практической конференции «Научное сообщество студентов»

				№ 22 Стр. 51 - 56
48.	Курмакаев Ю.Я	Сайт «Педагогический журнал для педагогов»	Становление русского профессионально – технического обучения в 19 веке	https://pedjournal.ru/
49.	Курмакаев Ю.Я.	Научные исследования: инновационно- управленческие и экономические технологии	Сталин и его Полководцы	Коллективная монография Воронеж-Москва
50.	Курмакаева Р.И.	Образование и эпоха (актуальная научная парадигма). Книга	Изучение темы «Медицинская статистика»	Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ,
51.	Курмакаева Р.И.	Педагогика: семья, школа, ВУЗ, общество	Решение задач на проценты в медицинском колледже	М.:Наука. Информ, 2021
52.	Луцай А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	«Общение в сестринском деле»	https://nsportal.ru/
53.	Луцай А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	«Организация питания в стационаре»	https://nsportal.ru/
54.	Луцай А.А.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	«Особенности реабилитологии при онкологических заболеваниях»	https://nsportal.ru/

55.	Максименко Е.Ю.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Влияние факторов риска на здоровье человека (генетика)	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
56.	Максименко Е.Ю.	Методическая разработка городского конкурса «День науки», посвященного празднованию Дня науки в России.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Сборник тезисов; выпуск первый 2021. М.: ООД "ИД Первое сентября"; 2021. - 336 с.
57.	Мамаева А.С.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Влияние образа жизни на здоровье человека	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
58.	Овчаренко З.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Профессиональное выгорание у медицинских работников.	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
59.	Палий А.С Акимочкина О.С.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	The impact of sleep	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни»

				ГАПОУ МО «ММК»
60.	Пашедко О.В.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	Иммунопрофилактика гриппа у беременных. Обзор современных вакцин	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
61.	Пашедко О.В.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	Применение аппликационных трансдермальных терапевтических систем в медицине	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
62.	Пчелина Л.Г.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	«Профессиональный английский в медицине» Подготовка студентов 2-3 курсов к международной олимпиаде	https://nsportal.ru/
63.	Пчелина Л.Г.	Образовательный портал «Инфоурок»	Методы активации творческой деятельности студентов при изучении иностранного языка	Сайт «ИНФО УРОК», СВИДЕТЕЛЬСТВО
64.	Саидова Д.И.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	МДК.03.01 «Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекция», специальность 31.02.02 Акушерское дело	https://nsportal.ru/
65.	Селезнева Е.В.	Заочная межрегиональная	МЧС: прошлое, настоящее и	Сборник материалов

		студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Медицина на страже Отечества»	будущее	Заочной межрегиональной студенческая научно-практической конференция с международным участием «Медицина на страже Отечества» Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ
66.	Смирнова Е.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена»	Внеаудиторная самостоятельная работа как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена», проводимой на базе ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» 28 мая 2021 года.
67.	Смирнова Е.В.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	Сколиоз в подростковом возрасте: факторы риска, признаки, профилактические мероприятия	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
68.	Смирнова Е.В.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского	Вопросы реабилитации пациентов с переломом шейки бедра	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-

		работника»		профилактическая деятельность медицинского работника»
69.	Смирнова Е.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Проблемы и профилактика хронической сердечной недостаточности	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
70.	Смирнова Е.В.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Актуальные вопросы профилактики вирусного гепатита В	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
71.	Смирнова Е.В.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)»	Двигательная активность как фактор повышения качества жизни пожилых людей	Сборник заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)» ГБПОУ ДЗМ «МК №6 »
72.	Солоненко Я. А.	«Современная информационно-образовательная среда: психологический и педагогический взгляд» Сборник статей по	Статья в сборнике	АМИ (Агенство международных исследований)

		итогах Международной научно-практической конференции		
73.	Солоненко Я.А.	Образовательный портал ИНФОУРОК	Технологическая карта занятия по обществознанию «Общество как сложная система. Общество и природа»	https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-zanyatiya-po-obshestvoznaniyu-obshestvo-kak-slozhnaya-sistema-obshestvo-i-priroda-4952283.html
74.	Солоненко Я.А.	Образовательный портал ИНФОУРОК	Тесты по биомедицинской этике	https://infourok.ru/testy-po-biomedicinskoj-etike-4952290.html
75.	Солоненко Я.А.	Образовательный портал ИНФОУРОК	Технологическая карта занятия по обществознанию «Проблема познаваемости мира»	https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-zanyatiya-po-obshestvoznaniyu-problema-poznavaemosti-mira-4952263.html
76.	Солоненко Я.А.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Социальные факторы, влияющие на здоровье детей и подростков	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
77.	Солоненко Я.А.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Социально значимые болезни и их воздействие на человека и общество в целом	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО

				«ММК»
78.	Солоненко Я.А.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Влияние образа жизни на здоровье человека	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
79.	Солоненко Я.А.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Проблема борьбы с туберкулезом в настоящее время	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
80.	Солоненко Я.А.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Сахарный диабет. Несладкая жизнь	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
81.	Солоненко Я.А.	Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история: сб. ст. по материалам LI междунар. науч.-практ. конф. — М., Изд. «Интернаука», 2021.	Статья «Переоткрытие причинности в современной науке и постнеклассический поворот в её изучении»	№ 10(43). С. 44-48

82.	Солоненко Я.А.	Образовательный портал «Инфоурок»	Статья «Философское содержание второй части диалога Платона «Федр»»	//infourok.ru/statya-filosofskoe-soderzhanie-vtoroj-chasti-dialoga-platona-fedr-5507634.html
83.	Суркова А.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Формирование общих компетенций студентов колледжа при реализации проектно-исследовательской деятельности»	https://nsportal.ru/
84.	Сухарева И.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Мы – то, что мы едим? Или экологичная еда в XXI веке – миф или реальность?	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
85.	Сухарева И.В.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Туберкулез: от романтического прошлого к счастливому здоровому будущему	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
86.	Тихонова Т.А	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	«Планирование семьи»	https://nsportal.ru/

87.	Фролькис Л.С	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)»	Здоровье на запястье!	Сборник заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)» ГБПОУ ДЗМ «МК №6 »
88.	Фролькис Л.С.	Заочная городская студенческая научно-практическая конференция «Сердце, тебе не хочется покоя»	Погода для сердца	Материалы заочной городской студенческой научно-практической конференции «Сердце, тебе не хочется покоя» ГБПОУ ДЗМ «МК №5»
89.	Фролькис Л.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена»	Интерактивная электронная лекция: вынужденная мера или выход на новый уровень?	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена», проводимой на базе ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» 28 мая 2021 года.
90.	Фролькис Л.С.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность	Что появится раньше: ребенок или геморрой?	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции

		медицинского работника»		«Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
91.	Фролькис Л.С.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	L-тироксин при гипотиреозе: беременность под контролем	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
92.	Фролькис Л.С.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	Прием витаминов - залог успешной беременности!	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
93.	Фролькис Л.С.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Погода для сердца	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
94.	Фролькис Л.С.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Йога- сердце-здоровье	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»

95.	Фролькис Л.С.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Долго спать- и не болеть	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
96.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Вирусный гепатит С у беременных: современная проблема акушерства	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
97.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Влияние туберкулёза как социально опасного заболевания на течение и исход беременности	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
98.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)»	Па для здоровья!	Сборник заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровое общество

				выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)» ГБПОУ ДЗМ «МК №6 »
99.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)»	Качество сна - качество жизни!	Сборник заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)» ГБПОУ ДЗМ «МК №6 »
100.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Наука без границ»	Ангиография для диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов.	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции «Наука без границ» ГБПОУ ДЗМ «МК №6»
101.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Сердце для жизни»	Влияние энергетических напитков и кофе на сердечно- сосудистую систему.	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Сердце для жизни» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

102.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Сердце для жизни»	Ожирение не для сердца!	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Сердце для жизни» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
103.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Сердце для жизни»	Подари сердцу ранний ужин	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Сердце для жизни» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
104.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	Прегравиларная подготовка, беременность и роды у пациенток с миопией.	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Безопасное материнство» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
105.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	Йодный дефицит и беременность	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием

				«Безопасное материнство» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
106.	Фролькис Л.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	Как лечить геморрой, не навредив ребенку?	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Безопасное материнство» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
107.	Хачатурян Б.С.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Методическая разработка теоретического занятия «Сахарный диабет. Осложнения диабета»	https://nsportal.ru/hachaturyan-b-s
108.	Хачатурян Б.С.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Методическая разработка практического занятия «Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом»	https://nsportal.ru/hachaturyan-b-s
109.	Хачатурян Б.С.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Влияние образа жизни на здоровье школьника	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»

110.	Хачатурян Б.С.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Сахарный диабет и беременность	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»
111.	Хачатурян Б.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	Железодефицитная анемия при беременности	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Безопасное материнство»
112.	Хачатурян Б.С.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Туберкулёз в 21 веке	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
113.	Шараева О.В. Артамошкина И.Т.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена»	Индивидуальные стили обучения	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских

				работников среднего звена», проводимой на базе ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» 28 мая 2021 года.
114.	Шараева О.В. Пашедко О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена»	Информационно-коммуникационные технологии и электронное обучение в профессиональном образовании	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена», проводимой на базе ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» 28 мая 2021 года.
115.	Шараева О.В.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	Значение лечебного питания в санаторно-курортных учреждениях	Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»
116.	Шараева О.В.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Ветряная оспа во время беременности	Материалы заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «ММК»

117.	Шараева О.В.	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Туберкулёз - белая чума	Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно- практической конференции с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»
118.	Шарочева М.А	Журнал «Главная медицинская сестра»	«Современные принципы общения в работе среднего и младшего медицинского персонала»	https://e.glavmeds.ru/
119.	Шарочева М.А.	Высшее сестринское образование: Тенденции, проблемы и перспективы стр.22-24	Опыт реализации проектов специалистом по Управлению сестринской деятельностью	Москва РУДН 2021

5.2.4 Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году преподаватели Колледжа приняли активное участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Золотая астра» в рамках проведения Московского фестиваля «Формула жизни».

	Номинация	ФИО
1.	«Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин - educator»	Глазунов Иван Сергеевич
2.	«Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин – magister»	Соколовская Лариса Анатольевна
3.	«Лучший преподаватель физической культуры –salutem raeda»	Абрамова Нина Витальевна
4.	«Лучший преподаватель учебного цикла ПМ.04 – antistes»	Горбатенко Ульяна Алексеевна
5.	«Лучший преподаватель профессиональных модулей – clinicus»	Татаринова Светлана Антанасовна
6.	«Лучшая команда преподавателей – optium quadrigis»	Команда будет состояла из 1 участника по каждой номинации



Команда колледжа получила диплом в номинации «Воля к победе»



Вывод: В течении отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Педагогические работники Колледжа активно овладевали и внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Сведения о зданиях

В 2021 году образовательная деятельность осуществляется в 4 зданиях, закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании (Таблица 82).

Таблица 82 - Сведения о зданиях

	Адрес	Назначение	Площадь здания	Площадь территории (м2)
1.	129336, г. Москва, ул. Таймырская, дом 4	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	4694,7 кв. м	16019
2.	109028, г. Москва, Подколокольный пер., д16, с.5	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	1459,2 кв. м.	2055
3.	109263, г. Москва, ул. Шкулева, д.4, с.3	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	3690,1 кв. м.	7795
4.	105118, г. Москва, 9-я ул. Соколиной горы, д. 3А	Учебный корпус Структурное подразделение № 1	3505,6 кв. м	4948
	Итого		13349,6 кв. м.	30817

6.1.2 Сведения об аудиторном фонде

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, кроме того, работа по физической культуре проводится на спортивной площадке в СП № 1,3,4. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, мультимедийными проекторами и компьютерами. Объекты питания расположены во всех зданиях Колледжа. Питание организовано согласно Договорам аренды нежилого помещения.

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 9,11 кв.м. Дополнительные учебные площади, используемые образовательным учреждением (медицинские организации), наличие договора, форма владения, номер и срок действия: общая площадь 853,6 м². по договорам без номера «Договор о социальном партнерстве» заключены на период с 2014 г

(бессрочно). Площадь находится в совместном использовании с медицинскими организациями не согласованном с Москомимуществом.

Библиотеки общей площадью 253,1 м². Читальные залы: общей площадью 144,9 м², количество посадочных мест - 60.

Таблица 83 - Сведения об аудиторном фонде

Структурное подразделение	Адрес местонахождения	Количество аудиторий
Структурное подразделение № 1	г.Москва, ул. Таймырская, д. 4	28
Структурное подразделение № 2	г.Москва, Подколокольный переулок, д.16, стр.5	10
Структурное подразделение № 3	г.Москва, ул. Шкулева, д.4,с.3	25
Структурное подразделение № 4	г.Москва, 9-я ул. Соколиной горы, д.3 а	20
Всего		83

Информационно-коммуникационное обеспечение.

В колледже имеется 509 компьютеров, оборудовано 9 компьютерных класса на 161 рабочих места, которые активно используются в процессе обучения, Колледж оборудован локальной сетью и подключен к сети Интернет.

С 2015 года в колледже функционируют классы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система) для проведения занятий для обучающихся и работников медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы.

В отчётном году были проведены работы по модернизации и оптимизации парка компьютерной техники. Устаревшие рабочие станции заменены на современные моноблоки Российского производства.

Созданы 3 современных медиа-центра на базе библиотек структурных подразделений, где реализована новая система использования системы ЭБС при помощи планшетных компьютеров Digma.

Создано 10 электронных классов на 25 планшетных компьютеров Digma для проведения учебных занятий на современном уровне

6.1.3 Сведения о приобретении основных средств

Всего в 2021 году приобретено основных средств на сумму 99096694,65 рублей.

РАЗДЕЛ 7. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Оценка качества образования

Качества образования в Колледже рассматривается как комплексный показатель, включающий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса.

Основными показателями качества процесса образования в Колледже являются:

- уровень выполнения ФГОС СПО;
- освоение общих и профессиональных компетенций;
- уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- готовность к продолжению образования;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- состояние здоровья обучающихся.

В своей деятельности Колледж ориентирован на качественное предоставление образовательных услуг потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, родительских собраниях, а также используются для составления анализа и плана работы Колледжа на учебный год для формирования отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Большое внимание в Колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению новым образовательным технологиям, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей к профессиональной деятельности.

Работа педагогического коллектива по повышению качества образовательных услуг имеет положительные результаты. В течение года у обучающихся Колледжа наблюдалось повышение мотивации к получению профессиональных знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций, а также стремление максимально освоить выбранную профессию.

Этому способствовал ряд факторов:

- взаимодействие Колледжа с представителями работодателя по выстраиванию единых методологических практикоориентированных подходов в реализации ФГОС СПО;
- привлечение к преподаванию междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специалистов практического здравоохранения;
- поиск новых методов организации и проведения учебной, методической и воспитательной работы в условиях дистанционного обучения;
- самооценка обучающимися своей профессиональной деятельности в период прохождения производственной практики;
- публичная оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у обучающихся на всех этапах обучения;
- активное вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях городского, межрегионального и международного уровня.

7.2 Контрольные срезы знаний

В рамках функционирования внутриколледжной системы оценки качества подготовки обучающихся в Колледже были проведены срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

В рамках проведения самообследования проводились контрольные срезы знаний по дисциплинам и МДК обучающихся выпускных групп по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело. Контрольный срез знаний был проведен в форме онлайн тестирования в системе дистанционного обучения. Тестовые задания были составлены из вопросов базового уровня. Из банка вопросов случайным образом формировались варианты тестового контроля для каждого обучающегося индивидуально. Измерение и оценка уровня знаний проводились с применением коэффициента усвоения образовательных программ. Количественное значение уровня усвоения было определено, как соотношение между фактически усвоенными знаниями, умениями и общим объемом этих знаний, умений, предложенным для усвоения.

Коэффициент усвоения (продуктивности обучения) вычисляли из соотношения: $K = \Phi / \Pi$, где K – коэффициент усвоения знаний, Φ – фактический объем усвоенных знаний, умений; Π – полный объем знаний, умений, предложенных для усвоения.

Критерии оценивания:

$K < 0,7$ – деятельность находится на стадии формирования;

$K > 0,7$ – успешное освоение деятельности в рамках образовательной программы.

В таблице 84 представлены обобщённые данные анализа контрольного среза знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам обучающихся

выпускных групп специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица 84 - Анализ контрольного среза знаний обучающихся выпускных групп за 2020 и 2021 год

Наименование дисциплин /МДК	Уровень освоения образовательных программ, % (К)					
	31.02.02. Акушерск ое дело, (n1=26) 2021	31.02.02. Акушерск ое дело, (n1=26) 2022	34.02.01. Сестринск ое дело на базе основного общего образован ия (n2=38) 2021	34.02.01. Сестринск ое дело на базе основного общего образован ия (n2=38) 2022	34.02.01. Сестринск ое дело на базе среднего общего образован ия (n3=22) 2021	34.02.01. Сестринск ое дело на базе среднего общего образован ия (n3=22) 2022
Русский язык	-	-	75(> 0,7)	76(> 0,7)	-	-
Литература	-	-	89(> 0,7)	92(> 0,7)	-	-
Иностранный язык	-	-	83(> 0,7)	76(> 0,7)	-	-
История (1 курс)	-	-	76(> 0,7)	81(> 0,7)	-	-
Обществознание	-	-	65(< 0,7)	70(> 0,7)	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	69(< 0,7)	70(> 0,7)	-	-
Физика	-	-	91(> 0,7)	90(> 0,7)	-	-
Астрономия	-	-	80(> 0,7)	84(> 0,7)	-	-
Информатика	-	-	58(< 0,7)	65(< 0,7)	-	-
Химия	-	-	82(> 0,7)	88(> 0,7)	-	-
Биология	-	-	84(> 0,7)	84(> 0,7)	-	-
История медицины	-	-	76(> 0,7)	80(> 0,7)	-	-
Основы философии	97 (> 0,7)	87 (> 0,7)	76(> 0,7)	70(> 0,7)	82(> 0,7)	82(> 0,7)
История (2 курс)	-	-	74(> 0,7)	81(> 0,7)	-	-
Иностранный язык	50(< 0,7)	91(< 0,7)	48(< 0,7)	48(< 0,7)	73(> 0,7)	81(> 0,7)
Русский язык и культура речи	69(< 0,7)	79(< 0,7)	59(> 0,7)	70(> 0,7)	75(> 0,7)	75(> 0,7)
Информационные технологии в профессиональной деятельности	88 (> 0,7)	91 (> 0,7)	82(> 0,7)	78(> 0,7)	86(> 0,7)	92(> 0,7)
Анатомия и физиология человека	87(> 0,7)	83(> 0,7)	81(> 0,7)	70(> 0,7)	82(> 0,7)	89(> 0,7)
Основы патологии	73(> 0,7)	70(> 0,7)	53(< 0,7)	65(< 0,7)	75(> 0,7)	41(> 0,7)
Фармакология	97(> 0,7)	88(> 0,7)	82(> 0,7)	70(> 0,7)	98(> 0,7)	100(> 0,7)
Основы микробиологии и иммунологии	92(> 0,7)	91(> 0,7)	87(> 0,7)	70(> 0,7)	87(> 0,7)	97(> 0,7)
Генетика человека с основами медицинской генетики	99(> 0,7)	90(> 0,7)	88(> 0,7)	76(> 0,7)	93(> 0,7)	97(> 0,7)
Гигиена и экология человека	-	-	55(< 0,7)	44(< 0,7)	-	-
Психология	84,2(>0,7)	90 (>0,7)	85,8(>0,7)	81(>0,7)	77,7(>0,7)	84 (>0,7)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71,2(>0,7)	72(>0,7)	71,2(>0,7)	89(>0,7)	71,2(>0,7)	88(>0,7)
Общественное здоровье и здравоохранение	37,6(<0,7)	54(<0,7)	45,6(<0,7)	55(<0,7)	27,7(<0,7)	59(<0,7)
Безопасность жизнедеятельности	86,9(>0,7)	78(>0,7)	76,3(>0,7)	80(>0,7)	60(<0,7)	82(>0,7)
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	-	-	69(< 0,7)	69(< 0,7)	-	-
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	-	-	83(> 0,7)	83(> 0,7)	-	-
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	-	-	84(> 0,7)	75(> 0,7)	89(> 0,7)	89(> 0,7)
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	-	-	90(> 0,7)	92(> 0,7)	92(> 0,7)	97(> 0,7)
МДК.01.02. Основы профилактики	-	-	83(> 0,7)	85(> 0,7)	86(> 0,7)	97(> 0,7)
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-	-	72(> 0,7)	94(> 0,7)	83(> 0,7)	88(> 0,7)
МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг	85(> 0,7)	73 (> 0,7)	-	-	-	
МДК.01.01. Физиологическое акушерство	94(> 0,7)	73(> 0,7)	-	-	-	
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	75(> 0,7)	74(> 0,7)	-	-	-	
МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	97(> 0,7)	96(> 0,7)	-	-	-	
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	79,7(>0,7)	86(>0,7)	-		-	
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	79,4(>0,7)	77(>0,7)	-		-	
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	84(>0,7)	83(>0,7)	-		-	
МДК.02.04. Педиатрия	84,4(>0,7)	88(>0,7)	-		-	
МДК.03.01. Гинекология	78(>0,7)	83(>0,7)	-		-	
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья	82,6(>0,7)	93(>0,7)	-		-	
МДК.02.01. Сестринский	-		76,6(>0,7)	82(>0,7)	75(>0,7)	91(>0,7)

уход при различных заболеваниях и состояниях						
МДК.02.02.Основы реабилитации	-		75,1(>0,7)	84(>0,7)	81(>0,7)	86(>0,7)
МДК.03.01.Основы реаниматологии	-		84,4(>0,7)	86(>0,7)	94,4(>0,7)	93(>0,7)

* где n1, n2, n3 – количество дисциплин и МДК, по которым были проведены контрольные срезы знаний для обучающихся специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе анализа были учтены результаты освоения уровня образовательных программ по 25 дисциплинам и междисциплинарным курсам (n1+n2+n3). Установлено, что относительное количество успешно освоенных и образовательных программ составляет более 80,0%. Необходимо отметить, что по сравнению с показателями 2020 года в 2021 году наблюдается рост показателей.

7.3 Оценка реализации образовательных программ

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ;
- оценка компетенций обучающихся.

Обеспечение получения обучающимися качественного образования в Колледже осуществляется посредством регулярного контроля и оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Обобщенная информация об оценке уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ по результатам промежуточной аттестации в 2021 году по специальностям представлена в таблице 85.

Таблица 815 – Оценка уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ по результатам промежуточной аттестации в 2021 году

Специальность	Средний балл	% успеваемости	% качества
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	4,3	98,5	83,1
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	4,45	100	89,6
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,55	100	94,4
31.02.02 Акушерское дело	4,5	100	93,2
31.02.02 Акушерское дело (очно-заочная форма обучения)	4,4	98,5	89
34.02.02 Медицинский	4,45	99,8	92,2

массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)			
Итого по Колледжу	4,45	99	90

Обобщенная информация о результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году по реализуемым в Колледже специальностям представлена в таблице 86.

Таблица 86- Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Средний балл	% качества
34.02.01 Сестринское дело	4,2	86
31.02.02 Акушерское дело	4,4	86
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	4,7	100
Итого по Колледжу	4,4	91

Важной задачей профессиональной подготовки обучающихся является качество организации практического обучения, направленное на обеспечение овладения обучающимися знаниями, умениями, практическим опытом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников Колледжа в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы. Трудоустройство выпускников 2021 года составляет 56,1 % от общего количества выпускников. Обобщенная информация о результатах трудоустройства выпускников в 2021 году представлена в таблице 87.

Таблица 87 - Трудоустройство выпускников 2021 года по специальностям

Наименование	2021 год			
	Всего	Сестринское дело	Акушерское дело	Медицинский массаж
1	2	3	4	5
Всего выпускников	383	258	110	15
Приступили к работе в МО Департамента здравоохранения города Москвы	121 (31,5%)	83	38	0
Работают в МО других ведомств и в Московской области	94 (24,5%)	67	24	3

Всего приступили к работе по данной специальности	215 (56,1%)	150	62	3
Ряды РА	12 (3,3%)	10	2	0
Продолжают обучаться в ВУЗе и колледже	17 (4,4%)	11	6	0
Работают не по специальности	0	0	0	0
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих и др.)	31 (8,1%)	21	10	0
Не трудоустроены	108 (28,1%)	66	30	12

Возможность работы в сложных для системы здравоохранения условиях в период производственной практики явилась для наших обучающихся важным фактором, способствующим осмыслению важности и социальной значимости своей профессии и дальнейшего профессионального самоопределения.

Результаты оценки качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

7.4 Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Создание комфортных условий для всех участников образовательного и воспитательного процесса - одна из главных задач Колледжа.

Комфортные условия пребывания в Колледже обеспечиваются высоким уровнем санитарно-гигиенических норм. Организация режима и учебной нагрузки распределяются таким образом, что обучающиеся максимально овладевают знаниями и укрепляют свое здоровье.

В Колледже разработана модель комфортной образовательной среды, которая включает в себя следующие компоненты:

- пространственно – предметный;
- содержательно-методический;
- коммуникативно-организационный.

Пространственно-предметный компонент

Для организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности используются: четыре основных здания общей площадью 13349,6м².



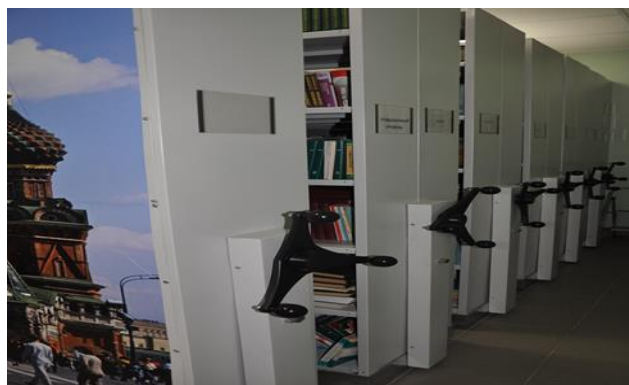
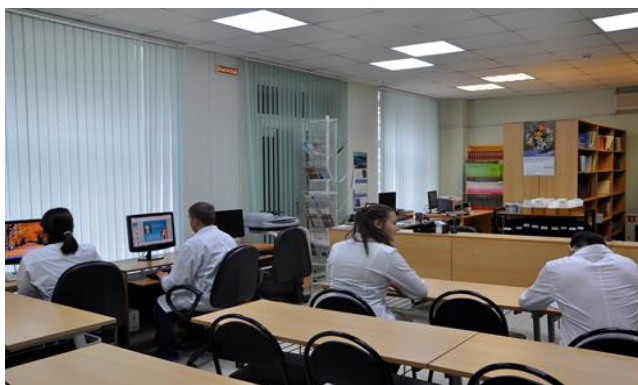
В Колледже действует система горячего питания, организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляют работники столовой в обеденных залах на 274 посадочных места.



Для качественных занятий очень важным является полноценный отдых. В Колледже имеются удобные рекреации, украшенные живыми цветами, оборудованные диванами для отдыха.



В Колледже работают библиотеки с учебной, художественной литературой, периодикой, которые оснащены новой мебелью, компьютерами. Имеется книгохранилище, оснащенное современными стеллажами.



Немаловажным условием комфортной среды Колледжа является здоровьесберегающая деятельность.

Имеются спортивные залы, тренажерный зал, комнаты для переодевания и душевые, лыжные базы на 164 пары лыж и спортивные площадки со спортивными комплексами общей площадью – 6669,0 м².



Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В колледже ведется обучение по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Для обучения данной категории студентов функционируют два учебных кабинета, оснащенных оборудованием, в том числе диктофонами, оргтехникой, учебными пособиями в рельефном исполнении, муляжами и фантомами.



Для проведения внеаудиторных мероприятий функционируют актовые залы на 631 посадочное место.

Содержательно-методический компонент

В Колледже созданы оптимальные условия для организации комфортной образовательной среды для обучающихся. Многообразие ресурсов обучения и воспитания обеспечивают личностный выбор, развитие индивидуальности.

В Колледже оборудованы компьютерные классы, используемые в процессе обучения, 10 электронных классов на 25 планшетных компьютеров Digma для проведения учебных занятий на современном уровне, на занятиях используется интерактивный анатомический стол Пирогов.



Колледж оборудован локальной сетью и подключен к сети Интернет, а также созданы классы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система) для обучения студентов и работников медицинских организаций.

Колледж имеет доступ к Электронной библиотеке студента медицинского колледжа (ЭБС), что является инновационным инструментом для преподавателей и студентов системы среднего профессионального образования. Помимо учебников, ЭБС включает видеоматериалы по практическим навыкам и медицинским манипуляциям, атласы, практикумы, справочники, сборники заданий, практические руководства, более 50 наименований журналов. Доступ к ЭБС можно получить из любой точки доступа в Интернет по логину/паролю после регистрации на компьютере, подключенном к внутриколледжной сети (в библиотеке, компьютерных классах).

Актуализировать содержание образования для развития личности и профессионально значимых качеств будущего медицинского работника помогают учебные кабинеты и симуляционные кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями.



Образовательная программа Колледжа предусматривает не только методическое оснащение учебного процесса, но и грамотную методику проведения теоретических и практических занятий с применением тех методов, которые необходимы данной группе, данным студентам, а также современных достижений науки, техники и технологии.

Все это способствует процессу освоения студентами профессиональных знаний, умений, навыков, получению практического опыта и в целом-формированию общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС СПО.

Коммуникативно-организационный компонент

Это способы взаимодействия обучающегося с данной образовательной средой и другими ее субъектами. Она невозможна без гармонизации социально-психологического климата и психологической помощи участникам образовательного процесса. Успешность этой работы зависит от скоординированных действий социально-психологической службы со всеми

педагогическими работниками, классными руководителями, преподавателями, тьюторами, педагогами-организаторами во главе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе.

В Колледже активно действовала система поддержки обучающихся в процессе адаптации в период обучения и профессионального становления в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Создавать благоприятный микроклимат в группе невозможно без активного участия классного руководителя. Они стремятся создать такую обстановку в группах, чтобы пребывание в Колледже было интересным, комфортным и полезным.

Эффективным инструментом профессиональной социализации стали проводимые в Колледже круглые столы, студенческие научно - практические и научно-теоретические конференции, учебные проекты, спортивные мероприятия, творческие фестивали, тематические мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. Это вызывает живой отклик у студентов, стимулирует их познавательную деятельность, повышает интерес к будущей профессии, способствует формированию профессионально значимых качеств будущего специалиста.

За текущий период в Колледже проведены мероприятия (таблица 88)

Таблица 88 – Мероприятия, способствующие профессиональной социализации

№	Дата проведения	Наименование мероприятия
5. 1.	01.02.2021- 05.02.2021	Квалификационный отбор IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (основная группа , юниоры)
6. 2.	04.03.2021- 12.03.2021	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (основная группа , юниоры)
7. 3.	18.02.2021 19.02.2021	Олимпиада «Чистота медицинской помощи в наших руках» по дисциплине «Гигиена и экология человека»
8. 4.	06.10.2021- 08.10.2021	Чемпионат рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia «Навыки мудрых»- 50+
9. 5.	04.03.2021- 11.03.2021	Городской творческий фестиваль «Психология искусства»
10. 6.	09.03.2021- 11.03.2021	Командный онлайн-турнир по физической подготовке «Вместе-мы сила!», посвященный 90-летию комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ДЗМ
11. 7.	18.03.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция «Социально – значимые инфекции XXI века»
12. 8.	06.04.2021 07.04.2021	Городской марафон «Между памятью и забвением», посвященный 185 – летию со дня рождения Н.В.Скляфосовского
13. 9.	12.04.2021 13.04.2021	Конкурс «Космос - дорога без конца», посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос

14. 10.	28.04.2021 20.05.2021	Городской конкурс методических работ преподавателей «Роль воспитательной работы на современном этапе в формировании будущего специалиста системы здравоохранения города Москвы»
15. 12.	09.04.2021 15.04.2021 23.04.2021	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник»
16. 15.	14.05.2021	Городской квест «Отечества отважные сыны!» в честь 800-летия со дня рождения Александра Невского
17. 16.	27.05.2021 10.06.2021	Городской конкурс на лучший социальный проект «Во благо человека»
18. 17.	02.06.2021 03.06.2021	Городская онлайн-олимпиада «Великие тайны наук» по дисциплинам «Биология», «Генетика человека с основами медицинской генетики»
19.	20.10.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция «Здоровое общество выбирает ЗОЖ»
20.	29.11.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция , посвященная Всемирному дню сердца «Сердце для жизни»
21.	02.11.2021	Большой этнографический диктант
22.	11.11.2021 12.11.2021	Олимпиада «Тревожный набат Достоевского», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского по дисциплинам «Литература», «Философия»
23.	16.11.2021	Онлайн-соревнования по дартсу в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ДЗМ
24.	17.11.2021 18.11.2021 19.11.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция «Неподражаемый, бессмертный, всероссийский М.В.Ломоносов», посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова
25.	07.12.2021- 23.12.2021	Лаборатория инклюзий (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем»
26.	09.12.2021	III Заочная студенческая научно-практическая конференция «Безопасное материнство»
27.	15.12.2021- 16.12.2021	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-летию Н.А. Некрасова
28.	09.12.2021	Соревнования по легкой атлетике в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ДЗМ
29.	24.12.2021	Конкурс творческих работ «Мое представление о профессии»
30.	Ноябрь 2021	Квалификационный отбор для участия в X Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (юниоры)
31.	Ноябрь 2021	Квалификационный отбор для участия в X Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (основная группа)
32.	09.12.2021-	X Открытый чемпионат профессионального мастерства города

	20.12.2021	Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (основная группа, юниоры)
--	------------	--

Особым элементом создания коммуникативной среды Колледжа в целях профессиональной социализации специалистов является участие Колледжа в движении Worldskills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход». Для Колледжа это абсолютно новый комплексный инструмент, позволяющий через систему чемпионатов выстроить новую систему обучения, перейти от стандартных образовательных технологий к современным мировым практикам. Студенты, участники чемпионата, получали возможность общения с носителями лучших мировых практик, с другими успешными представителями своей профессии, пробовали свои силы при решении профессиональных задач.



Таким образом, от грамотного построения коммуникативно-организационной среды Колледжа во многом зависит качество профессиональной социализации будущих специалистов.

Вывод: Созданная в Колледже комфортная образовательная среда позволила решить такие задачи как: повышение качества подготовки выпускников, создание привлекательного имиджа образовательного учреждения, сформировать воспитательное пространство Колледжа, обеспечивающего развитие студента как разносторонней гармоничной личности конкурентоспособного специалиста.

7.5 Индикаторы результативности образовательного процесса

Одним из индикаторов результативности образовательного процесса является их вовлеченность студентов в олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- организация и проведение исследовательской работы;
- различных мероприятиях, в том числе в мероприятиях регионального и федерального значения.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы студентов стало тесное сотрудничество студентов Колледжа с медицинскими организациями Департамента здравоохранения города Москвы, на базе которых, под руководством опытных врачей, студенты проводили научно-исследовательскую работу.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2021 году студенты Колледжа под руководством преподавателей, принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения (Таблица 89)

Таблица 89 - Сведения об участии в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Организатор мероприятия	Количество победителей	Количество участников
1.	Январь 2021	Городской онлайн-марафон спортивных разминок «Будь здоров!»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»	0	8
2.	19.01.2021	III Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад»	8	8
3.	26.01.2021	Городской квест «Внушай пациенту надежду на хорошее»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	12	28
4.	17.02.2021- 18.02.2021	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Чистота медицинской помощи в наших руках» по дисциплине «Гигиена и экология человека»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	17	29
5.	19.02.2021	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Защитники Отчизны,	ГБПОУ ДЗМ	24	26

		Отечества сыны!», посвященной Дню защитника Отечества	«МК №1»		
6.	25.02.2021	Городской онлайн конкурс студенческих медиа проектов «Мы – поколение ЗОЖ»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	-	6
7.	Февраль 2021- март 2021	Городская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Улучши свой английский»	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	16	30
8.	11.03.2021	Командный онлайн-турнир по физической подготовке «Вместе-мы сила!», посвященный 90-летию комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ДЗМ	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	10	10
9.	18.03.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция «Социально – значимые инфекции XXI века»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	7	8
10.	19.03.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция «Мы говорим на языке Солнца»	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	0	3
11.	31.03.2021	Международный конкурс «Ребус» Математика	«Shkola.press»	7	18
12.	01.03.2021-12.04.2021	Городской конкурс буклетов «Современные	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	3	3

		медицинские технологии»			
13.	06.04.2021-07.04.2021	Городской марафон «Между памятью и забвением», посвященном 185-летию со дня рождения Н.В. Склифосовского	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	16	21
14.	14.04.2021	Международный конкурс «Человек покори даже звёздные дали!»	Центр гражданских и молодёжных Инициатив «Идея»	1	1
15.	16.04.2021	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	ГАПОУ «Мурманский медицинский колледж»	25	42
16.	12.04.2021 13.04.2021	Городской конкурс «Космос - дорога без конца», посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	5	36
17.	29.04.2021	Городская студенческая онлайн – олимпиада по дисциплине история «Через тернии к звездам»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	16	18
18.	14.05.2021	Городской квест «Отечества отважные сыны!», посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	0	6
19.	14.05.2021	Конкурс –выставка студенческих работ по стендовому моделизму «Космос глазами студентов медиков»,	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	1	6

		посвященный 60-летию полета человека в космос			
20.	26.04.2021-13.05.2021	Городская олимпиада по химии и биологии «На перекрестке двух наук»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	1	17
21.	27.05.2021 10.06.2021	Городской конкурс на лучший социальный проект «Во благо человека»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	1	3
22.	10.05.2021-25.05.2021	Международная олимпиада «Инфоурок» по химии и биологии весенний сезон 2021	«Инфоурок»	3	11
23.	27.05.2021	Фестиваль «Белый цветок	ГБПОУ ДЗМ «СД УСМ»	28	28
24.	20.05.2021	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	-	14
25.	02.06.2021-03.06.2021	Городская онлайн-олимпиада «Великие тайны наук» по дисциплинам «Биология», «Генетика человека с основами медицинской генетики»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	21	30
26.	01.06.2021 - 05.09.2021	Международном конкурсе «Неограниченные возможности» в рамках Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-	МАГУ	4	4

		Планет» в двух номинациях: «Доступная среда» и «Реабилитация».			
27.	20.10.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция «Здоровое общество выбирает ЗОЖ»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	22	36
28.	29.11.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция , посвященная Всемирному дню сердца «Сердце для жизни»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	23	63
29.	11.11.2021 12.11.2021	Олимпиада «Тревожный набат Достоевского», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского по дисциплинам «Литература», «Философия»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	59	66
30.	16.11.2021	Онлайн-соревнования по дартсу в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ДЗМ	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	6	32
31.	17.11.2021 18.11.2021 19.11.2021	Городская студенческая научно-практическая конференция «Неподражаемый, бессмертный, всероссийский М.В. Ломоносов», посвященная 310-летию со дня рождения М.В.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	2	13

		Ломоносова			
32.	09.12.2021	III Заочная студенческая научно-практическая конференция «Безопасное материнство»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	8	8
33.	15.12.2021-16.12.2021	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-летию Н.А. Некрасова	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	6	12
34.	09.12.2021	Соревнования по легкой атлетике в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ДЗМ	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	12	33
35.	24.12.2021	Конкурс творческих работ «Мое представление о профессии»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	35	77
36.	09.12.2021-20.12.2021	X Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (основная группа, юниоры)	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	1	1
37.	12.11.2021-14.11.2021	Дистанционный конкурс решения профессиональных задач «Комплексных подход медицинской сестры в решении проблем пациентов с сахарным диабетом»	ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2»	1	4
38.	28.10.2021-	Онлайн-марафон «Инсульт: жизнь до и	ГБПОУ ДЗМ	3	11

	10.11.2021	после »	«МК № 5»		
39.	22.11.2021- 06.12.2021	Региональный фестиваль юных поэтов «Чувство слова»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	2	6
40.	06.12.2021	Эколого- биологическая олимпиада «Природа России»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	6	26
41.	08.10.2021	Городская научно-практическая конференции «Всемирный день хосписной и паллиативной помощи»	ГБПОУ ДЗМ «Свято- Димитриевское УСМ»	10	10
42.	19.11.2021- 27.12. 2021	Олимпиада «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», в рамках городского фестиваля «Наука без границ»», посвященного 310-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»	28	44
43.	23.11.2021- 30.11.2021	Конкурс на лучшую научно- исследовательскую работу «Везде исследуйте всечастно, что есть велико и прекрасно», проводимого в рамках городского фестиваля «Наука без границ»», посвященного 310-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»	3	5
44.	08.11.2021- 10.11.2021	Открытая межрегиональная филологическая онлайн-олимпиаду «Рукописи не горят», посвященную творчеству М.А.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»	5	32

		Булгакова			
45.	15.11.2021- 26.11.2021	Городская студенческая олимпиада «Познай самого себя— Cognosce te ipsum» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	8	30
46.	20.12.2021- 23.12.2021	Городская студенческая олимпиада «Молодой профессионал»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	0	40
47.	24.11.2021	ЭКОДИКТАНТ -2021	АНО «Равноправие», ООД «Ангел- Детство Хранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО	3	6
48.	08.12.2021	Всероссийская олимпиада по психологии	«Профобразование»	33	150
ВСЕГО				502	1231

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

За отчетный период (январь – декабрь 2021 года) воспитательная работа в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и учитывала изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В частности, воспитание рассматривается нами как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель: личностное развитие будущих специалистов системы здравоохранения города Москвы, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализация воспитательных возможностей общеколледжных мероприятий, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения;
- 2) раскрытие потенциала классного руководства в воспитании обучающихся колледжа;
- 3) вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- 4) инициирование и укрепление студенческого самоуправления;
- 5) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений;
- 6) организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 7) взаимодействие с семьями несовершеннолетних обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Основные направления воспитательной деятельности

- Моя страна - моя Россия (патриотическая направленность)
- Волонтерская деятельность
- Студенческий спорт и здоровый образ жизни
- Культура, творчество, досуг
- Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Студенческие медиа
- Молодежное сотрудничество
- Укрепление семейных ценностей
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде
- Профессиональное и трудовое воспитание

Важнейшие принципы организации социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

1. Опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
2. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Нравственный пример педагогического работника;
4. Целостность содержания программ духовно-нравственного воспитания;
5. Социальная востребованность воспитания;
6. Поддержка единства, преемственности и непрерывности воспитания;
7. Признание определяющей роли семьи обучающегося и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
9. Кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных организаций).

Правовую основу воспитательной работы в колледже составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502, в ред. от 24 июля 2015 г.), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 503, в ред. от 14 сентября 2016 года).

Работу по сокращению академической неуспеваемости и пропусков учебного процесса, профилактике и устранению различных нарушений, разрешению студенческих проблем ведут заместитель директора по воспитательной и социальной работе, работники воспитательного отдела, руководители структурных подразделений, классные руководители, студенческий совет и старосты колледжа.

Воспитательную работу со студентами во внеучебное время проводят педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы, классные руководители, преподаватели профессиональных модулей, социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели физической культуры.

В целях повышения нравственного и культурного уровня организуется участие студентов в мастер-классах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, культурно-массовых мероприятиях.

Студенты колледжа активно демонстрируют личные достижения на спортивных соревнованиях, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что способствует укреплению престижа колледжа.

Совместными усилиями – педагогического коллектива и студенческого актива решаются следующие задачи:

- повышение ответственности студентов за учебу и посещаемость;
- повышение нравственного и культурного уровня;

- достижение высокого уровня межличностных и межнациональных отношений;
- активация общественной деятельности и помощь в работе студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников;
- социальная поддержка студентов;
- забота о здоровье и здоровом образе жизни, искоренение вредных привычек.

Спортивно-оздоровительная работа органично интегрирована в учебный процесс. Наряду с обязательными занятиями физической культурой по нормативам ФГОС активно проводятся массовые спортивные соревнования.

На ежемесячных заседаниях студенческого совета обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, принимаются меры по профилактике нарушения правил внутреннего распорядка.

Члены студенческого совета активно включены в работу городского студенческого совета.

8.1. Методическое обеспечение воспитательной работы

Под методическим обеспечением понимается создание соответствующей методической базы, позволяющей реализовать задачи воспитательной и социальной работы:

- разработка программы воспитания, воспитательной системы в колледже, содержащих цели, задачи, основные направления и совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;
- создание методических работ по актуальным проблемам воспитательной и социальной работы, практическое осмысление и обобщение исследований по близкой тематике и выработка на этой основе соответствующих конкретных рекомендаций для практической воспитательной работы в колледже;
- разработка проектов внеклассной работы;
- разработка методик воспитательной работы;
- разработка и модернизация нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в колледже;
- регулярное проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами диагностических, мониторинговых и социологических исследований;
- подготовка методических материалов в помощь организаторам воспитательной и социальной работы;
- участие в работе педагогических советов, объединений классных руководителей по вопросам социально-психолого-педагогической работы с обучающимися, по мониторингу качества воспитания и

диагностическим методикам, а также по проблемам воспитательной и социальной работы.

Методическое обеспечение воспитательной работы представлено в таблице 90.

Таблица 860 - Методическое обеспечение воспитательной работы

Направление методической деятельности	Наименование работы
План психолого-педагогического сопровождения	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации образовательных программ с применением ЭО и (или) ДОТ в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» на основании письма и методических рекомендаций ДЗМ для педагогических работников образовательных организаций СПО, подведомственных ДЗМ
Разработка положения о проведении мероприятия	Положение о городском фестивале «Психология в искусстве»
	Городской конкурс методических разработок «Роль воспитательной работы в формировании будущих специалистов системы здравоохранения города Москвы»
	Положение о проведении городского конкурса социальных проектов «Во благо человека»
	Положение о проведении Фото-выставки «Наши деды, славные победы»
	Положение о проведении городской Лаборатории инклюзий (семинара-практикума) «Я вижу мир сердцем»
	Положение о проведении Всемирного дня контрацепции
Методические материалы для проведения внеклассных мероприятий	Методические разработки в рамках городского конкурса методических работ «Роль воспитательной работы на современном этапе в формировании будущего специалиста системы здравоохранения города Москвы»: <ul style="list-style-type: none"> – Методическая разработка проведения социально-психологического тренинга «Самопрезентация. Как устроиться на работу» – Программа по профилактике конфликтов среди подростков «Создадим гармонию» – Методическая разработка «День славянской письменности и культуры»
	Методические материалы для проведения Лаборатории инклюзии: <ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол на тему: «Инклюзивное образование: пути реализации новых решений и возможностей» – Молодежные инклюзивные игры «Контакт? Есть контакт!» Инклюзивный практикум «Уроки жизни наощупь» (очно): «Урок добра» - мастер-класс «На одной волне» и использованием интерактивных форм; «Урок верности»: «Собака-проводник: новые возможности увидеть мир»; «Урок вдохновения» - творческая программа с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья»
	Методические разработки в рамках городского конкурса методических работ «Роль воспитательной работы на современном этапе в формировании будущего специалиста системы здравоохранения города Москвы»:
	– Методическая разработка проведения социально-психологического

	<p>тренинга «Самопрезентация. Как устроиться на работу»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа по профилактике конфликтов среди подростков «Создадим гармонию» – Методическая разработка «День славянской письменности и культуры»
	Создание видеоролика в рамках городского фестиваля ГБПОУД ДЗМ «МК № 6» Психология в искусстве»: «Польза или вред. Слушать или нет»
	Создание видеоролика в рамках городского фестиваля ГБПОУД ДЗМ «МК № 6» Психология в искусстве»: «Живопись и человек. Стиль или диагноз. С.Дали»
	Участие в городском конкурсе студенческих работ, посвященного 60-летию со Дня первого полета человека в космос «Космос – дорога без конца...»: Видеоролик «Психологические проблемы межпланетного полета»
	Подготовка информационных материалов:
	<ul style="list-style-type: none"> – «Проблема кибербуллинга. Что делать, если Вы стали жертвой интернет-травли»; – «Кибербуллинг в молодежной среде: что это, как узнать и чем помочь.
	Презентация «Памяти жертвам СПИД»
	Лекторий: «Как сдавать экзамены»
	Классный час «День воинской славы». «Есть такая профессия-Родину защищать»
	Викторина на тему: «Информационная безопасность»
	Внутриколледжное мероприятия на тему «Роль медицинской сестры во время режима повышенной готовности по коронавирусу».
	Классный час «Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями»
	Классный час «Скверная привычка» (о ненормативной лексике)
	Классный час «Конфликты и стрессы: пути их преодоления»
	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века».
	Конкурс «Психология искусства»
	Классный час «Правила безопасности в сети интернет».
	Классный час «Трудоустройство, что надо знать». Внеклассное мероприятие проведено в стили активного метода обучения . Работа малыми группами. Применены аспекты деловой игры.
	Классный час «Взаимопомощь и поддержка родных и близких в пандемию»
	Классный час «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»
	Классный час «День медицинской сестры»
	Городской конкурс «Роль воспитательной работы в формировании будущих специалистов системы здравоохранения города Москвы»: <ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка «Россия нам дана ...», посвященного Дню народного единства. - Методическая разработка «26 сентября - Всемирный день контрацепции»
	Городской конкурс методических разработок «Роль воспитательной работы в формировании будущих специалистов системы здравоохранения города Москвы».
	Поздравление студентов 1 курса с Днем знаний, от работодателя присутствовала старшая медицинская сестра эндокринологического отделения ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» Т.П. Васягина

	Классный час «В труде рождаются герои!»
	Классный час «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»
	Онлайн – классный час «Пусть мирные звезды над миром горят»
	Классный час на тему: «Об уважении к пожилым людям»
	Классный час на тему «Всемирный день борьбы с раком груди»
	Классный час на тему «Буллинг простыми словами»
	Классный час «Скверная привычка» (о ненормативной лексике)
	Классный час «Конфликты и стрессы: пути их преодоления»
	Классный час «Правила безопасности в сети интернет». В zoom
	Классный час «День медицинской сестры»
Анкетирование и диагностика Курсы повышения квалификации	Анкетирование и тестирование нового набора «Адаптация обучающихся нового набора ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
	Анкетирование и тестирование, дополнительная диагностика 1 курс
	Диагностика выявления уровня тревожности, агрессивности и самооценки у обучающихся 1-4 курсов ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»:
	– Методика «Определение уровня тревожности» (методика Спилберга-Ханина);
	– Методика
	– «Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн;
	– Определение уровня агрессии (опросник Басса-Дарки)
	Ярмарка вакансий Анкетирование работодателей с целью определения вакансий, требований уровня подготовки молодых специалистов
	«Психолого – педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых»
	Участие в прохождении учебного курса «Защита информации при использовании ИСПДн», прохождении тестирования
	Университет правительства Москвы «Персональный коучинг. Технология первых» mguu.ru, «Мышление руководителей: системное, управленческое, критическое, эффективное», «Архитектор онлайн-экосистем – новая роль функции обучения и развития»
	«Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых»
	«Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся»
Участие в конференциях, вебинарах	«Классное руководство по ФГОС»
	Курс повышения квалификации «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании»
	Курс повышения квалификации «Кандидатская диссертация: методика написания, оформление и защита» (108 часов)
	Участие в городском просмотре фильма «Научить любить» в рамках комплекса информационно-просветительских мероприятий цикла «Москва против СПИДА! Территория здравого смысла»
	Участие в вебинаре Университета Правительства Москвы «Мозг лидеров и подчиненных. Все ли предопределено?»; «Этикет современного человека»
	Общероссийская научно-практическая конференция для акушеров-гинекологов
	Участие в семинаре по комьюнити-менеджменту для руководителей студенческих сообществ ЦФО
	Организация студентов на обучение по программе «Образование обучающихся Волонтер «Абилимпикс»

	Городская студенческая научно-практическая конференция: «Традиции милосердия: историческая память народа»
	Городская студенческая научно-практическая конференция «Мы говорим на языке солнца»
	Городской квест «Внушай пациенту надежду на хорошее»
	Заочная межрегиональная студенческой научно-практической конференция с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)
	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»
	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Неподражаемый, бессмертный, всероссийский М.В. Ломоносов.
	Международный математический конкурс «Ребус»
	Участие в семинаре по комьюнити-менеджменту для руководителей студенческих сообществ, который состоялся 13-14 мая 2021 года в Мастерской управления «Сенеж» для участников и победителей конкурсов президентской платформы «Россия – страна возможностей», молодежного актива страны, действующих управленцев и участников кадровых резервов
Участие в конкурсах	Участие в городском конкурсе методических работ ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» «Роль воспитательной работы на современном этапе в формировании будущего специалиста системы здравоохранения города Москвы»
	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Золотая астра» в рамках ежегодного Московского фестиваля «Формула жизни»
	Участие в городском конкурсе студенческих работ, посвященного 60-летию со Дня первого полета человека в космос «Космос – дорога без конца...»
	Тестированию на тему: «Доступная среда. Инклюзивное общение». Прохождение тотал-теста «Доступная среда»
	Культурно-патриотическая игра-квест по городскому ориентированию: «Отглянись вокруг»
	Творческое мероприятие «Истории от студентов, проходящих практику во время пандемии»
	Городской онлайн фестиваль «Белый цветок»
	Городской творческий фестиваль «Психология искусства»
	Городской студенческий историко – патриотический квест: «Александр Невский – защитник земли русской», посвященный 800 – летию со дня рождения А. Невского
	Участие в конкурсе «Космос – дорога без конца»
	Городской конкурс «Историко- медицинский квест: Дела минувших дней»
	Городской онлайн – конкурс «С днем рождения, счастье»
	Марафон «Между памятью и забвением» посвященном 185 летию со дня рождения Н. В Склифосовского.
	Городская Онлайн-олимпиада «Великие тайны наук»
	Городской студенческий фестиваль «Наука без границ» Онлайн олимпиада

	«Георгиевская ленточка»
	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Защитники Отчизны, Отечества сыны»
	Тотальный тест «Доступная среда»
	Экодиктант
Профориентационная работа	Организация онлайн конференции по теме «Базовая сердечно-легочная реанимация» для учащихся 11 классов ГБОУ г. Москвы «Школа в Некрасовке»
	«Демонстрация техники проведение подкожной и внутривенной инъекции» ГБОУ Школа "Покровский квартал" в здании на Б.Трёхсвятительском пер., д.4
	«Знакомство будущих абитуриентов с возможностью обучения в ГБПОУ ДЗМ «МК №6» ГБОУ г.Москвы школа №627
	Классный час на тему: «Профессия - часть жизненного пути»
Участие в работе педагогических советов	Результативность качества воспитательной работы
	Итоги приемной кампании
Разработка ЛНА	ЛНА, регламентирующие проведение Приемной кампании 2021 г.
	Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.)
	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
	Положение о назначении компенсационных выплат взамен горячего питания
Публикации	Статья к межрегиональной студенческой НПК «Лечебно-диагностическая деятельность медицинского работника». Курский базовый медицинский колледж»
	Педагогика: семья, школа, ВУЗ, общество «Решение задач на проценты в медицинском колледже» М.:Наука. Информ, 2021
	«Проблемы современного педагогического образования» статья «Особенности синдрома эмоционального выгорания у медиков среднего звена и пути их профилактики»

8.2. Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление в лице органа - Студенческого Совета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования и здравоохранения города Москвы, Уставом колледжа.

Для создания условий формирования организаторской культуры, реализации лидерского и творческого потенциала, для формирования социальной активности и умения работать в команде, реализуется программа «ПРОдвижение».

Цель: высокий уровень организаторской культуры, реализации лидерского и творческого потенциала, не менее чем у 22% студентов ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №6», для формирования социальной активности и умения работать в команде, не менее, чем у 25% студентов, сроком до 1 июля 2022 г.

В Колледже активно работает Объединенный Студенческий Совет Колледжа. Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

1. Реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно профессиональном и культурном отношениях:

- выявление одаренных студентов; эффективную организацию научной деятельности студентов;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий; сохранение традиций студенческого творчества; поддержку деятельности студенческих творческих коллективов.

2. Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами возможностями и ответственностью:

- Работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, повышение гражданского самосознания и социальной активности студентов;

- Работа со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ГБПОУ ДЗМ «МК №6», по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования студентов.

3. Средство (ресурс) социально-правовой защиты студентов:

- Участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;

- Выражать обязательное к учету мнение при определении: размера государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий студентам; размера порядка оказания материальной поддержки студентов;

- Участвовать в рассмотрении и выражать свое мнение по вопросам связанным с нарушением студентами учебной дисциплины и правилами внутреннего распорядка Колледжа;

- Участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа.

За отчетный период объединенный Студенческий совет Колледжа принял участие, организовал и провел следующие мероприятия (таблица 91)

Таблица 91- Мероприятия Студенческого совета

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	Сбор и формирование фотоматериала для участия в традиционной ежегодной информационной акции в социальных сетях «Новогодний ЗОЖ – КОЛЛАЖ 2021»	С 3.01. – 11.01.2021	Тарелкина С.И.
2	Информационное освящение новостей колледжа в социальных сетях ВКонтакте, Discord, Whats app	Каждый месяц	Тарелкина С.И.
3	Подготовка и организация тематического радиоэфира, посвященного Дню студенчества	18.01. – 20.01.2021	Тарелкина С.И.
4	конкурс «Патриот» приуроченный ко Дню защитника Отечества	17.02.2021	Тарелкина С.И.
5	Участие в организации мероприятия IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia -	04.03, 05.03, 12.03, 17.03.2021 г.	Тарелкина С.И.
6	Участие в организации командного он-лайн турнира и ZOOM конференции «Вместе мы сила» посвященному к 90-летию Всероссийского комплекса «Готов к труду и	11.03.2021	Тарелкина С.И.

	обороне».		
7	Подготовка творческих номеров для городского конкурса «Лучший выпускник»	21.03.- 25.03.2021	Давыдова В.П. Тарелкина С.И.
8	Участие в организации награждения за конкурс «Вместе мы сила» посвященному к 90-летию Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»	13.04.2021 г.	Абрамова Н.В.
9	Участие в организационных мероприятиях по подготовке II и III этапов конкурса «Лучший выпускник 2021 г.» (написание сценарий II и III этапа, работа с волонтерами, подбор формы,	16.04- 23.04.2021 г.	Тарелкина С.И.
10	Кураторство городских мероприятий: акция «Мы – армия страны. Мы – армия народа», IX Всероссийский форум рабочей молодежи, Международный конкурс «Неограниченные возможности».	Апрель 2021 г.	Тарелкина С.И.
11	Организация творческой группы для флешмоба «Мы – команда»	2.04- 23.04.2021 г	Тарелкина С.И.
12	Подготовка видеороликов, посвященных Дню Победы	с 3 по 6 мая 2021 г.	Тарелкина С.И.
13	Помощь в организации и проведении учебных военных сборов для юношей 1-х курсов ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	с 17 по 21 мая 2021 года	Тарелкина С.И.
14	Организация и проведение городского конкурса на лучший социальный проект «Во благо человека»	с 24 мая по 10 июня 2021 года.	Тарелкина С.И.
15	Разработка сценария для официального видеоролика колледжа	Май 2021 г.	Тарелкина С.И.
16	Организация и проведение заседания студенческого совета СП №1.	17 мая 2021	Тарелкина С.И.
17	Рабочая встреча с обучающимися, входящими в медиа направление студенческого совета –	24 мая 2021 года.	Тарелкина С.И.
18	Организация и проведение заседания Объединенного студенческого совета колледжа	20 мая 2021 года.	Тарелкина С.И.
19	Выпуск студенческого радио «Гиппократ FM» в социальной сети Вконтакте. Тема выпуска «Привет, первокурсник».	1.09.2021	Тарелкина С.И., Члены Информационного – медийного направления
20	Информационная кампания обучающихся колледжа о наборе в студенческий совет.	До 6.09.2021	Педагоги- организаторы каждого СП,

			Председатель студенческого совета
21	<p>Заседание студенческого совета Структурного подразделения №1.</p> <p>Выбор председателя и секретаря студенческого совета.</p> <p>Внесение предложений в план работы студенческого совета.</p> <p>Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них студентов колледжа.</p> <p>Распределение обязанностей с составлением подробного плана на основе общего плана работы Студенческого совета.</p> <p>Назначение кураторов для первокурсников из числа студентов старших курсов.</p> <p>Распределение обязанностей с составлением подробного плана на основе общего плана работы Студенческого совета.</p>	6.09.2021	Тарелкина С.И., Председатель студенческого совета СП №1 – Клапцева Мария
22	<p>Рабочее собрание с членами Информационно - медийного направления. Обсуждение работы социальных сетей колледжа (разработка проекта с вариантами дизайна, обсуждение участия в обучении для SMM-менеджеров).</p>	Ежемесячно	Тарелкина С.И., Председатель Объединенного студенческого совета колледжа – Гаджиева Ольга, Руководитель Информационно – медийного направления – Клапцева Мария.
23	<p>Заседание студенческого совета Структурного подразделения № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя и секретаря студенческого совета. 2. Внесение предложений в план работы студенческого совета. 3. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них студентов колледжа. 4. Распределение обязанностей с составлением подробного плана на основе общего плана работы Студенческого совета. 5. Назначение кураторов для первокурсников из числа студентов старших курсов. 6. Распределение обязанностей с составлением подробного плана на основе общего плана работы 	21.09.2021	Волкова Е.В.

	Студенческого совета.		
24	<p>Заседание студенческого совета Структурного подразделения № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя и секретаря студенческого совета. 2. Внесение предложений в план работы студенческого совета. 3. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них студентов колледжа. 4. Распределение обязанностей с составлением подробного плана на основе общего плана работы Студенческого совета. 5. Назначение кураторов для первокурсников из числа студентов старших курсов. 6. Распределение обязанностей с составлением подробного плана на основе общего плана работы Студенческого совета. 	24.09.2021	Сейдометова Г.Б.
25	<p>Заседание Объединенного студенческого совета колледжа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них студентов колледжа. 2. Обсуждение общих вопросов организации работы колледжа. 	27.09.2021	Тарелкина С.И., Председатель ОССК-Гаджиева Ольга
26	<p>Подготовка к посвящению в студенты «День белого халата».</p> <p>Формат: игра «Веревочный курс».</p>	До 04.10.2021	Педагоги- организаторы каждого СП, Председатели студенческих советов каждого СП
27	<p>Проведение Дня белого халата.</p> <p>Формат: игра «Веревочный курс».</p>	05.10.2021	Педагоги- организаторы каждого СП, Председатели студенческих советов каждого СП
28	Оформление стенда Студенческого совета (структура, фотографии, план работы на месяц).	Октябрь 2021	Педагоги – организаторы каждого СП, Члены Информационного – медийного направления каждого СП
29	Организация работы Студенческих клубов.	Октябрь	Абрамова Н.В.,

		2021	Тарелкина С.И., Сейдометова Г.Б., Преставители методического отдела
30	Просмотр творческих номеров художественной самодетельности, с целью выявления у обучающихся творческих способностей.	Октябрь 2021	Тарелкина С.И., Сейдометова Г.Б., Волкова Е.В.
31	Акция «Учительская почта», приуроченная ко Дню учителя. Выпуск студенческого радио «Гиппократ FM» в социальной сети Вконтакте. Тема выпуска «Учителями славится Россия».	5.10.2021	Педагоги- организаторы каждого СП, Актив студенческого совета. Тарелкина С.И., Члены Информационного – медийного направления
32	Московский конкурс «Доброволец Москвы 2021 года».	Октябрь - декабрь 2021	Педагоги- организаторы, Волонтеры
33	Театрализованная постановка для воспитанников детского дома.	Декабрь 2021	Педагоги- организаторы, Волонтеры
34	Новогодний кинолекторий. Выпуск студенческого радио «Гиппократ FM» в социальной сети Вконтакте. Тема выпуска «Нарру new year».	15.12.- 28.12.2021	Педагоги- организаторы, Актив студенческого совета, Члены Информационного – медийного направления

8.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из ключевых сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою Родину.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений.

Среди мероприятий патриотической направленности выделим:

1. Общеколледжное мероприятие «Патриот», посвященное Дню защитника Отечества – конкурсную программу среди команд юношей I и II курсов специальностей Сестринское дело, Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Конкурсанты участвовали в 5 номинациях:
 - «Полоса препятствий»;
 - Интеллектуальный конкурс команд «Эрудит» (для специальности Медицинский массаж).
 - «Команда, в ружье!»;
 - «Порядок надевания Средств индивидуальной защиты»;
 - «Болеем за наших». Конкурс среди болельщиков;
2. Классные часы, посвященные участникам войны «Есть такая профессия Родину защищать»;
3. Классные часы, посвященные Дню города Москвы;
4. Учебные дискуссии, посвященные Дню народного единства;
5. Участие в городском фестивале «Не прервётся связь поколений», посвящённом 76-летию победы в Великой Отечественной войне;
6. Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» ;
7. Учебные военные сборы с проведением мероприятий по огневой подготовке, выполнение норматива по сборке — разборке автомата АК-74, смотр строя и песни;

8. В общероссийской онлайн-акции по добровольному тестированию на тему доступной среды и инклюзивного общения. В прохождении теста «Доступная среда» приняли участие 85 человек, включая педагогов-психологов и сотрудников воспитательного отдела.

Волонтерская деятельность.

Традиционно обучающиеся колледжа принимают участие в акциях ДЗМ, в частности,

- Добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения (помощь медицинскому персоналу в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы);
- Адресная помощь пожилым и маломобильным людям, находящимся на самоизоляции;
- Досуговая и творческая деятельность для воспитанников детских домов (организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и т.д.);
- Досуговая и творческая деятельность для ветеранов ВОВ, пожилых людей (организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и т.д.);
- Профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность, направленная на профилактику вредных привычек;
- Вахта Памяти (возложение цветов, уход и благоустройство памятников и могил);
- Участие в акции «Студенты медики – ветеранам!»

Данные о мероприятиях гражданско-патриотических мероприятиях приведены в таблице 92.

Таблица 92 -Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

№	Мероприятие	дата	Место проведения
1.	Аллея ветеранов Великой Отечественной войны - Парк 65-летия Победы - ул. Перерва	16.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 3
2.	Выставка плакатов и рисунков, посвященная Дню Великой Победы	30.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 3
3.	Городская, студенческая научно-практическая конференция «Традиции милосердия: историческая память народа». дистанционно (группа 4С8)	26.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
4.	Демонстрация видеоматериала на тему «Беслан» по поручению Управы Текстильщики ЮВАО, г. Москвы	08.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
5.	Классные часы «Есть такая профессия Родину защищать» в рамках программы «Патриот», приуроченной к Дню защитника Отечества	28.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ

6.	Классный час «Воспитание у молодежи неприятия идеологии терроризма»	28.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 3
7.	Классный час «День Победы – Уроки Мужества!» Стен. газета к 9 Мая.	Май 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
8.	Классный час «День Победы – Уроки Мужества!» Возложение цветов «Памятнику Неизвестного Солдата».	07.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
9.	Классный час «Что такое толерантность»	09.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
10.	Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Вахта памяти. «Чтобы помнить... Блокада Ленинграда»	27.01.2021 28.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
11.	Классный час: «Природа-экология –безопасность –мы!». Цель: расширить представление обучающихся об экологических законах, способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе	15.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
12.	Классный час: «Терроризм - всемирная угроза»	14.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 3
13.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная к празднованию Дню народного Единства.	03.11- 07.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 1-4
14.	Мероприятие «Патриот», посвященное Дню защитника Отечества – конкурсная программа среди команд юношей I и II курсов специальностей Сестринское дело, Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	17.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 1
15.	Общегородская мемориально-патронатная акция в рамках общественного патроната, выезд в сквер Люблино к памятнику герою Советского Союза летчику Авдееву А.Ф.	10.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
16.	Общегородская мемориально-патронатная акция в рамках общественного патроната. Выезд в парк 65-летия Победы аллея ветеранов Великой Отечественной войны. Район Марьино	16.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
17.	Общегородская мемориально-патронатная акция в рамках общественного патроната, выезд в сквер Люблино к памятнику герою Советского Союза летчику Авдееву А.Ф.	01.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
18.	Общегородская мемориально-патронатная акция в рамках общественного патроната. Выезд в парк 65-летия Победы аллея ветеранов Великой Отечественной войны. Район Марьино	01.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
19.	Общегородская мемориально-патронатная акция в рамках общественного патроната. Памятник военным медикам, ГБУЗ города Москвы ГВВ №2 ДЗМ	18.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП №2
20.	Общегородская мемориально-патронатная акция в рамках общественного патроната. Памятный знак воинам, погибшим во время ВОВ в виде гранитной плиты на имя курсанта Куделькина И.А. на Перловском кладбище	17.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП №1
21.	Общегородская мемориально-патронатная акция в рамках общественного патроната. Памятный знак воинам, погибшим во время ВОВ в виде гранитной плиты на имя Курсанта Куделькина И.А. на Перловском кладбище, ул.	30.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП №1

	Стартовая, д.16		
22.	Профилактическое мероприятие, лекция на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» совместно с представителями: ГУП «Московский метрополитен» и инспектором ОДН ЛУ МВД России на станции Москва-Ярославская	09.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
23.	Репетиция и подготовка обучающихся (юноши) 1 курса к 5-дневным учебным сборам в соответствии с приказом № 124 от 27.04.2021г. (строевая подготовка, маршировка, разучивание песни «Не плачь девчонка»)	14.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
24.	Тематический информационный классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
25.	Торжественный концерт в Лужниках. Внеклассное мероприятие в честь семилетия воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
26.	Урок мужества посвященный Дню Неизвестного солдата	06.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СПЗ
27.	Участие в дистанционной городской культурно-патриотической игре-квесте «Оглянись вокруг» по городскому ориентированию.	30.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 1-4
28.	Учебные дискуссии, посвященные Дню народного единства.	02.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» СП № 1-4

8.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже, важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний, убежденность в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В результате у студентов формируются такие качества личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Данные о воспитании профессионально значимых нравственных качеств приведены в таблице 93.

Таблица 93 – Мероприятия, способствующие воспитанию профессионально значимых нравственных качеств

№ №	Мероприятие	дата	Место проведения
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2021 года	23.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6
2.	Всемирная акция «Щедрый вторник» - международный день благотворительности. Встреча с Региональным координатором Всероссийского и общественного движения «Волонтеры-медики» Анастасией Брайловской	03.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6
3.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов 2021»	20.07.2021	
4.	Выборы студенческого совета колледжа	В течение сентября 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6
5.	Выставка плакатов и рисунков, посвященная Дню Великой Победы	30.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6
6.	Городская Неделя добра - «День	06.12.2021	ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ»

	донора».		
7.	Городская студенческая олимпиада «Молодой профессионал»	20 - 23.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
8.	Городская студенческая онлайн-олимпиада «Через тернии к звездам»	19.04 - 05.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
9.	Городской БиблиоФест «Писатель, потрясший душу» - к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.10 - 11.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»
10.	Городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	06.10 - 17.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК №
11.	Городской квест «Внушай пациенту надежду на хорошее!»	26.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
12.	Городской конкурс «Историко-медицинский квест: Дела минувших дней»	10.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
13.	Городской конкурс буклетов «Современные медицинские технологии»	01.03 – 12.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
14.	Городской онлайн-конкурс «С Днем рождения, Счастье!», посвященный Международному Дню счастья	10-31.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
15.	Городской студенческий онлайн-олимпиада с международным участием «Истории знаменитых лекарств – Historia medicamentorum clarorum» по дисциплине Фармакология	22.03 - 05.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
16.	Городской конкурс «Мы клятве, что дали, верны до конца!»	27.05 – 19.06. 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
17.	День знаний!	01.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
18.	День памяти жертв трагедии в Перми.	22.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
19.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
20.	Дистанционная городская культурно-патриотическая игра-квест «Оглянись вокруг» по городскому ориентированию	30.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
21.	Доброволец Москвы – 2021. Городской конкурс.	Декабрь 2021	Ресурсного центра «Мосволонтер»
22.	Закрытый показ фильма #Научилюбить. В рамках информационно-просветительских мероприятий цикла «Москва против СПИДа! Территория здравого смысла»	Декабрь 2021	
23.	Закрытый премьерный показ фильма «Территория здравого смысла». Посвященного Дню борьбы со СПИДом	30.11.2021	
24.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное	09.12.21	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

	материнство»		
25.	Интеллектуальный онлайн квиз «Мозгорубка» для обучающихся 1-х курсов	27.10.2021 – 02.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
26.	Классный час «Милосердие – главная заповедь медработника», посвященный Дню медицинского работника	15.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
27.	Классный час «Первичная профилактика инсульта»	29.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
28.	Классный час «Культура поведения»	27.11.21	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
29.	Классный час, посвященный Всемирному дню волонтеров.	03.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
30.	Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	02.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
31.	Классный час: «Медицинская этика и деонтология»	08.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
32.	Конкурс на лучший видеоролик «Один день из жизни студента»	20.10.2021 05.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
33.	Конкурс по специальности Сестринское дело 34.02.01 «Сестрички».	08.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
34.	Круглый стол на тему «Инклюзивное образование: пути реализации новых решений и возможностей»	07.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
35.	Кубок России по художественному творчеству в рамках Международного фестиваля-конкурса детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	11.11.2021	
36.	Лекторий: «Знаменитые медики – юбиляры».	30.11.2021	
37.	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Чистота медицинской помощи в наших руках» по дисциплине «Гигиена и экология человека»	18.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
38.	Молодежные инклюзивные игры «Контакт? Есть контакт!»	10.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
39.	Музей тела Body Word»	Декабрь 2021	Музей тела» Body Word»
40.	Написание обучающимися 4 курса эссе (очерков) о прохождении производственной практики в «красной зоне» лечебных учреждений	21-22.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
41.	Образовательный семинар по социальному проектированию «Во благо человека»	27.05 – 31.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
42.	Ознакомление обучающихся с Новой редакцией правил внутреннего	21.10.2021	ГБПОУ ДЗМ

	распорядка		«МК № 6»
43.	Полиформатный проект «Многонациональная победа»	Март – май 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
44.	Посвящение в студенты	14.10.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
45.	Мероприятие «Открытый разговор» по профилактике COVID 19	13.10.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
46.	Региональный фестиваль юных поэтов: «Чувство слова»	22.11. - 06.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»
47.	Собрания обучающихся 1-го курса.	16.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
48.	Спортивный праздник «Тропа первокурсника»	12.10.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
49.	Студенческая интерактивная выставка работ к Международному Дню учителя	01-08.10.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
50.	Тотальный тест «Доступная среда»	Октябрь 2021	Центр обучения профессионалов здравоохранения
51.	Устный журнал «Эстафета милосердия»	18.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
52.	Участие в акции «Деменции.нет, приуроченная к Всемирному дню борьбы с болезнью Альцгеймера	30.09.2021	
53.	Участие в городской Лаборатории инклюзий (семинара-практикума) «Я вижу мир сердцем»	07.12.2021 10.12.2021 23.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
54.	Участие в городской олимпиаде по химии и биологии «На перекрестке двух наук»	26.04 – 13.05. 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
55.	Участие в Городском конкурсе на лучший социальный проект «Во благо человека»	27.05.2021 - 10.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
56.	Участие в городском конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Мы клятва, что дали, верны до конца!»	27.05- 19.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
57.	Участие в городском фестивале «Не прервется связь поколений»,	27.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

	посвященном 76-летию победы в ВОВ		
58.	Участие в проекте платформы «Россия – страна возможностей».	28.09.2021	Школа тренеров и модераторов
59.	Участие в совместном проекте Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка» «Пушкинская карта»	с 01.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6
60.	Участие в фестивале «Белый цветок»	27.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
61.	Участие в X открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по WSR (Юниоры)	09.11-11.11.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
62.	Участие обучающихся в организационных мероприятиях IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia	01.02.2021 – 05.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
63.	Участие обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» в городском квесте «Александр Невский – защитник земли русской», посвященном 800 - летию со дня рождения А. Невского	24.03 – 29.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»
64.	Участие студентов в программе «Включайся!» в рамках городской Недели добра.	06.12.2021	
65.	X Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (юниоры 14 -16 лет)	17.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
66.	Церемония награждения в ГБУ «Моя карьера» обучающихся за участие в проекте «Здоровая Москва без гриппа»	01.02.2021	ГБУ «Моя карьера»
67.	Экскурсия в музей Истории общин сестер милосердия	Ноябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
68.	Экскурсия в музей Свято-Димитровского училища Сестер Милосердия	29.11.2021 02.12.2021 13.12.2021 16.12.2021	

69.	Ярмарка вакансий по специальности 31.02.02 Акушерское дело	15.04.2021	ГБУ «Моя карьера»
70.	Ярмарка вакансий по специальности 34.02.01 Сестринское дело	12.04.2021	ГБУ «Моя карьера»

8.5. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

Культурно-массовая и творческая работа со студентами проводится с целью создания условий для развития самосознания студентов, формирования этических, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Перед классными руководителями и работниками воспитательного отдела ставятся следующие задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

Таблица 94- Культурно-массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата
Классные часы, беседы, выставки, экскурсии		
1	Классный час «День российского студента (Татьянин день)»	25.01.2021
2	Классный час «Память о А. С. Пушкине»	10.02.2021
3	Классный час: «День российской науки»	11.02.2021
4	Классный час. «День воинской славы» посвященный 23 –февраля. Мультимедийная презентация. Стихотворения. Песни военных лет.	16.02.2021
5	Радиогазета посвященная Дню защитника Отечества	19.02.2021
6	Городской творческий фестиваль «Психология искусства»	24.02.2021
7	Выставка плакатов в честь Международного Женского дня 8 марта.	04.03.- 05.03.2021
8	Радиогазета посвященная в честь Международного Женского дня 8 марта.	05.03.2021
9	Экскурсия в « Главный Храм Вооруженных Сил в парке Патриот (Кубинка)»	05.03.2021
10	Классный час «Великие творения человечества, посвященные женщине»	05.03.2021
11	Обсуждение просмотра художественного фильма «Судьба человека»	11.03.2021
12	Экскурсия в музей «Мир тела»	05.04.2021
13	Классный час, посвященный 60- летию первого полета в космос	12.04.2021
14	Фото-коллаж из жизни студента медицинского колледжа	13.04.2021
15	Классный час ко дню космонавтики « Космические полеты будущего»	14.04.2021
16	Обсуждение рассказа «Ионыч» (А.П. Чехов)	16.04.2021
17	Классный час «Культура поведения в общественных местах»	24.03.2021
18	Конкурс-выставка студенческих работ по стендовому моделизму «Космос глазами студентов-медиков»	13.05.2021
19	Классный час: «День Славянской письменности и культуры». Цель: изучить краткий исторический очерк становление славянской письменности и культуры.	24.05.2021
20	Экскурсия в музей – «Коломенское»	29.05.2021
21	Классный час «Люди в белых халатах», посвященные Дню медицинского работника	16.06.2021
22	Концерт посвященный Дню учителя. Радиогазета	05.10.2021

23	Акция в сфере инклюзии – Тотальный тест «Доступная среда».	06.12.2021
24	Классный час, посвященный 200-летию Н.А .Некрасова.	09.12.2021
25	Классный час «Жизненные приоритеты»	16.12.2021
26	Классный час «Итоги осенней сессии»	28.12.2021

8.6. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Данные о мероприятиях приведены в соответствующей таблице 95.

Таблица 95 – Мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры

№ №	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	Беседа «Соблюдение мер по профилактике коронавирусной инфекции»	26.01.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
2.	Классный час «Как сохранить зрение». Профилактика и гигиена зрения. Лечебная гимнастика. Способы тренировки глазных мышц»	20.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
3.	Беседа-смотр фильма «О вреде курения»	21.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
4.	Викторина «Ваш женский идеал: с сигаретой или без»	05.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
5.	Классный час «Витамины. Профилактика авитаминоза. Лечебная гимнастика»	20.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
6.	Лекция «Профилактика заболевания почек» совместно с молодежным отделом ГБУЗ ДЗМ «ГВВ № 2».	26.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
7.	Классный час «О вреде курения для будущих родителей»	апрель	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
8.	Просветительская профилактическая работа по профилактике употребления наркотических веществ «Просто жить» (демонстрация видеороликов антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни) в группах 1 и 2 курсов Сестринского отделения	18.05.2021 19.05.2021 20.05.2021 21.05.2021 28.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
9.	Классный час «Выбирай разумную жизнь!» (о профилактике СПИДа)	21.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
10.	Классный час «Здоровый образ жизни»	25.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
11.	Устный журнал «Инфекционная безопасность»	май 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
12.	Классный час "Всемирный день отказа от курения"	30.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
13.	Классный час «Безопасные каникулы»	26.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
14.	Классный час «ЗОЖ»	14.09.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
15.	Заочная Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с Международным участием «Профилактика здорового образа жизни. Моржевание. Закаливание в жизни человека».	19.10.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
16.	Урок-дискуссия «Туберкулез и его	26.11.2021	ГБПОУ ДЗМ

	профилактика»		«МК № 6»
17.	Классный час «Вред табачного дыма»	08.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
18.	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимости	18.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
19.	Классный час о здоровом образе жизни «Новый год: история и традиции праздника»	22.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

8.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

Администрация ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» отчетливо осознает, что наиболее опасным с точки зрения вхождения в поле противоправной активности, является возраст от 15 до 20 лет. Для молодых людей указанной возрастной категории характерны высокая подверженность радикальным идеям; отсутствие сформировавшейся жизненной позиции; обострение чувства справедливости; конфликтный характер психологии переходного возраста; неспособность в полной мере осознать последствия предпринимаемых действий. Поэтому первостепенной задачей является формирование среди студентов неприятия идеологии терроризма, ее осуждение на основе раскрытия антигуманного характера, несовместимости с общемировой доктриной и практикой уважения и защиты прав и свобод человека и гражданина, показа ее спекулятивной роли как средства вовлечения людей в антиобщественную деструктивную деятельность.

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» реализуется план мероприятий, нацеленный на формирование позитивного общественного сознания, исключающего саму возможность использования насилия для достижения каких-либо целей. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы колледжа является профилактика терроризма среди студентов, которая проводится систематически и раскрывается в мероприятиях различной направленности:

- внеклассные мероприятия:
- классные часы и беседы «Мы против террора». «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Терроризм – угроза обществу» «Психологический облик террориста»;
- цикл классных часов «Буллинг: виды травли», «Буллинг: как противостоять?»;
- уроки медиабезопасности «Безопасность детей в сети», «Как не стать жертвой в сети Интернет»;
- уроки мужества;
- внутриколледжное мероприятие «Патриот, посвященное «Дню защитника Отечества» во всех структурных подразделениях;
- выставка плакатов, посвященная Дню Победы;
- участие в городской патронатно-мемориальной акции по уходу за памятниками;
- родительские собрания;
- еженедельные мероприятия психолого-педагогической службы: беседы, тренинги, анкетирование, тестирование; регулярный мониторинг социальных сетей в целях предупреждения вовлечения обучающихся в деструктивные объединения;

- формирование у обучающихся устойчивого правосознания и законопослушного поведения в процессе освоения гуманитарных дисциплин учебного плана;
- в период с 20 апреля по 20 мая 2021 года состоялся Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Роль воспитательной работы в формировании будущих специалистов системы здравоохранения города Москвы», в котором приняли участие 59 преподавателей ГБПОУ ДЗМ. В числе представленных работ отмечены лучшие воспитательные практики по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде ГБПОУ ДЗМ;
- с 17 по 20 мая 2021 года на территории СП № 1 колледжа проведены учебные военные сборы для обучающихся первого курса. В них участвовали 57 студентов.
- с 27 мая 2021 года прошел Городской конкурс социальных проектов среди ГБПОУ ДЗМ «Во благо человека».

Итогом профилактической работы стало формирование у студентов толерантности, общероссийской гражданской идентичности, нетерпимости к проявлениям террористической идеологии.

Данные о мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма, нацеленных на воспитание правовой культуры и толерантности, приведены в таблице 96.

Таблица 96 - Мероприятия, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма, нацеленных на воспитание правовой культуры и толерантности

№№	Мероприятие	дата	Место проведения
1.	Проведение классных часов, уроков мужества по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора». «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Терроризм – угроза обществу» «Психологический облик террориста»;	Март - май 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
2.	Цикл классных часов «Буллинг: виды травли», «Буллинг: как противостоять?», размещение материалов по профилактике буллинга на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	Март 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
3.	Уроки медиабезопасности «Безопасность детей в сети», «Как не стать жертвой в сети Интернет	Январь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
4.	Еженедельные мероприятия психолого-педагогической службы: беседы, тренинги,	Январь – май 2021	ГБПОУ ДЗМ

	анкетирование, тестирование		«МК № 6»
5.	Регулярный мониторинг социальных сетей в целях предупреждения вовлечения обучающихся в деструктивные объединения;	Январь – май 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
6.	Демонстрация видеоматериалов подготовленных аппаратом Антитеррористической комиссии города Москвы в области противодействия идеологии терроризма для обучающихся в образовательных учреждениях.	В течении года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
7.	Уроки Мира	22.01. – 19.02. 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
8.	Мероприятие «Патриот», посвященное Дню защитника Отечества	17.02.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
9.	Командный он-лайн турнир «Вместе - мы сила», посвященный Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО	11.03.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
10.	Классные часы о правилах поведения при террористических угрозах	Январь – май 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
11.	Цикл классных часов на тему: «Терроризм - угроза обществу»	Апрель-май 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
12.	Товарищеский матч по волейболу среди обучающихся образовательных учреждений Лосиноостровского района	16.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
13.	Командное первенство среди структурных подразделений ГБПОУ ДЗМ «МК №6», посвященное празднику «Мир, Труд, Май».	29.04.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
14.	Выставка плакатов, посвященная Дню Победы	30.04.- 10.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
15.	Учебные военные сборы для обучающихся 1-х курсов ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	17.05.- 21.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
16.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Роль воспитательной работы в формировании будущих специалистов системы	29.04.- 30.05.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

	здравоохранения города Москвы»		
17.	Патронат памятников	16.06.- 24.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
18.	Городской конкурс на лучший социальный проект «Во благо человека»	28.05.- 10.06.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
19.	Цикл классных часов на тему: «Терроризм - угроза общества»	с 3 по 10 сентября 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
20.	Встреча с представителями прокуратуры и МВД	03 сентября 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
21.	Трансляция видеороликов «В память о жертвах трагедии в Беслане» в учебных корпусах	с 3 по 10 сентября 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
22.	Размещение информационных материалов на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» и социальных сетях	с 3 по 10 сентября 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
23.	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасности; – проведение инструктажа по технике безопасности к месту выезда; – регистрация входа и выхода обучающихся и сотрудников, посетителей	По плану колледжа	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
24.	Составление графика дежурств администрации, педагогических работников	Еженедельно	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
25.	Организация пропускного и внутриобъектового режима в колледже	Ежедневно	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
26.	Классные часы о правилах поведения при террористических угрозах	Ежеквартально: 1-я неделя месяца	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
27.	Проведение инструктажей со студентами о правилах поведения при террористических угрозах	Сентябрь- октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
28.	Осуществление контроля за уровнем антитеррористической защищенности (работой сотрудника охраны колледжа, исправности КТС, системы	Ежедневно	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

	видеонаблюдения)		
29.	Учебная тренировка по эвакуации при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	Октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
30.	Проведение Дня призывника согласно плану Управы Лосиноостровского района	Ноябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
31.	Классные часы, лекции, беседы Об особенностях взаимоотношений в подростковый период: конфликты, агрессия, стресс	Сентябрь- октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
32.	Организация профилактической работы в сфере толерантности (лицам, с ограниченными возможностями здоровья, представителям других конфессий и национальностей)	Сентябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
33.	Организация и участие в Этнографическом диктанте	03-07 ноября 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
35.	Курс лекций по темам: «Основы противодействия терроризму и экстремизму» во всех структурных подразделениях колледжа	В течение года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
36.	Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Диалог на равных с представителями МВД России по городу Москве»: инспектором 2-го отделения ООДУУП и ПДН УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве, майором полиции Нефедовой Е.В., старшим участковым уполномоченным полиции Отдела МВД России по Лосиноостровскому району г. Москвы, майором полиции Капошиным Д.А, членом Общественного совета при УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве Ширмухамматовым Р.Р.	Сентябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
37.	Собрание для обучающихся первого курса специальности «Сестринское дело».	Сентябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
38.	Собрания для родителей нового набора в	Сентябрь 2021	ГБПОУ

	структурных подразделениях №1, № 3.		ДЗМ «МК № 6»
39.	Обучающие семинары для родителей несовершеннолетних обучающихся нового набора.	Сентябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
40.	Проведение инструктажей по противодействию терроризма и экстремизма для обучающихся и преподавателей колледжа, в связи с трагическими событиями в Перми.	Сентябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
41.	Реализация творческого проекта «Студенческая осень», с включением мероприятий: спортивного праздника «Тропа первокурсника», интеллектуальных квизов «Мозгорубка», конкурса видеороликов в социальной сети Вконтакте, представлением творческих визиток «День первокурсника».	Сентябрь, Октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
42.	Заседание Объединенного студенческого совета колледжа.	Сентябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
43.	Участие в дистанционной городской культурно-патриотической игре-квесте по городскому ориентированию «Оглянись вокруг».	Сентябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
44. 44	Участие в Тотальном тесте «Доступная среда», реализуемом АНО дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения»	Октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
45. 45	Лекционное занятие по темам: – «Железная дорога-зона повышенной опасности»; – «Последствия потребления наркотических средств и психотропных веществ»; – «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: «зацеперы», «вандализм» и другие правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», разъяснение главы 11 и 20 КоАП РФ; – «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению	Октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

	<p>информации в подростковую среду и информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях», с приглашением старшего руководителя проекта профилактики транспортной безопасности Мусиенко В.И., инспектора ОДИ ЛУ МВД России на станции Москва-Ярославская капитана полиции Курбанова С.А., оперуполномоченного ОУР ЛУ МВД России на станции Москва-Ярославская старшего лейтенанта полиции Мукажанова Б.Т.</p>		
46. 46	<p>Лекция для юношей, обучающихся по специальности Сестринское дело, Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), по теме: «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков».</p>	Октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
47. 47	<p>Участие в организации мероприятия, в качестве спортивных волонтеров в конгресс-центре Технополиса «Москва» в сфере управления, строительства, проектирования и оснащения спортивных сооружений — «Арена Форум 5.0».</p>	Октябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
48. 48	<p>Проведение в дистанционном формате учебных дискуссий, интеллектуальной викторины в формате квиза, посвященных Дню народного единства.</p>	Ноябрь 2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

8.8. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности

Социальная защита обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» является одним из значимых направлений воспитательной и социальной работы и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановлением Правительства Москвы от 14.12.2014 № 761-ПП (с изменениями на 3 апреля 2018 года) «О стипендиях и других денежных выплатах обучающимся и докторантам», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 14.08.2015г № 678, Приказом Департамента здравоохранения г. Москвы от 03.07.2014 г. № 597 «Об установлении размеров обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, и ежемесячной компенсационной выплаты студентам в целях реализации ими права на получение одноразового бесплатного питания в государственных профессиональных образовательных организациях подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы» и Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж 6».

За 2021 год меры социальной защиты и материальная поддержка обучающихся осуществлялись своевременно и в полном объеме.

Обучающимся из числа социально-незащищенных групп (инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей) назначена государственная социальная стипендия.

Студентам-сиротам, студентам, оставшихся без попечения родителей, произведена единовременная выплата на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере трех академических стипендий, а также обучающиеся этой категории, состоящие на полном государственном обеспечении, получили ежемесячные выплаты в размере 12 600,00 руб. на текущее обеспечение питанием, мягким инвентарем, одеждой и обувью.

В целях реализации права обучающихся на получение одноразового питания обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджетных ассигнований города Москвы осуществлены денежные выплаты взамен горячего питания из расчета 117,00 рублей за учебный день.

Данные о социальном обеспечении за отчетный период приведены в таблице 97.

Таблица 97 - Социальное обеспечение за 2021 год

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	Академическая стипендия	Именная стипендия	Социальная стипендия (инвалиды I,II групп, дети-инвалиды, дети-сироты, малоимущие)	Материальная помощь	Премии
17	763	-	124	2	-

Все обучающиеся на очной форме обучения оформили социальную карту учащегося для приобретения льготного проездного билета на различные виды транспорта через портал Государственных онлайн услуг города Москвы: rgu.mos.ru.

В колледже действует программа по тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году по специальности Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обучалось 46 студентов:

1 курс -16

2 курс – 16

3 курс - 14

Из них:

Студенты-сироты – 2

Инвалиды I группы - 25

Инвалиды II группы – 16

Инвалиды III группы - 5

Основные направления программы тьютерского сопровождения:

- Помощь в информационном обеспечении образовательного процесса
- Содействие в адаптации обучающихся к условиям дистанционного обучения
- Консультации родителей обучающихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей
- Ознакомление студентов нового набора с мерами социальной поддержки
- Ведение дневника наблюдений
- Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива
- Содействие участию каждого обучающегося с ОВЗ по зрению во внеклассной и творческой деятельности.
- Оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в колледже
- Организация выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ по зрению и детей-инвалидов

8.9. Анализ работы социально-психологической службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищенных групп

Деятельность социально-психологической службы осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений с учетом специфики колледжа.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности явилась предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции.

Адаптационная работа велась с обучающимися первого курса, носила личностно-ориентированный характер, была направлена на повышение сплоченности учебных групп, профилактику безнадзорности и распространенности вредных привычек, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятного психологического климата колледжа.

Адаптационные мероприятия с обучающимися:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, мотивы выбора профессии) – сентябрь 2021;
- индивидуально-психологические особенности, акцентуации характера (мониторинг «Сфера интересов», мониторинг «Вредные привычки») сентябрь-октябрь 2021;
- коррекционные занятия, классные часы по результатам диагностики и мониторингов (сентябрь-октябрь 2021);
- тестирование и анкетирование групп нового набора;
- классные часы с группами нового набора всех структурных подразделений ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» (адаптационные социально-психологические тренинги «Давайте познакомимся», «Я и окружение» «Культура общения», «Межличностные взаимоотношения» (сентябрь-октябрь 2021);
- анализ результатов проведенного анкетирования и тестирования (октябрь 2021);
- индивидуальные психологические консультации с обучающимися, родителями (сентябрь-октябрь 2021).

Работа с преподавателями и классными руководителями:

- участие в совете классных руководителей 2021 г.
- индивидуальные психологические консультации с преподавателями, классными руководителями (сентябрь-октябрь 2021);
- беседы с классными руководителями об индивидуально-психологических особенностях студентов нового набора (сентябрь-октябрь 2021);
- посещение занятий в группах нового набора (сентябрь-октябрь 2021);

- консультирование преподавателей по проблемам оказания психологической помощи обучающимся в адаптационный период (сентябрь-октябрь 2021);
- коммуникативные тренинги (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа) – октябрь 2021;
- адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению к обучению в колледже (сентябрь-октябрь 2021);
- исследование мотивации и адаптации студентов 1 курса с последующим анализом (сентябрь-октябрь 2021).

Адаптационная работа с родителями

1. Участие в родительском собрании групп нового набора (сентябрь 2021) :
 - Тематическая встреча «Помощь психолога» с элементами тренинга и методики «Дом» (СП № 1 Соколовская Л.А.)
 - «Воспитание детей наша общая задача» (сентябрь 2021)
 - Анкетирование студентов 1 курса и их родителей.
2. Индивидуальная работа с родителями (сентябрь-октябрь 2021).

Выводы:

Социально-психологическая адаптация обучающихся в период очного формата обучения (сентябрь-октябрь 2021) позволила провести комплекс мероприятий, направленных на знакомство, освоение норм поведения в колледже, сплочение учебного коллектива (тренинги командообразования, беседы о культуре взаимоотношений, тренинги развития коммуникативной компетенции), проведение просветительской деятельности с родителями.

По итогам психологической диагностики, анкетирования и проведенных тренингов, классных часов были даны рекомендации классным руководителям по преодолению трудностей в адаптации обучающихся.

8.10 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» реализуется в соответствии с планом работы воспитательного отдела, одним из мероприятий которого является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений – КДНиЗП и МВД, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- а) законности;
- б) демократизма;
- в) гуманного обращения с несовершеннолетними;
- г) поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- д) индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- е) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ж) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Под взаимодействием комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) с органами внутренних дел, в частности, подразделениями по делам несовершеннолетних (далее – ИДН ОВД) и колледжем понимается их совместная деятельность, направленная на наиболее оптимальное использование имеющихся возможностей для выполнения поставленных задач и координации всех усилий по направлениям деятельности, а также в вопросе профилактики семейного неблагополучия.

Основные мероприятия по взаимодействию ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» с различными ведомствами приведены в таблице 98.

Таблица 98 - Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Общая профилактика				
1	Подготовка и утверждение плана совместной работы с колледжа с территориальными отделами МВД России, КДН и ЗП на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Социальные педагоги	СП № 1 (выполнено) СП №2 (все совершеннолетние) СП № 3 (выполнено) СП № 4 (выполнено) Сканы планов прилагаются
2	Составление банка данных по социальному статусу (студенты-сироты, студенты-инвалиды, малообеспеченные, социально-неблагополучные, студенты из многодетных семей)	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители	Выполнено (СП № 1, СП № 2, СП № 3, СП №4)
3	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися. Осуществление контроля за посещением занятий	Ежедневно	Классные руководители	Ежедневные отчеты классных руководителей (в группе классных руководителей WhatsApp)
4	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на контроле.	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители	Выполняется (СП №1, СП №3) Сверка с КДН и ЗП каждый квартал.
5	Проведение лекций по темам: - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» -«Правила поведения на массовых мероприятиях».	Октябрь, Март	Представители территориальных отделов МВД России, КДН и ЗП г. Москвы	По плану (СП №1- 4)
6	Сверка стоящих на разных видах учета в колледже с территориальным КДН и ЗП.	В течение Года	Социальный педагог	СП№1-состоящих на учете в КДН и ЗП по району Лосиноостровский - нет. СП№2- состоящих на учете – нет. СП№3- состоящих на

				учете – нет. СП№4- состоящих на учете в КДН и ЗП по району нет.
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся (индивидуальные беседы, постановка на учет, информирование родителей (законных представителей)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители	выполняется
Работа с семьями социального риска				
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	Мониторинг семей, проводимый в 2021 г. (СП № 1, СП № 2, СП № 3, СП № 4) показал следующие результаты: семей «группы риска» не выявлено.
2	Обучающие семинары для родителей групп нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе	Выполнено
Профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, наркомании и токсикомании				
1	Собрание для юношей, обучающихся по специальности Сестринское дело, Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), было посвящено теме: «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков».	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе	Выполнено
2	Проведение лекции для обучающихся первого курса при участии представителя МНПЦ Наркологии ДЗМ медицинского психолога Калядиной Н.Н. на тему: «Наркомания - что это?»	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе	Выполнено
Мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма				
1	Дежурство администрации, преподавателей по	Ежедневно	Заместитель директора по воспитательной	Ежедневные дежурства

	колледжу		работе	администрации по графику
Сведения о реализации мероприятий в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании за 2021 год				
	Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества.	22.02.2021	Руководитель физического воспитания	180 участников
	Участие в спортивных соревнованиях колледжа, района, города.	В течение отчетного периода	Руководитель физического воспитания, Преподаватели физической культуры	
	Демонстрация видеороликов антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	26.05-26.06.2021	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Давыдова В.П.	985 участников
	Организация тематической выставки: «Книга против наркотиков» в библиотеках структурных подразделений колледжа	26.05-26.06.2021	Заведующая библиотекой Седова О.В.	985 участников
	Проведение лекции для обучающихся первого курса на тему: «Наркомания - что это?» при участии представителя МНПЦ Наркологии ДЗМ	09.06.2021	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Давыдова В.П.	850 участников
	Проведение тематических классных часов по профилактике употребления ПАВ: - «Подросток и наркотики» - «Я против курения» - «Умей сказать нет».	07.06 - 11.06.2021	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Давыдова В.П.	173 участников
	Выставка студенческих газет, буклетов, пропагандирующих ЗОЖ	26.05-26.06.2021	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Давыдова В.П.	90 участников

	Проведение мероприятия «Диалог на равных» для студентов нового набора представителями правоохранительных органов по городу Москве	03.09. 2021	Педагог-организатор Классные руководители инспектор по делам несовершеннолетних Лосиноостровского района Социальный педагог	125 участников
--	---	-------------	--	----------------

8.11 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

В целях совершенствования мер по работе с обращениями студентов по вопросам организации и хода образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ социально-психологическая служба ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» начала разработку комплексной программы социально-педагогической и психологической помощи обучающимся в соответствии с Распоряжением № 81-Р от 09.12.2020.

Особое значение приобрели индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса. Для активизации взаимодействия психолого-педагогической службы с обучающимися и родителями (законными представителями), преподавателями, классными руководителями групп и членами администрации образовательной организации создан совместный чат в программе DISCORD (<https://discord.gg/mGwFjGtU9v>).

Организованы каналы коммуникации (Zoom, Skype, WhatsApp, соцсети, электронная почта и т.д.). Консультации организованы путем создания групповых чатов в мессенджере WhatsApp. Индивидуальные – по телефонной связи, аудиосвязи в мессенджере WhatsApp.

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий у обучающихся возрос уровень тревожности и агрессивности, снизилась стрессоустойчивость, что привело к необходимости повышения уровня уверенности в себе и регуляции эмоциональных состояний.

С целью профилактики деструктивного поведения были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, беседы:
- Подготовка информационных материалов: «Проблемы кибербуллинга. Что делать, если Вы стали жертвой интернет-травли»; «Кибербуллинг в молодежной среде: что это, как узнать и чем помочь», «Защита обучающегося от негативного контента в сети Интернет» и размещение на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» (01.02.2021) <https://mmk6.ru/studentam/psihologicheskaya-sluzhba/net-bullingu/#content-content-inner>

На основании Распоряжения ДЗМ от 19.10.2020 № 2557-р «О создании рабочей группы по психолого-педагогическому сопровождению в период реализации ЭО и ДОТ в ГБПОУ ДЗМ», в состав которой вошла педагог-психолог Соколовская Л.А., был сформирован план о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно методическим рекомендациям для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в 01.02.2021 – 15.02.2021 была проведена диагностическая работа по выявлению уровня тревожности, агрессивности и самооценки у обучающихся 1-4 курсов ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»:

- Методика «Определение уровня тревожности (методика Спилберга-Ханина);
- Методика «Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн»;
- Определение уровня агрессии (опросник Басса-Дарки)

С целью сохранения психофизического здоровья обучающихся в период реализации образовательных программ с применением ЭО и (или) ДОТ были проведены следующие городские мероприятия:

Городской фестиваль «Психология искусства» (март 2021)

Лаборатория инклюзий (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем» (декабрь 2021):

- Круглый стол на тему: «Инклюзивное образование: пути реализации новых решений и возможностей» (онлайн)
- Молодежные инклюзивные игры «Контакт? Есть контакт!» (очно)
- Инклюзивный практикум «Уроки жизни наощупь» (очно): «Урок добра» - мастер-класс «На одной волне» и использованием интерактивных форм; «Урок верности»: «Собака-проводник: новые возможности увидеть мир»; «Урок вдохновения» - творческая программа с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Семинар-практикум позволил повысить уровень взаимопонимания и взаимоуважения, способствовал развитию умения обучающихся понимать свои эмоции и эмоции окружающих (повышение уровня эмпатии), тем самым снижая уровень агрессивности и уровень тревожности.

Также для снятия повышенного уровня тревожности и агрессивности необходимо способствовать созданию психологической безопасной и комфортной образовательной среды, принимая во внимание особые образовательные потребности обучающихся. Для достижения данной цели в колледже был проведен городской творческий Фестиваль «Психология искусства».

8.12 Организация воспитательной и социальной деятельности в рамках работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Начиная с 2017 года в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», была разработана программа тьюторского сопровождения обучающихся отделения «Медицинский массаж».

Цель программы: создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся отделения «Медицинский массаж», испытывающих трудности в усвоении образовательной программы.

Задачи программы:

- Разработать план мероприятий индивидуального сопровождения;
- Осуществить сбор данных о намерениях, планах, интересах, мотивах, склонностях обучающихся, готовности к социально-профессиональному самоопределению.

При организации воспитательной и социальной деятельности в рамках работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья использовались следующие методы работы:

1. Образовательное событие, которое включало приглашение специалистов: методистов, медиков, психологов, социального педагога, классного руководителя, педагога-организатора в вопросах обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению.
2. Индивидуальные консультации. Обсуждение значимых вопросов и трудностей, связанных с личным развитием каждого студента.
3. Ведение дневника педагогических наблюдений тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ по зрению, где после каждого учебного дня отражались состояния, трудности, с которыми столкнулись, способы их преодоления и личностный рост.

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» реализуется проект «Доступная среда», который позволяет обучающимся с ОВЗ адаптироваться к студенческому сообществу. Реализуется данный проект посредством проведения и участия в мероприятиях: квест игра для первокурсников, День белого халата, лаборатория инклюзии (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем», выставка творческих работ для обучающихся с ОВЗ, спортивные соревнования и мероприятия для лиц с ОВЗ, психолого-педагогические тренинги, беседы, чемпионат «Абилимпикс»-2021 по компетенции «Массажист».

Для прохождения обучения по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» созданы условия, данные о которых приведены в таблице 99.

Таблица 99 - Доступная среда

№№	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению	
		Имеется/отсутствует	Краткая характеристика условий
1. Доступная среда			
1.1.	Наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	имеется	Для обеспечения доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются приспособления: пандус, поручни, расширенный дверной проем; рельефная (тактильная) плитка на тротуарной дорожке с желтой контрастной окраской, в том числе первая и последняя ступени лестницы перед лестничным маршем у входной площадки (крыльцо) в здание колледжа; имеются перила (поручни) из нержавеющей стали с 2-х сторон крыльца с закруглением на концах; имеются ограждения и садовый бортовой камень с 2-х сторон от дорожки, выполняющие направляющую функцию от калитки до входа в колледж.
1.2.	Наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	имеется	Имеется возможность перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания. Установлены визуальные средства информации для ориентации передвижения слабовидящих по зданию колледжа: на дверях размещены знаки безопасности для слабовидящих «Желтый круг», тактильные средства информации с цифрами и буквами по Брайлю, установлены направляющие устройства (отбойная доска и поручни из нержавеющей стали с закругленными концами) по пути движения слабовидящих к учебным кабинетам, в столовую и к санитарных узлам.
2. Обеспечение образовательной программы			
2.1.	Наличие образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Разработаны образовательные программы, которые реализуются при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Для проведения учебных занятий имеются учебные рельефные пособия по Брайлю.
2.2.	Наличие методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Используются методы а) в форме прямых контактов преподавателя, тьютора и обучающегося; индивидуальные беседы; б) опосредованно; в) в форме классных часов, научно-

			практических и творческих мероприятий.
2.3.	Наличие условий для проведения групповых занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Имеется возможность для проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению.
2.4.	Наличие объектов для проведения практических занятий	имеется	Учебные аудитории №109, №110 и №111 оборудованы стационарными массажными столами с позиционными подушками различных размеров, креслами для массажа, стульями для массажиста, складным массажным столом, ширмами, тренажеры для растяжки спины, специальные муляжи и фантомы.
2.5.	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Библиотека укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на CD-дисках. Обеспечено предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адаптированная версия для слабовидящих.
2.6.	Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и др.)	имеется	Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: мультимедийные средства, проекторы, специальное автоматизированное рабочее место (персональный компьютер со специальным программным обеспечением, сканирующее устройство, тактильный дисплей, электронная лупа, принтер с печатью рельефно-точечным шрифтом). Компьютеры оснащены специальным программным обеспечением для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Имеются технические средства диктофоны тифлофлэшплееры - специальные устройства для чтения «говорящие книги».
2.7.	Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению	имеется	Имеется спортивный зал для ОФВ инвалидов, который оснащен: гимнастической стенкой, различными пристенными блоками, перекладинами, гимнастическими скамейками и т.д. Спортзал обеспечен доступным инвентарем (мячи, легкие гантели, скакалки, гимнастические коврики и т.д.). Имеется возможность перевозить оборудование по спортзалу (маты, стэп-платформы). Для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению) пол в спортивном зале имеет идеально гладкую поверхность. Визуальная информация в спортзале дублируется звуковой.

2.8.	Наличие специальных условий питания	имеется	Имеется столовая и буфет на 120 посадочных мест.
3. Информационное обеспечение			
3.1.	Размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	имеется	Имеется справочная информация о расписании учебных занятий, выполненная в адаптированной форме и продублированная шрифтом Брайля.
3.2.	Наличие доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется программа экранного доступа NVDA-программа.
3.3.	Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	имеется	Имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4	Наличие специальных условий охраны здоровья обучающихся	имеется	<p>К специальным условиям охраны здоровья обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья; -соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 77.08.16.000.М.003814.06.15 от 16 июня 2015г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Северо-Восточном административном округе города Москвы, И.о. Главным государственным санитарным врачом по СВАО г. Москвы <ul style="list-style-type: none"> – организация питания обучающихся; – определение оптимальной учебной,

			<p>внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; – организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; – прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации первичных и периодических медицинских осмотров, и диспансеризации; – профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; – обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже; – профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже; – проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
4. Внеклассная работа			
5.1.	Участие в отборочном этапе VII Московского чемпионата Абилимпикс, категория студенты, компетенция Массажист.	14.10. 2021	Международный центр подготовки и развития массажистов
5.2.	Участие в концерте посвященному Международному дню учителя	05.10.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
5.3.	Участие в окружных соревнованиях по шашкам Спартакиады «Мир равных возможностей» для лиц с ОВЗ по зрению	13.10.2021	ВОС «Кузьминки»
5.5.	Участие в окружной этапе Московской Спартакиады «Мир всех возможностей» по плаванию для лиц с ОВЗ	12.03.2021	ФОК «Южнопортовый»
5.6.	Лаборатория инклюзии (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем»	с 07.12 - 23.12.2021	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
5.7.	Оказание помощи в передвижении обучающихся по	Ежедневно	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

	колледжу (учебные аудитории, спортивный зал, столовая, гардероб и т.д.)		
--	---	--	--

Достижениями студентов специальности Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению мы по праву можем гордиться. Они успешно выступили на Московском чемпионате по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2021» по компетенции «Медицинский массаж».

По результатам чемпионата в следующий тур прошли: студентки группы 3М Баротова Светлана - 1 место, Торосян Ольга - 2 место, Василенко Оксана - 5 место, группа 2М Чарыева Санида - 4 место.

В колледже с 07 по 23 декабря 2021 года в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» состоялся проект Лаборатория инклюзий (семинар-практикум) «Я вижу мир сердцем». Программа семинара-практикума, в котором **приняло участие 230** преподавателей, работников, обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы, включала в себя Круглый стол на тему: «Инклюзивное образование: пути реализации новых решений и возможностей»; Молодежные инклюзивные игры «Контакт? Есть контакт!»; Инклюзивный практикум «Уроки жизни наощупь».

8.13. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии

8.13.1. Наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организации регулярных занятий физической культурой и спортом.

Физическое воспитание, являясь частью общего воспитания, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию и вовлечению студентов к активному занятию физической культурой и спортом. Физическая культура играет значительную роль в эффективной реализации профессиональной деятельности медицинского работника. Целенаправленное формирование профессионально важных свойств и качеств личности студента в процессе профессионально-прикладной физической подготовки в колледже - это формирование их по заранее спроектированной модели, с помощью адекватных приемов, мер и средств воздействия, специфических для образовательной области «Физическое воспитание», что базируется на современной концепции формирования личности профессионала.

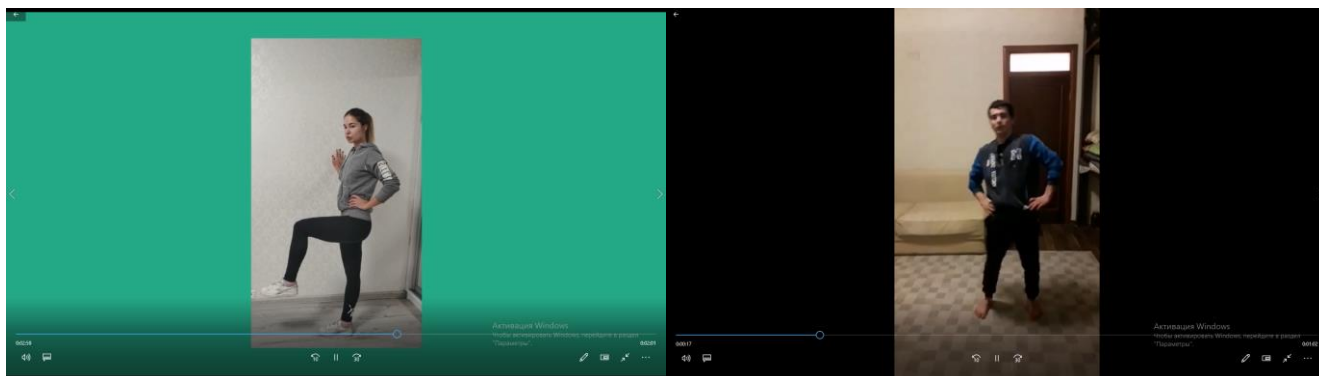
Активная пропаганда по внедрению здорового образа жизни в жизнь каждого человека и общества должна лежать в основе обучения привития и формирования у студентов основных принципов, форм и факторов здорового образа жизни. За последнее время во всех группах наметилась положительная динамика роста успеваемости и посещаемости по дисциплине, средний балл от 4.5– 4.8, качество знаний – 89, 28%.

Для обеспечения достижения студентами уровня профессиональной подготовки не ниже соответствующего государственному образовательному стандарту в учебно-воспитательном процессе уделяться существенное внимание сохранению, а по возможности, и укреплению их здоровья, которая предполагает:

- освоение студентами знания основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владения системой практических навыков, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В колледже осуществлялась работа по планированию и проведению учебных, внеаудиторных занятий по физической культуре для будущих специалистов в профессиональной деятельности путем формирований у них способности использовать различные физические упражнения для сохранения и поддержания высокого уровня работоспособности.

Занятия физической культурой в 2021 учебном году проводились как в дистанционном, так и очном формате на протяжении всего периода обучения в объеме 2-3 часа в неделю, а также участием в спортивно-массовых внеаудиторных мероприятиях.



Проблема здоровья студентов является одной из актуальных в нашем колледже. Физкультурными занятиями были охвачены все студенты ГБПОУ ДЗМ «МК № 6». Большое значение в работе преподаватели физической культуры придают междисциплинарным связям.

Различные отклонения и ухудшения в состоянии здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями не только в достижении успехов в образовательном процессе, но и в продвижении по профессиональной деятельности. В зависимости от состояния здоровья для практических занятий студенты делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Преподаватели физической культуры дифференцируют и персонализируют физические нагрузки для студентов основной, подготовительной и специальной групп. В работе со студентами специальной медицинской группы использует рекомендации врачей ЛФК. Комплектование медицинских групп проводится на основе учета состояния здоровья по медицинскому заключению врача, списки обучающихся утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

Студенты специальной медицинской группы принимают активное участие и в организации общеколледжных спортивных мероприятий, праздниках. Данная форма работы способствует активизации процесса обучения, позволяет повысить познавательную активность студентов, добиваясь наиболее эффективного результата в учебной работе. В помощь преподавателям физической культуры по организации и проведению спортивных мероприятий вместе с преподавателями работают студенты-волонтеры.



В отчетный период в колледже в дистанционном формате проводились внеаудиторные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Большого

количества студентов приняло участие в спортивном Челлендже «Движение - это жизнь», в городском онлайн-марафоне спортивных разминок «Будь здоров!».



В этом году студенты колледжа выступили на соревнованиях, где заняли призовые места в спортивных соревнованиях на первенство района, города. По итогам личных результатов в городских и районных соревнованиях лучшим

спортсменам вручаются медали, грамоты, а в колледже объявляется благодарность.



Сборные команды колледжа приняли участие в Большие спортивные игры среди образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы, по 18 видам спорта и завоевали почётные места:

- дартс - 1 место;
- волейбол (девушки)- 4 место
- волейбол (юноши)- 2 место;
- легкая атлетика - 3 место;
- легкоатлетический кросс – в личном зачете 1,2 место;
- эстафета лыжных гонок памяти Г. Аржановой – 3 место;
- лыжи – в личном зачете 2 место;
- мини-футбол (девушки) – 2 место;
- мини-футбол (юноши) – 3 место;

С целью популяризации физической культуры и спорта оформлены новые информационные стенды «Спортивная жизнь колледжа», где освещались итоги соревнований и спортивные достижения в печатном варианте.

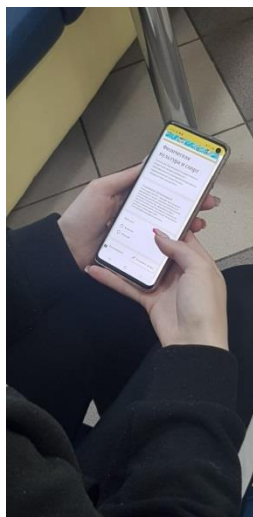


На официальном сайте колледжа в разделе «Новости» (<https://medcollege6.ru/news/>) выкладываются последние новости о спортивной жизни колледжа, которая регулярно пополняется новой информацией о спортивных достижениях наших студентов.

Одним из компонентов воспитания студентов является формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию и вовлечению студентов к активному занятию физической культурой и спортом.

Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

С целью изучения потребности в организации дополнительных занятий физической культурой и спортом Медицинский колледж № 6 проводил анкетирование обучающихся. Опрос проходил анонимно в дистанционном формате с использованием платформы Google.

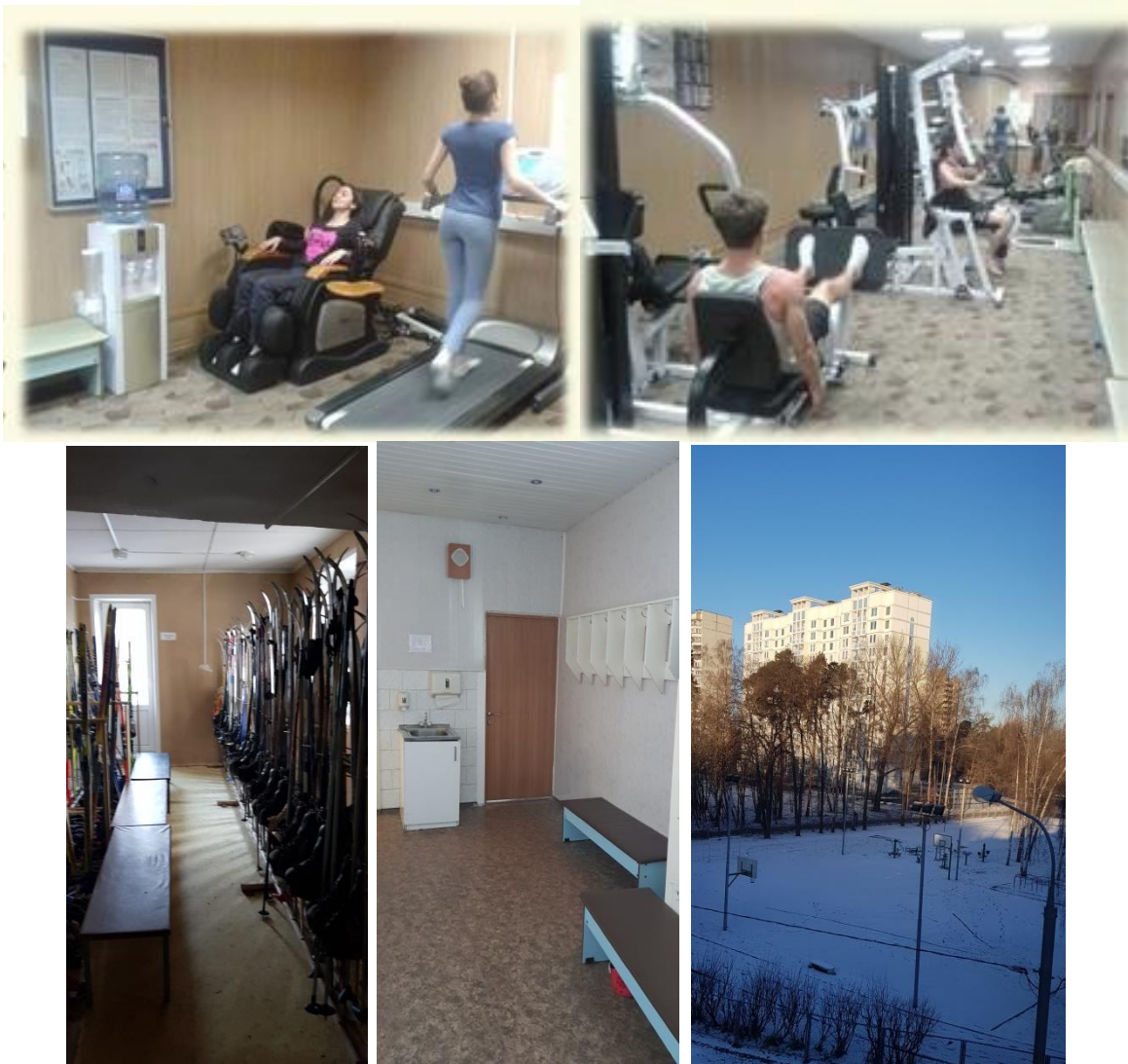


В колледже есть все условия для реализации учебных программ по физической культуре, создан хороший спортивный комплекс, который включает:

- спортивную площадку с беговой дорожкой на 200 м;
- спортивную площадку дополнительно оборудованную турниками, теннисным столом, беговыми дорожками на 30 метров и 60 метров;
- сектор для прыжка в длину с разбега;
- открытую площадку для игры в волейбол, баскетбол, мини - футбол;
- уличные тренажёры;
- 3 игровых спортивных зала;
- 3 тренажерных зала с тренажерами размещенными по зонам, аудио аппаратурой;
- 2 лыжные базы на 150 пар лыж с ботинками;
- раздевалки (девушки, юноши);
- душевые, туалеты.

Спортивные игровые залы ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» оборудованы баскетбольными щитами, волейбольными сетками, шведскими лестницами, турниками. Для спортивных занятий имеется полный набор мячей (футбольных, баскетбольных, волейбольных). Имеется все необходимое оборудование для занятий настольным теннисом: специальный стол, ракетки, шарики. Также имеются гимнастические коврики для занятия аэробикой, обручи, гимнастические палки, гантели для занятия силовой гимнастикой, степ-платформы.





8.13.2. Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях. Спортивные достижения.

В колледже постоянно ведется работа по формированию здорового образа жизни. С этой целью студенты участвовали в организации и проведении следующих мероприятий:

- Московского осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»



- Окружные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся колледжей СВАО;



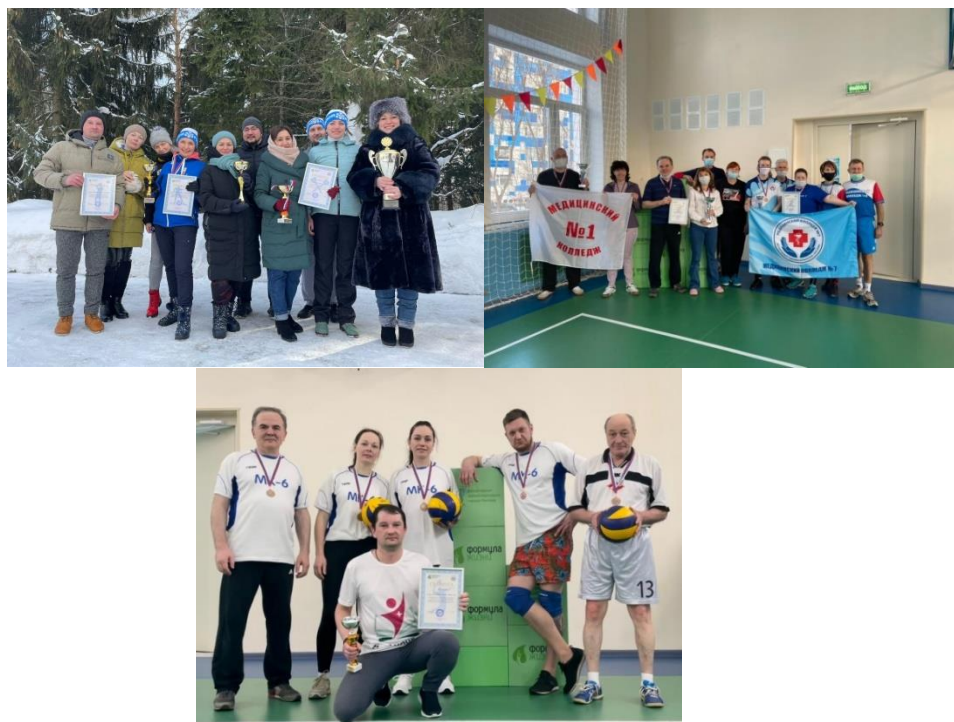
- Окружные соревнования по баскетболу (девушки) среди обучающихся колледжей СВАО;
- Окружные соревнования по плаванию, шахматам в рамках «Спорт для всех» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;



Традиционно колледж является организатором городских соревнований среди обучающихся Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. В 2021 году на высоком уровне, с соблюдением всех эпидемиологических требований организовали и провели Первенства по легкой атлетике и соревнования по дартсу среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ.

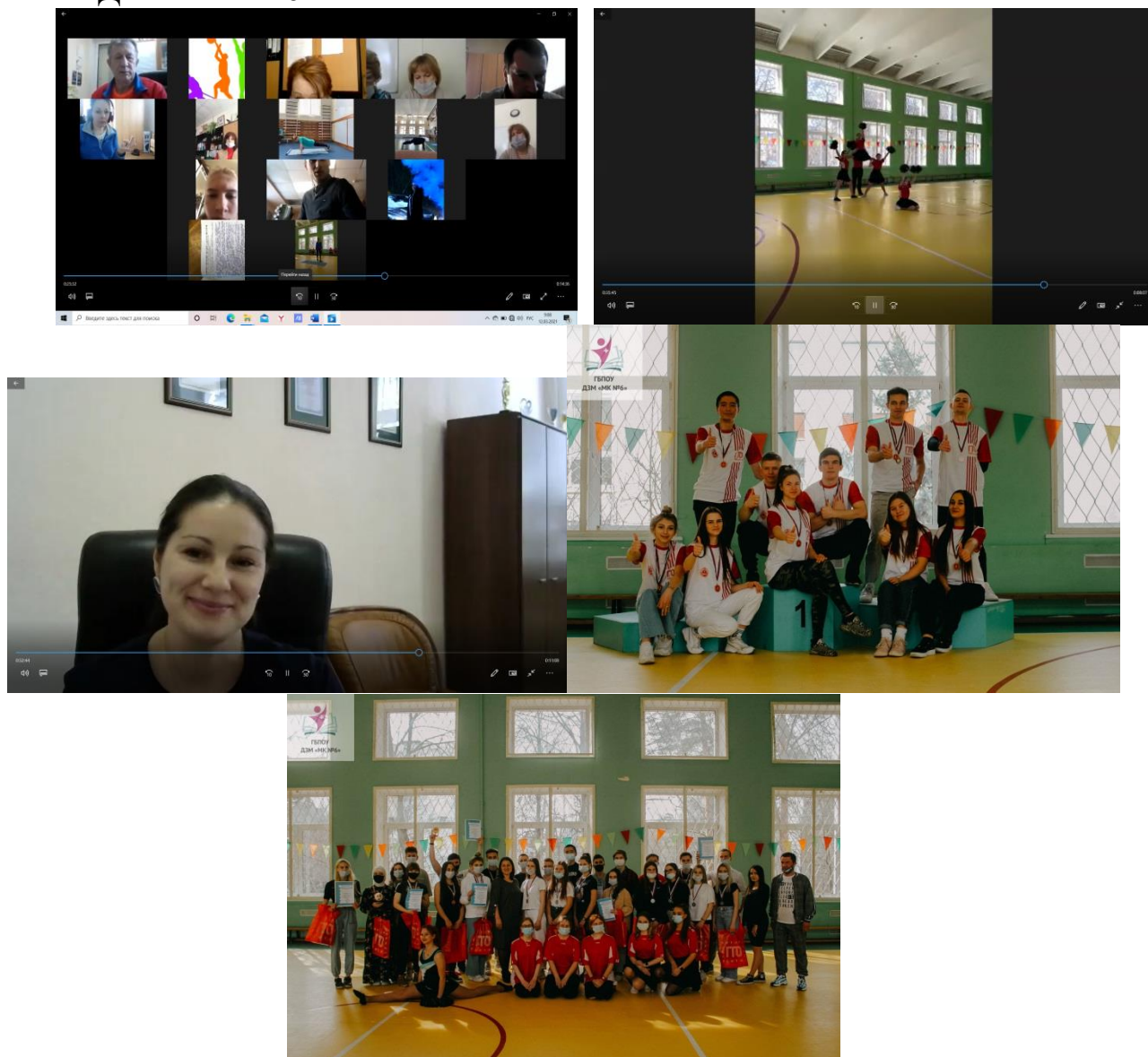


Ежегодно в рамках Московского фестиваля «Формулы жизни» проходит Спартакиада среди работников Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. В этом году ГБПОУ ДЗМ «МК №6» в общем командном зачете **занял 1 место**.



С 09 по 11 марта 2021 года в дистанционном формате колледж организовал и провел командный онлайн-турнир «Вместе -мы сила», посвященный 90-летию Всероссийскому спортивно-физкультурному комплексу «Готов к труду и

обороне» среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения. По итогам турнира ГБПОУ ДЗМ «МК №6» занял 1 место.



Высокие физические, психические и интеллектуальные требования, предъявляемые к студенту на занятиях физической культуры, развивают способности, навыки и качества, которые весьма полезны для студенческой деятельности и готовности к здоровому образу жизни.

8.14 Мониторинг воспитательной деятельности

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для студентов источников информации
2. Наличие классных руководителей учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных объединений (Студенческий совет, волонтерские студенческие объединения)
4. Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов в учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной и общественной и деятельности;
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, письма родителям, родительские собрания и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);
7. Участие студентов в работе стипендиальной комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
10. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, чистота в аудиториях, освещенность, наличие точки общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов: сирот, инвалидов, студентов из малообеспеченных семей);
11. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм: диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии; анализ тематики рефератов, их социально значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
12. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. усредненный показатель). Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего медицинского работника, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов.

Результат воспитания – устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

В целях эффективного управления воспитательной работой проводится мониторинг для выявления потенциального ресурса воспитания и разработки стратегии его реализации.

Программа мониторинга, которая существует, позволяет ежегодно проводить анализ по следующим показателям:

- микроклимат в студенческом коллективе, уровень его сформированности.
- уровень воспитанности, нравственного, культурного, социального развития студентов;
- дисциплинированность;
- общественная активность, отношение к труду;
- наличие правонарушений;
- главные успехи и достижения студентов в различных видах деятельности;
- студенческое самоуправление;
- степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: студентов, родителей, педагогов.
- психолого – педагогический мониторинг, который позволяет провести анализ:
 - особенностей личности;
 - уровня адаптации;
 - самооценки;
 - интересов;
 - ценностных ориентиров;
 - способностей студентов
 - психологической безопасности в коллективе.

Технологии мониторинга, которые мы широко применяем:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- анкетирование;
- самооценка;
- анализ достижений студентов.

Мониторинговые исследования обсуждаются объединениях классных руководителей, совещаниях и др.

На начальном уровне мониторинг осуществляет классный руководитель группы (ежедневное наблюдение, фиксирование динамики развития каждого студента и студенческого коллектива в целом или по определённым направлениям).

Для отслеживания результатов классные руководители используют разные виды контроля, которые являются эффективными, и позволяют:

- выявить уровень воспитанности студентов;
- определить лидерские качества каждой личности;
- скорректировать работу по устранению негативных явлений в воспитательном процессе.

Следующий уровень (внутри колледжа) осуществляет администрация (отслеживание динамики развития групп, специальностей и колледжа в целом по семестрам и годам обучения).

Качество воспитательной работы в соответствии с нормативными документами, оценивается по следующим критериям:

1. Сформированность социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

В течение отчетного периода реализовывались социальные проекты.

Иницируется волонтерское сопровождение донорских акций.

Оказывается помощь социально незащищённым слоям населения: одиноким пожилым людям, ветеранам.

Организуются праздники, образовательные и творческие мероприятия.

Культивируется отношение к здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Осуществляется подход к социализации обучающихся по специальности «Медицинский массаж» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Действует программа по тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

2. Методическое обеспечение воспитательного процесса: участие в конференциях, круглых столах, конкурсах; публикации, написание сценариев воспитательных мероприятий и др.

Несмотря на развитие динамики этого направления, оно требует совершенствования и развития: через объединения классных руководителей, школу педагогического мастерства и т.д.

3. Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися, или при их участии. Развивается правовая и политическая культура в соответствии с Планом организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений. Формируются мотивы, нравственные и смысловые установки, позволяющие противостоять экстремизму, дискриминации, другим негативным социальным явлениям.

На учете КДНиЗП не состоит ни один студент.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» (совместный план работы) в части профилактики

правонарушений, безнадзорности взаимодействует с отделениями по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел МВД России по районам Лосиноостровский, Текстильщики и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав районов Лосиноостровский, Текстильщики.

ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6» по линии МВД взаимодействует с отделением по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел по районам Лосиноостровский, Текстильщики.

Механизмы взаимодействия:

- проводится профилактическая работа с обучающимися ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6»;
- ведется разъяснительная работа с родителями по защите детей от негативной информации, по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, безнадзорности и экстремизма;
- осуществляется информирование и сопровождение о постановке обучающихся на внутриколледжный контроль, профилактический учет в КДН и ЗП;
- межведомственное взаимодействие в работе Совета по профилактике правонарушений;
- ежеквартальная сверка с КДН и ЗП районов Лосиноостровский, Текстильщики списков несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета с подписанием акта сверки.
- ведение индивидуальных профилактических планов обучающихся, состоящих на учете с предоставлением отчета о работе в территориальные КДН и ЗП.

Работа в ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6» с неблагополучными семьями:

- проводится мониторинг социального положения семей обучающихся с целью выявления неблагополучных семей;
- осуществляется планирование работы с несовершеннолетними и их семьями на каждом уровне;
- с обучающимися и их семьями проводятся беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом и привлеченными специалистами из КДН и ЗП;
- обучающиеся из неблагополучных семей активно привлекаются к участию в жизни школы;
- для обучающихся из неблагополучных семей организуется психологическая поддержка;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Работа в ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6» с родителями по профилактике правонарушений:

- организуются консультации для родителей со специалистами по различным проблемам, помощь в разрешении проблем;
- проводятся родительские собрания, лектории по правовому воспитанию;
- в ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6 » разработана и функционирует система ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер.

4. Наличие организационных форм воспитательной деятельности, созданных на базе образовательной организации по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое направление;

При общей положительной динамике развития направления до сих пор отсутствует центр поддержки добровольчества, несовершенной представляется работа НСО.

5. Обеспечение участия учреждения в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей, спортивно-массовой деятельности. Процент участия по колледжу в целом – 35,5.

6. Охват студентов работой в системе студенческого самоуправления. Процент участия остается мал, но следует отметить, что за последний год это направление в работе стало развиваться и имеет положительные результаты.

7. Охват студентов работой кружков, секций и участием в творческих объединениях. Необходимо расширить форму проведения предметных кружков, которая позволит развиваться и НСО.

8. Организация мероприятий внеурочной деятельности. За отчетный период было проведено свыше 400 мероприятий различного содержания, что позволяет сделать выводы о высоком уровне воспитательной работы с обучающимися всех структурных подразделений.

Векторы совершенствования воспитательной деятельности

- - совершенствование работы совета родителей и совета обучающихся;
- разработка целевых программ, планов и социальных проектов по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности: проведение методических выставок, размещение информации на Интернет-сайте колледжа;
- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.
- обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности;
- исследования в области организации воспитательной деятельности, определения эффективности и качества воспитательной работы;
- развитие научно-методической работы, обеспечивающей содержание, методы и приемы осуществления воспитательной деятельности, создание необходимого уровня методического обеспечения;
- развитие механизмов взаимодействия студенческого самоуправления, классных руководителей и преподавателей;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);
- индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;
- развитие социально-педагогического сопровождения студентов в особых проблемных ситуациях.

За пределами внимания не должны оставаться:

- занятость в кружках, секциях, творческих объединениях.
- результаты работы педагогического коллектива по самообразованию и росту профессионализма, педагогического мастерства.

РАЗДЕЛ 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

9.1 Организация реализации дополнительных профессиональных программ

Реализация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительным образовательным программам в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 037374 от 12.04.2016 г., предоставленной на основании приказа Департамента образования г. Москвы от 12.04.2016 г. № 483л

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» лицензировано профессиональное обучение и оба подвида дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 и другие);

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. №АК-608/06;

– Уставом ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;

– Локальными нормативными актами ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 20.11.2020 № 1317 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2021 год», определено плановое количество слушателей, обучающихся за счет ассигнований бюджета Департамента здравоохранения города Москвы в 2021 году.

9.2 Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам в Колледже осуществляется отделом обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО (далее – Отдел

Основными задачами Отдела являются:

- планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы по ДПО, ДО и ПО;
- планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности Колледжа по ДПО, ДО и ПО;
- организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО, ДО и ПО;
- оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО, ДО и ПО и сертификатов специалистов.

Реализацию обучения по программам ДПО, ДО и ПО осуществляют педагогические работники Колледжа.

9.3 Содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность по направлению «Дополнительное профессиональное образование» в Колледже осуществляется на основании разработанных и утвержденных в Колледже дополнительных профессиональных программ.

Программы обучающихся за счет ассигнований бюджета города Москвы, соответствуют приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 20.11.2020 № 1317 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2021 год»

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием, требований ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы.

Информация о реализуемых программах постоянно обновляется на официальном сайте Колледжа в разделе «Слушателям». Сведения включают:

- информацию об обучении;
- перечень документов;
- программы обучения;
- объявления;

- информацию по вопросам аккредитации;
- расписание;
- ссылку на портал НМФО
- график получения документов.

В 2021 году в Колледже были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (таблица 100):

Таблица 100 - Сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Общая практика	252	очная
2.	Сестринское дело в педиатрии	252	очная
3.	Акушерское дело	144	очная
4.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	очная
5.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	очная
6.	Сестринское дело в педиатрии	144	очная
7.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	очная
8.	Сестринский уход за новорожденным	144	очная
9.	Фармация	144	очная
10.	Грудное вскармливание	36	очная
11.	Дезинфекция и стерилизация	18	очная
12.	Лекарствоведение. Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств	36	очная
13.	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры	36	очная
14.	Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	очная
15.	Сестринская помощь гинекологическим больным	36	очная
16.	Современные аспекты работы фармации	36	очная
17.	Современные технологии изготовления лекарственных форм	36	очная
18.	Требования и условия организации и оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых лекарственных препаратов	36	очная

19.	Особенности работы среднего медицинского персонала при новой коронавирусной инфекции COVID-19		очная
20.	Гигиеническая обработка рук	18	очная
21.	Неотложная помощь в педиатрии	18	очная
22.	Особенности работы с центральным и периферическим катетером	18	очная
23.	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и области противодействия их незаконному обороту	18	очная
24.	Предметно-количественный учет наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях	18	очная

Колледж принимает активное участие в размещении программ повышения квалификации для последующего утверждения на Портале НМФО.

В 2021 год на Портале аккредитованы программы объемом 18-144 часа по различным тематикам в количестве 26 программ.

В образовательном процессе в 2021 году отделом обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО были задействованы 15 педагогических работников Колледжа.

Преподаватели Колледжа обеспечивали разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в кабинетах Колледжа, разработку материалов для онлайн-курсов, проведение итоговой аттестации, в том числе в форме квалификационного экзамена.

9.4 Формы обучения при реализации дополнительных образовательных программ. Электронное обучение

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения реализуются в очной и очно-заочной формах обучения с использованием системы дистанционного обучения. Распределение слушателей по формам обучения в 2021 году представлено таблице 100.

Таблица 100 -Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения

Наименование	В том числе по формам обучения	
	очная	
	всего	из них за счет бюджетных ассигнования
Всего	4453	4393

Электронное обучение в Колледже осуществляется на Образовательном портале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6» (далее Образовательный портал). Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете по адресу: <https://mk-6.ru/login/index.php>

Электронное обучение может быть частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения или самостоятельной формой обучения, полностью исключая аудиторные занятия с преподавателем. Таким образом, при изучении не требуется фактическое присутствие на занятиях и преподавателя, и слушателя. Освоение программы оценивается по результатам итогового тестирования. В процессе обучения слушатели изучают лекционный материал в виде: лекционного материала, кейса, презентации, ссылки на внешние интернет-ресурсы. Промежуточная или итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Для обратной связи со слушателями и технической поддержки организована телефонная связь со специалистами отдела по рабочим дням, а также возможность общения по электронной почте и в онлайн чате.

Ведомости по электронному обучению формируются на основе результатов промежуточного или итогового контроля знаний слушателей. Оригинал ведомости хранится в учебной папке группы в отделе.

9.5 Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО

В 2021 году Колледж начал активную работу по размещению паспортов программ на Портале НМФО по адресу <https://edu.rosminzdrav.ru/>. По мере утверждения программ группы ДПО включались в процесс обучения через Портал.

Этапами реализации обучения слушателей Колледжа на Портале НМФО являются:

- разработка и согласование аннотации к программе повышения квалификации;
- размещение программы на Портале НМФО;
- внесение изменений в программу обучения (при необходимости) и ее утверждение;
- размещение и настройка материалов электронного обучения;
- размещение циклов обучения (бюджет, внебюджет);
- отслеживание заявок на циклы обучения, взаимодействие со слушателями;
- регистрация на обучение;
- мониторинг образовательной активности слушателей;
- внесение результатов обучения.

Для размещения на Портале были включены программы повышения квалификации, трудоемкостью обучения 18-144 академических часов.

Согласно приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 20.11.2020 № 1317 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2021 год», определено плановое количество слушателей, обучающихся за счет ассигнований бюджета Департамента здравоохранения города Москвы в 2021 году.

При размещении программы на Портале учитывались рекомендации по форме и содержанию аннотации, а также порядок заполнения формы программы.

В 2021 год на Портале аккредитованы программы объемом 18-144 часа по различным тематикам в количестве 26 программ

После утверждения программы на Портал НМФО вносится информация о реализуемых циклах обучения с указанием финансирования, места обучения, контактных данных для подачи заявки. После подачи заявки специалист утверждает заявку у работодателя, процесс регистрации не отличается от стандартного, за исключением необходимости представления заявки с Портала НМФО.

Внесение результатов обучения (баллов, ЗЕТ) возможно в течение 30 дней после окончания обучения. При наличии всех необходимых документов специалистов результаты вносятся на Портал.

Количество специалистов, прошедших обучение посредством Портала НМФО в 2021 году составило **2517** слушателей.

9.6 Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам

Всего за 2021 год в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения:

По дополнительным профессиональным программам – 4453 слушателей:

1) 3923 слушателя по программам повышения квалификации:

- 3922 (в рамках государственного задания)
- 1 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

2) 530 слушателей по программам профессиональной переподготовки:

- 471 (в рамках государственного задания)
- 59 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Сведения о выполнении государственного задания представлены в таблице 101.

Таблица 101- Сведения о выполнении государственного задания за 2021 год

№ № п/п	Наименование цикла	Кол-во групп	Форма обуч.	Прием	Отсев	Выпуск	Средне годовая чис.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая практика (252 ч)	13	очная	233	-	233	23,3
2.	Сестринское дело в педиатрии (252 ч)	18	очная	238	2	236	23,6
3.	Акушерское дело (144)	16	очная	384	-	384	38,4
4.	Первичная медико-профилактическая помощь населению (144 ч)	10	очная	223	-	223	22,3
5.	Сестринская помощь гинекологическим больным (144 ч)	2	очная	49	-	49	4,9
6.	Сестринское дело в педиатрии (144 ч)	11	очная	228	-	228	22,8
7.	Первичная медико-санитарная помощь детям (144 ч)	13	очная	280	-	280	28,0
8.	Сестринский уход за новорожденным (144 ч)	6	очная	158	-	158	15,8
9.	Фармация (144 ч)	3	очная	83	-	83	8,3
10.	Грудное вскармливание (36 ч)	14	очная	371	-	371	37,1
11.	Дезинфекция и стерилизация (18 ч)	26	очная	616	-	616	61,6
12.	Лекарствоведение. Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств (36 ч)	3	очная	74	-	74	7,4
13.	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры (36 ч)	10	очная	246	-	246	24,6
14.	«Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	3	очная	74	-	74	7,4
15.	Сестринская помощь гинекологическим больным (36 ч)	4	очная	102	-	102	10,2
16.	Современные аспекты работы фармации (36 ч)	2	очная	53	-	53	5,3

17.	Современные технологии изготовления лекарственных форм (36 ч)	1	очная	29	-	29	2,9
18.	Требования и условия организации и оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых лекарственных препаратов (36 ч)	2	очная	57	-	57	5,7
19.	Особенности работы среднего медицинского персонала при новой коронавирусной инфекции COVID-19	12	очная	311	-	311	31,1
20.	Гигиеническая обработка рук (18 ч)	9	очная	192	-	192	19,2
21.	Неотложная помощь в педиатрии (18 ч)	8	очная	183	-	183	18,3
22.	Особенности работы с центральным и периферическим катетером (18 ч)	4	очная	89	-	89	8,9
23.	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и области противодействия их незаконному обороту (18 ч)	1	очная	28	-	28	2,8
24.	Предметно-количественный учет наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях (18 ч)	4	очная	92	-	92	9,2
	ИТОГО	195	-	4393	-	4391	-

Объем выполнения государственного задания в 2021 представлен в таблице 102.

Таблица 102 - Объем выполнения государственного задания в 2021 году

№п/п	Наименование учреждения	Наименование показателя объема государственной услуги (работы) с указанием единицы измерения	Госзадание на 2021 год	Выполнение госзадания
1.	Реализация программ повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	1320	1317
2.	Реализация программ повышения квалификации в объеме от 72 до 144 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	0	0
3.	Реализация программ повышения квалификации в объеме от 144 до 500 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	1900	1876
4.	Реализация программ повышения квалификации в объеме до 36 часов		1200	1200
	ИТОГО		4420	4393

9.8. Профессиональное обучение.

Таблица 103 - Сведения о программах ДО и ПО данные по приему слушателей

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (внебюджет)
1.	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	144	801
2.	«Медицинский регистратор»	144	0
3.	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	72	39
4.	«Санитар»	72	0
5.	«Оказание первой помощи»	36	0
6.	«Актуальные вопросы здорового образа жизни»	36	0
7.	«Английский язык для медицинских сестер»	72	0
8.	«Подготовка юниоров к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход	72	15
9.	Волейбол	252	36

Колледж является активным участником проекта «Медицинский класс в Московской школе». Проект медицинский класс объединяет усилия учителей московских школ, открывших в сентябре медицинские классы, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования и Департамента здравоохранения города Москвы. Медицинские классы проходят обучение по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». В проекте участвует 30 школ. Общее количество участников - 801 человек.

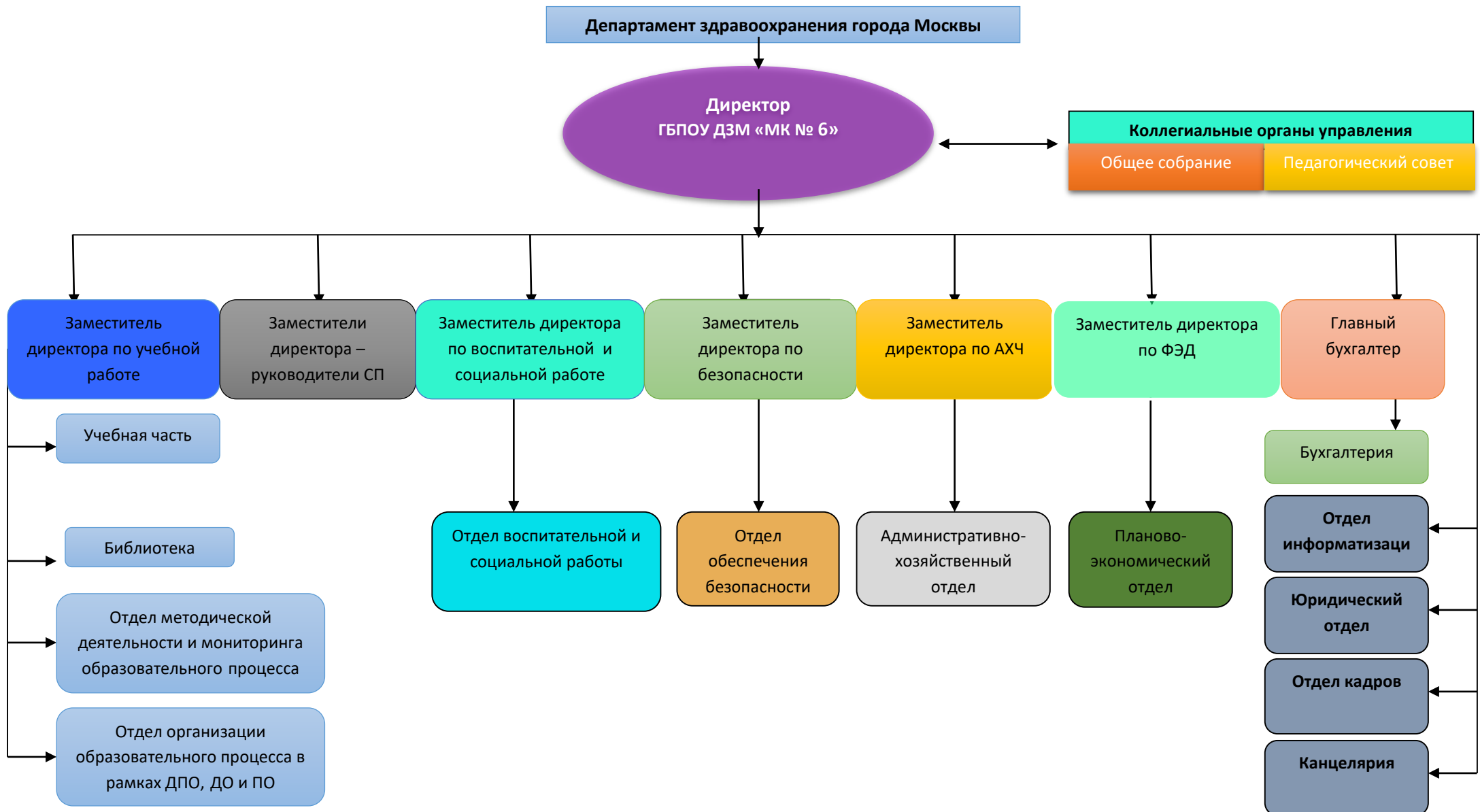
ВЫВОД: Деятельность ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по реализации дополнительных образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на выполнение социального заказа правительства города Москвы по подготовке компетентных, конкурентоспособных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Работа строится на основании правовых и нормативных документов, определяющих развитие системы дополнительного профессионального образования. Планирование работы на учебный год осуществляется на основе анализа маркетинговых исследований, проводимых специалистами отдела организации образовательного процесса ДПО и ДО. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности лечебно-профилактических учреждений в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

Приложение № 1

Основные нормативно-учредительные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6».	Утвержден Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.01.2017 № 6, зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г. Москве 15.02.17.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	№ 037374 от 12.04.2016. Серия 77Л01 № 0008195, выдана Департаментом образования города Москвы бессрочно.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации.	№ 004438 от 06.03.2017. Серия 77А01 № 0004438, выдано Департаментом образования города Москвы. Срок действия до 06.03.2023.

Организационная структура ГБПОУ ДЗМ «МК №6»



Приложение 3

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изм.и доп. от 15.02. 2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: на 31.12.2021 года	1725 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1540 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	185 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	516 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	336 человек 88 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	502 человека 29%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	763 человека 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	123 человека 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	123 человека 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	75 человек

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 %
1.10.1	Высшая	45 человек 37%
1.10.2	Первая	30 человек 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	123 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	485552,79(тыс. руб.)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3793, 39(тыс. руб.)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1466,65(тыс. руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,74
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	60 человек

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	60 человек
4.5.1	по очной форме обучения	60 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	44 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Приложение 4

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изм.и доп. от 15.02. 2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4393
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	471
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	47
1.4.1	Программ повышения квалификации	8
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	39
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	83
1.5.1	Программ повышения квалификации	77
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 2%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период	14

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 5%
1.10.1	Высшая	3 2 %
1.10.2	Первая	3 2 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия),	3

	методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	485552,79(тыс. руб.)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3793, 39(тыс. руб.)
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1466,65(тыс. руб.)
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	33
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	72
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-